

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

**ผู้เขียน** นางสาววิรัชญา คำเดชศักดิ์

**ปริญญา** บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

**อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**  
อาจารย์ ดร.ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้หลักการ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง และเพื่อเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษา โดยการสุ่มตัวอย่างจากแบบสอบถามจำนวน 262 คนจากนักศึกษาที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4 คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แล้วทำการวิเคราะห์ทางสถิติ โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุ 20 ปี กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีที่ 1 ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มีเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดและเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วงระหว่าง 3.00 - 3.49 เป็นลูกคนเล็ก อาศัยอยู่กับบิดาและมารดาเป็นส่วนใหญ่ บิดาประกอบอาชีพข้าราชการ มารดาประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว มีเพื่อนสนิทอยู่ในช่วง 0-3 คน ไม่เคยทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม เคยเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจและเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรม และไม่เคยเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง

ผลการศึกษา พบว่า นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีระดับ  
 อุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ และอุปนิสัยที่ 7 การลับเหลี่ยมให้คมอยู่เสมอ อยู่ในระดับมาก  
 ตามลำดับ มีอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน อุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ  
 อุปนิสัยที่ 6 การฝึกพลังประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ และ  
 อุปนิสัยที่ 5 การเข้าใจผู้อื่นก่อนจะให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ ในส่วน  
 ของกลุ่มอุปนิสัย พบว่า นักศึกษาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีภาพรวม 7 อุปนิสัย  
 สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อยู่ในระดับมาก ตามลำดับ มี  
 อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว และอุปนิสัยแสดง  
 พื้นฐานทางอารมณ์ อยู่ในระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์อย่างมีนัยสำคัญ  
 ได้แก่ เพศ ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนมาก อาชีพของบิดา ประวัติการ  
 ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความเต็มใจเข้า  
 ร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ในการเรียนรู้  
 เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่ออุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิตอย่างมี  
 นัยสำคัญ ได้แก่ เพศ บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนมาก อาชีพของบิดา ประสบการณ์ในการเข้า  
 ร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง  
 ประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัวอย่างมีนัยสำคัญ  
 ได้แก่ เพศ ภาควิชา ลำดับในครอบครัว บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนมาก อาชีพของบิดา อาชีพ  
 ของมารดา ประวัติการทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดย  
 สมัครใจ ความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และ  
 ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคมอย่างมีนัยสำคัญ  
 ได้แก่ เพศ ภาควิชา อาชีพของมารดา ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ ความ  
 เต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ และประสบการณ์ใน  
 การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

คุณลักษณะทั่วไปที่มีอิทธิพลต่อภาพรวม 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งอย่าง  
 มีนัยสำคัญ ได้แก่ เพศ ภาควิชา ลำดับในครอบครัว ประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมโดย  
 สมัครใจ และประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง

ทุกอุปนิสัยและกลุ่มอุปนิสัยมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมีความสัมพันธ์อย่างเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและเกรดเฉลี่ยสะสม



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Independent Study Title</b>	Measuring Habit Level of Social Sciences Students, Chiang Mai University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
<b>Author</b>	Miss Warittha Khamdetsak
<b>Degree</b>	Master of Business Administration
<b>Independent Study Advisor</b>	Lecturer Dr.Chaiwuth Tangsomchai

### ABSTRACT

The purposes of this independent study were to study habit levels of the Seven Habits of Highly Effective People Principle by Stephen R. Covey and to compare the correlation between habit levels and general characteristics of Social Sciences students of Chiang Mai University. There were 262 respondents who were students in the first to fourth year. The questionnaire was used to collect the data then the data were analyzed statistically by employing frequency, percentage, mean, standard deviation, t-Test, One-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 20-year-old women who were in their first year of the study, majoring in Sociology and Anthropology, with 3.00 – 3.49 GPA and GPAC. Most respondents were the youngest child and lived with parents the most. The occupation of father was government officer and occupation of mother was business owner. They had 0 – 3 closed friends. They had no work experience and no part-time job but ever voluntarily participated in student activities. They also had the willingness to participate in student activities. They never had the chance to attend a lesson or a class concerning, to some extent, about the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The results showed that Social Sciences students of Chiang Mai University had high level of Habit 4 (Think Win-Win) and Habit 7 (Sharpen the Saw), respectively. They had medium

high level of Habit 1 (Be Proactive), Habit 3 (Put First Things First), Habit 6 (Synergize), Habit 2 (Begin with the End in Mind) and Habit 5 (Seek First to Understand, Then to be Understood), respectively. They had high level of the overall 7 Habits and Public Victory Habits, respectively and had medium high level of Life Balance Habit, Private Victory Habits and Habit concerning Emotional Bank Account, respectively.

