

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษา ปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนจังหวัด
เชียงใหม่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แบ่งการดำเนินงานออกเป็น 4 ขั้นตอน
คือ

ขั้นตอนที่ 1 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนที่ 2 ขอบเขตการศึกษา

ขั้นตอนที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ปฏิบัติงานด้านบัญชี
ของโรงเรียนเอกชนสายสามัญ ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 124 ราย โดยแบ่งตามสถานที่ตั้งของ
โรงเรียน แยกตามเขตอำเภอได้ดังนี้

ภาพที่ 5 ที่ตั้งของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2550

เขตอำเภอ	จำนวนโรงเรียน
เมืองเชียงใหม่	49
สันกำแพง	10
สารภี	9
หางดง	7
สันทราย	6
เชียงดาว	5
แม่แตง	5
แม่ริม	5
ดอยสะเก็ด	5
ฝาง	5
สันป่าตอง	5

ภาพที่ 5 ที่ตั้งของสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2550 (ต่อ)

เขตอำเภอ	จำนวนโรงเรียน
จอมทอง	4
พร้าว	4
ไชยปราการ	2
แม่แจ่ม	1
แม่ฮาด	1
ฮอด	1
รวม	124

ที่มา : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ

วิธีการเก็บข้อมูล

การศึกษาปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ใช้วิธีการเก็บข้อมูลสองส่วน คือ

1.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

การเก็บข้อมูลปฐมภูมิจะใช้วิธีการสร้างแบบสอบถาม (Questionnaire) และส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนเอกชนสายสามัญ ในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 124 ราย เพื่อวิเคราะห์ปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชี และแนวทางการแก้ไขการจัดทำบัญชี

ข้อมูลจากการศึกษา ปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชี และแนวทางการแก้ไขการจัดทำบัญชี ผู้ศึกษาได้ทำเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 124 โรงเรียน ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

1.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ โดยทำการค้นคว้าศึกษาข้อมูลจากสื่อสารสนเทศทางอินเทอร์เน็ตเช่น <http://www.itie.org>. <http://www.opec.go.th>. <http://www.obec.go.th>. เป็นต้น ค้นหาข้อมูลจากสถาบันการศึกษามหาวิทยาลัยต่างๆ การศึกษา

งานวิจัยทางด้านการจัดทำระบบบัญชี และศึกษา ข้อมูลแนวทางการแก้ไขด้านการจัดทำระบบบัญชี เพื่อศึกษาในทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตการศึกษาในครั้งนี้ มุ่งศึกษา ปัญหาในการปรับเปลี่ยนการจัดทำบัญชีของโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ซึ่งแบ่งออกเป็น ส่วนต่างๆ ดังนี้

1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบบัญชีที่ สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
2. ปัญหา และอุปสรรค การจัดทำระบบบัญชี เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550
3. แนวทางการแก้ไขปัญหา ของระบบบัญชีด้านสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายรับ และรายจ่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวและผลกระทบ ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี)

ส่วนที่ 3 ปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายรับ รายจ่าย)

ส่วนที่ 4 แนวทางการแก้ปัญหา และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อจัดทำแบบสอบถามแล้วจึงนำไปทดสอบความเหมาะสมของแบบสอบถามจากกลุ่มประชากรจำนวน 10 รายเพื่อทำให้เกิดความน่าเชื่อถือในแบบสอบถามก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลจากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ซึ่งสามารถแยกการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การวิเคราะห์แสดงออกมาในรูปของค่าความถี่ และค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวและผลกระทบ ของพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (ด้านการจัดทำบัญชี) ใช้การวิเคราะห์แสดงออกมาในรูปของ ค่าเฉลี่ย โดยประเมินแบบมาตรวัดความสำคัญ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัญหาทางการบัญชีของโรงเรียน ทั้ง 5 ด้าน (สินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายรับ รายจ่าย) ใช้การวิเคราะห์แสดงออกมาในรูปของ ค่าเฉลี่ย โดยประเมินแบบมาตรวัดความสำคัญ

ส่วนที่ 4 แนวทางการแก้ปัญหา และข้อคิดเห็นเพิ่มเติม ใช้การวิเคราะห์แสดงออกมาในรูปของค่าเฉลี่ย โดยประเมินแบบมาตรวัดความสำคัญ

โดยมีเกณฑ์วัดระดับความสำคัญดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความเห็น
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด