

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
และมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ต่อการเรียนการสอนผ่าน
สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ผู้เขียน นางสาวนิชภา ยศทองงาม

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

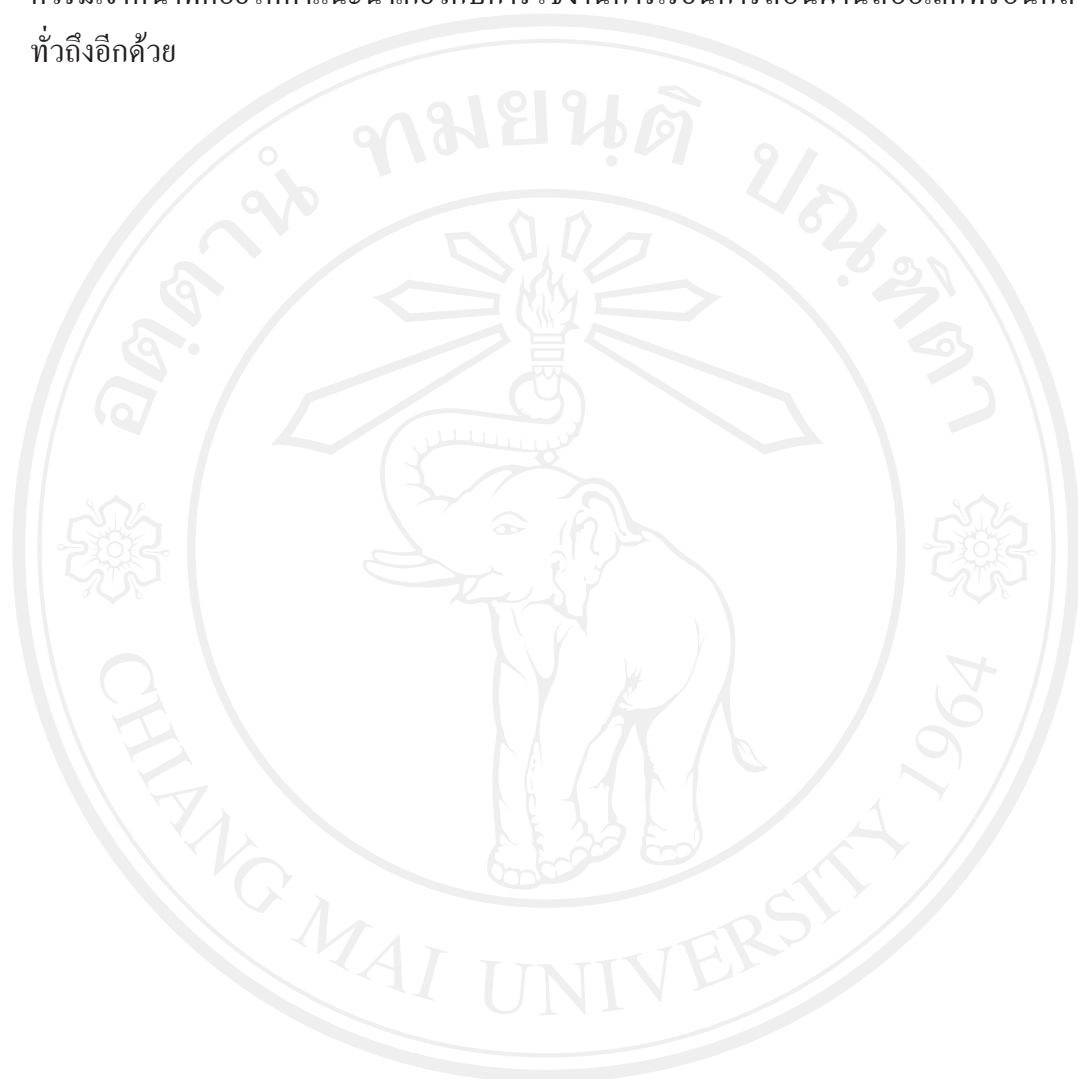
อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เจริญประเสริฐ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง “ความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์”
มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมและความต้องการของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและ
มัธยมศึกษาในอำเภอเมืองเชียงใหม่ต่อการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยศึกษาจากครูใน
อำเภอเมืองเชียงใหม่ 359 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และนำมาวิเคราะห์โดยใช้
สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage)
และ ค่าเฉลี่ย (Mean)

ผลการศึกษา พบว่า ครูส่วนใหญ่มีความต้องการต่อการนำการเรียนการสอนผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ในภาพรวม มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก และมีความต้องการในระดับมากต่อ
ปัจจัยต่าง ๆ เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็น ลักษณะ รูปแบบ มิติการนำเสนอเนื้อหา ของบทเรียนผ่านสื่อ
อิเล็กทรอนิกส์ ส่วนความพร้อมนั้น พบว่า โรงเรียนต่าง ๆ ในภาพรวม มีความพร้อมต่อการนำการ
เรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เข้ามาใช้ มีค่าเฉลี่ย อยู่ในระดับมาก ไม่ว่าจะเป็น ความพร้อม
ด้านการบริหาร ความพร้อมของนักเรียน และความพร้อมของบุคลากร สำหรับด้านความพร้อม
ของโครงสร้างพื้นฐานด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์นั้น พบว่า โรงเรียนต่างๆ ส่วนใหญ่มี
ความพร้อมในด้านระบบไฟฟ้ามากที่สุด นอกจากนี้ ยังพบว่า ครูส่วนใหญ่มีความเห็นว่า ควรจะ

สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมให้แก่ครูและนักเรียน และปรับฮาร์ดแวร์ให้ทันสมัยอยู่เสมอ รวมไปถึงควรมีเจ้าหน้าที่คอยให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้งานการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างทั่วถึงอีกด้วย



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Titel Readiness and Requirement of Primary and Secondary Schools in Mueang Chiang Mai District Towards Using E-Learning

Author Ms. Nichapa Yodthongngam

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor
Associate Professor Dr. Nittaya Jareangprasert

Abstract

The objective of this study is to analyze the readiness and the requirement of primary and secondary schools in Mueang Chiang Mai district regarding the use of e-learning. Data was collected by using questionnaires completed by 359 teachers, and was analyzed by descriptive statistics including frequency, percentage and mean.

The overall finding revealed that the requirement of primary and secondary schools toward using e-learning was high. The level of the key components of e-learning such as design, application and presentation was very high as well. Furthermore, the overall findings also suggested a high level of readiness on the part of the administration, students and staff. Additionally, the infrastructure readiness level in electrical systems was high. Most teachers suggested that schools arrange training for teachers and students, in order to encourage them to utilize e-learning as well as provide an improved and sustainable platform for e-learning programs.