The general characteristics that affected Habit concerning Emotional Bank Account significantly were gender, birth order, person(s) who the respondent mostly lived with, occupation of father, previous work experience, voluntary activity participation, the level of willingness in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

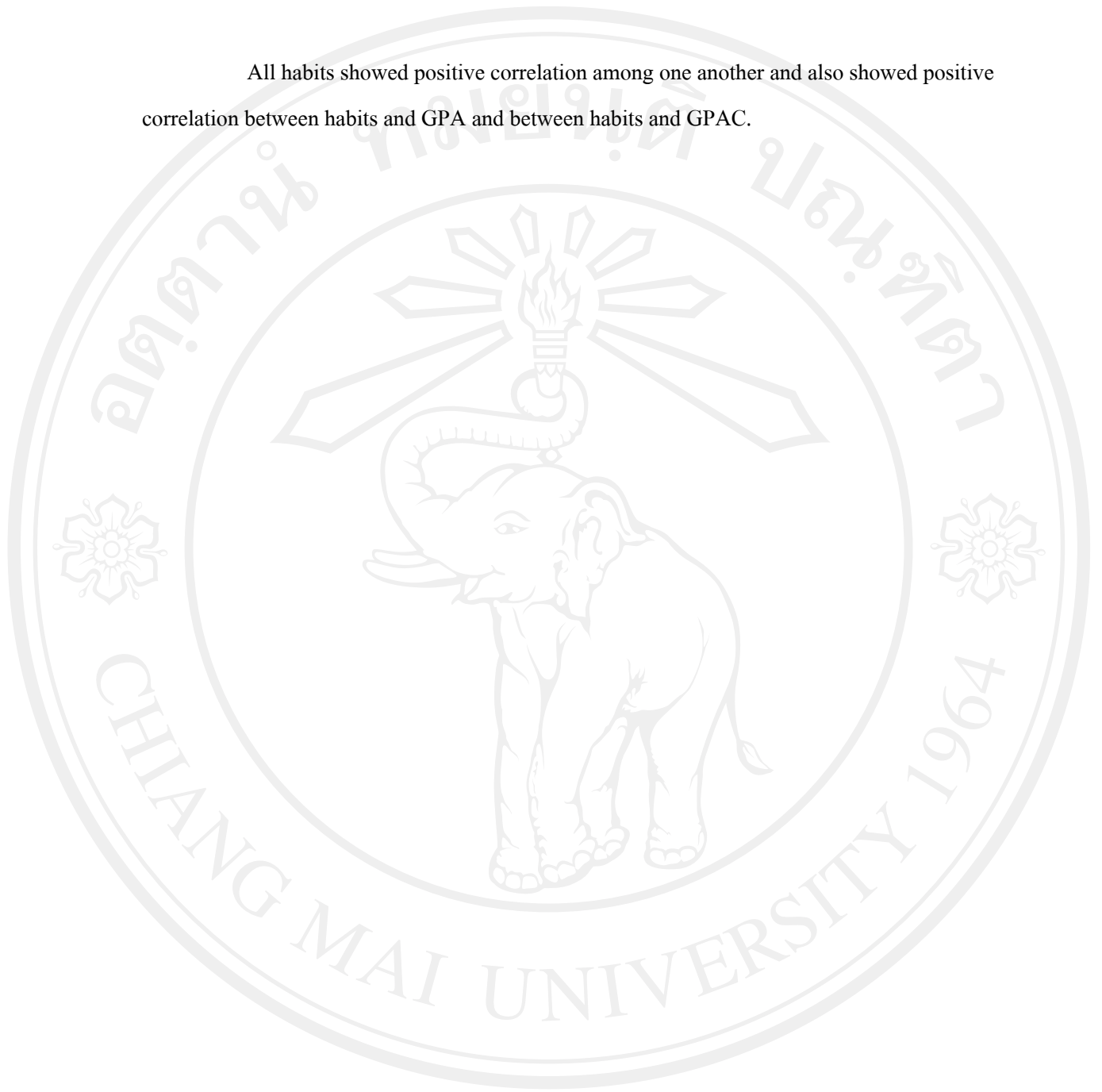
The general characteristics that affected Life Balance Habit significantly were gender, person(s) who the respondent mostly lived with, occupation of father, voluntary activity participation and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The general characteristics that affected Private Victory Habits significantly were gender, academic major, birth order, person(s) who the respondent mostly lived with, occupation of father, occupation of mother, previous work experience, voluntary activity participation, the level of willingness in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The general characteristics that affected Public Victory Habits significantly were gender, academic major, occupation of mother, voluntary activity participation, the level of willingness in attending activities organized by students clubs, the Faculty or the University and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle

The general characteristics that affected the overall 7 Habits significantly were gender, academic major, birth order, voluntary activity participation and previous learning experience on the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

All habits showed positive correlation among one another and also showed positive correlation between habits and GPA and between habits and GPAC.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved