

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต เรื่อง โครงสร้างเงินทุน

ผู้เขียน

นางสาวนุชจรินทร์ ปัญญาภูมิไกร

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เจริญประเสริฐ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง โครงสร้างเงินทุน สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยดำเนินการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากแนวคิดด้านการออกแบบและการผลิต e-Learning Courseware

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ

1) ขั้นเตรียมการ เป็นการศึกษารวบรวมเนื้อหาบทเรียน เรื่อง โครงสร้างเงินทุน จากตำราเอกสารประกอบการเรียน และบทความต่างๆ รวมถึงได้สำรวจความต้องการในด้านรูปแบบการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เรื่อง โครงสร้างเงินทุนของผู้เรียน โดยการใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

2) ขั้นออกแบบ เป็นการนำเสนอเนื้อหาบทเรียนให้แก่ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา เพื่อขอคำแนะนำ และทำการแก้ไขปรับปรุง จากนั้นทำการสร้างผังดำเนินเรื่อง และนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไข

3) ขั้นพัฒนา เป็นการสร้างบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข เป็นการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้แก่ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้วมาวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลการเรียนรู้ ตลอดจนความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผลที่ได้จากการเก็บแบบสอบถาม พบว่า ระดับความยากของเนื้อหาส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางถึงค่อนข้างยาก ซึ่งเนื้อหาที่ยากมากที่สุดคือหัวข้อ ทฤษฎี Modigliani และ Miller กรณีมีผลกระทบจากภาษีเงินได้นิติบุคคลและภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา และปัญหาที่พบมากที่สุดในการเรียนคือ ผู้เรียนไม่มีพื้นฐานด้านการเงิน ส่วนทักษะการเรียนรู้ที่ทำให้เข้าใจเนื้อหาส่วนใหญ่คือการดูและการทำ นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี มีความต้องการในด้านการนำทางให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียน ได้อย่างอิสระ มีปุ่มนำทางและปุ่มเชื่อมโยงไปหน้าหลักเสมอ และต้องการแบบเรียนที่ใช้สีโทนอ่อน โทนเย็น เสียงประกอบ ข้อความที่เข้าใจง่าย และให้มีการลงทะเบียนเข้าใช้งานและแสดงประวัติการเข้าใช้และการทำแบบทดสอบ จากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาปรับให้เหมาะสม ทำให้ได้ผังคำเนิรื่องและสร้างเป็นบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตต่อไป

นอกจากนี้ยังได้มีการทำแบบประเมินคุณภาพบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่อง โครงสร้างเงินทุน พบว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมีประสิทธิภาพเท่ากับ 80/82.83 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ และมีประสิทธิผลการเรียนรู้เท่ากับ 36.83 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ 60 ที่ได้ตั้งไว้ จึงได้ทดสอบโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน (paired test) สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ และระดับความพึงพอใจของผู้ประเมินที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการออกแบบการสอน ด้านการออกแบบหน้าจอและด้านการใช้งาน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

Independent Study Title Development of e-Learning Courseware on
Internet Network on Introduction to Capital Structure

Author Miss Nutcharin Panyavudthikri

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Nittaya Jariangprasert

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop e-Learning courseware on Capital Structure for Master Degree students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The study used the concept of e-Learning Courseware Design applying to create e-Learning courseware.

The method of e-Learning courseware development consisted of four steps. The first step was preparation, including literature review of capital structure, textbooks, related academic journals. Moreover, user requirement survey was a part of this step. The survey questionnaire was used for identifying basic knowledge in capital structure and user interface need, from 30 Master Degree students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The second step was designing; at this stage storyboard was created and proved by e-Learning Courseware expert after that prepared data was getting opinions from the financial expert. The third step was development; electronic courseware was created in this stage. The last step was revision, e-Learning Courseware was approved by e-Learning Courseware expert then evaluated for the efficiency, effectiveness and satisfaction of student towards e-Learning Courseware.

The result of the questionnaire indicated that level of the difficulty in capital structure content was rather high however the most difficult content was Modigliani and Miller: No Taxes (M&M with no tax), and the most common problem found in this learning was the lack of basic financial. The appropriate skill that suitable for e-Learning in this topic was seeing and doing. In addition, the sample group is ready for technology, need navigation to independently access to

the content, navigation button and link to main page, soft tone color, and required audio that easy to understand text message to use the system, the result from questionnaire stated the need to register and show history of log in event and the record of the test. Thereafter the information from the questionnaire was took to design storyboard and then constructs e-Learning courseware.

According to the result of quality assessment form, the efficiency of e-Learning courseware was 80/82.83 which upper than the standard of 80/80. The effectiveness of e-Learning courseware was 36.83 which lower than the standard of 60. However, the average score of the test after learning was greater than the previous test scores significantly from related samples test (Paired T-test). Satisfaction with assessment of e-Learning courseware for teaching design, screen design and the overall usability was classified as good.