

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เรื่องการพัฒนาแผนธุรกิจ

ผู้เขียน

นางสาวราภรณ์ สมวานิช

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. สิริวุฒิ บูรณพิร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่องการพัฒนาแผนธุรกิจสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยอาศัยแนวคิดด้านกระบวนการออกแบบและผลิตบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ของ ถนนอมพร เลาหงษ์สแสง

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนเตรียมการ เป็นการศึกษาความต้องการด้านรูปแบบการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย และ รวบรวมข้อมูลเนื้อหาบทเรียน เรื่องการพัฒนาแผนธุรกิจ เพื่อนำมา กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้และขอบเขตเนื้อหา

ขั้นตอนออกแบบ เป็นการการศึกษาและการวิเคราะห์เนื้อหา ผู้ศึกษาได้ศึกษา รายละเอียดเนื้อหา และ ทำการสรุปเนื้อหาให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ จากนั้นนำเนื้อหาที่สรุปได้ไปปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญทางด้านเนื้อหาเพื่อนำมาสร้างผังดำเนินเรื่องตามคำแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา และ ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

ขั้นพัฒนา เป็นการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ในการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ผู้ศึกษาได้ใช้โปรแกรมประยุกต์ทั้งหมด 4 โปรแกรม ประกอบด้วย

Adobe Photoshop CS4, Microsoft Office PowerPoint 2007, Adobe Captivate 4 และ Swish Max 3

ขั้นปรับปรุงแก้ไข การนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องการพัฒนาแผนธุรกิจที่สร้างขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ จากนั้นนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วมาวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ และความคิดเห็นต่อบทเรียน

อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายโดยให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบประเมินคุณภาพ
บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์หลังการเรียนรู้

พบว่าบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมีประสิทธิภาพเท่ากับ 91.67 /85.80 ซึ่ง
แสดงให้เห็นว่า สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ได้ตั้งไว้ ประสิทธิภาพการเรียนรู้เท่ากับ 40.53 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์
60 ที่ได้ตั้งไว้ จึงได้ทดสอบโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนจากแบบทดสอบก่อนเรียนและ
คะแนนจากแบบทดสอบหลังเรียนที่สัมพันธ์กัน (Paired t-Test) สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของคะแนน
ทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ผลต่างระหว่างคะแนน
เฉลี่ยของการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนเท่ากับ 10.13 สำหรับความพึงพอใจของผู้ประเมินที่มี
ต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of E-learning Courseware on Business Plan Development

Author Miss Waraporn Somwanich

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Siriwut Buranapin

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop an e-learning courseware on Business Plan Development for Bachelor's Degree and Master's Degree students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University by applying the concept of Laohacharatsang's e-learning courseware design process.

The method of e-learning courseware development consisted of four steps: The first step was preparation, including literature review of Business Plan Development, studying textbooks and related academic journals.

The second step was designing. At this stage, a storyboard was created and approved by an E-learning courseware expert, after that the prepared data was approved by a Business Plan Development expert.

The third step was development. An electronic courseware was created using 4 programs namely Adobe Photoshop CS4, Microsoft Office PowerPoint 2007, Adobe Captivate 4, and Swish Max 3.

The last step was revision. The e-learning courseware was approved by the e-learning courseware expert and an independent study advisor. Then efficiency, effectiveness and satisfaction of students towards E-learning courseware were evaluated.

From the revision step, the efficiency of e-learning courseware was 91.67 /85.80, which was higher than the standard of 80/80. The effectiveness of e-learning was 40.53, which was lower than the standard of 60. However the average score of the test after learning was significantly

greater than the score of the pre-test. The difference between the score of pre-test and post-test was 10.13. Besides, it was found that learner's satisfaction level of the e-learning courseware was good.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved