

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาทัศนคติของคณะกรรมการดำเนินงานนมโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล ที่มีต่อโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ ประกอบด้วยขอบเขตการศึกษา วิธีการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูล และระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย การศึกษาถึงความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และพฤติกรรมของคณะกรรมการดำเนินงานนมโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล ที่มีต่อโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่

3.1.2 ขอบเขตประชากร

คณะกรรมการดำเนินงานนมโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล จังหวัดเชียงใหม่ ที่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา จำนวน 561 โรงเรียน

3.1.3 ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (quota sampling) โดยการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง ซึ่งได้เก็บตามรายชื่อโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้ของแต่ละสถานศึกษาของรัฐบาล ในจังหวัดเชียงใหม่ การกำหนดตัวอย่างเป็นไปตามตารางของ Krejcie และ Morgan (ปุราชัย เปี่ยมสมบูรณ์, 2529) ที่ระบุไว้ในกรณีมีจำนวนประชากรน้อยกว่าหนึ่งแสน ดังนั้น เมื่อมีจำนวนประชากร 561 โรงเรียน จึงเลือกตัวอย่างได้จำนวน 230 ตัวอย่าง ณ ระดับความเชื่อมั่นที่ 95% โดยใช้วิธีสุ่มตามสะดวก (Convenience Sampling)

3.2 วิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ได้จากการสำรวจทัศนคติคณะกรรมการดำเนินงานนมโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล ที่มีต่อโครงการอาหารเสริม(นม) โรงเรียนโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 230 ตัวอย่าง

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่อยู่ในรูปเอกสาร บทความทางวิชาการและข้อมูลทางสถิติ โดยผู้ศึกษาได้รวบรวมจาก หนังสือ อินเทอร์เน็ต และจากการรวบรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามในส่วนนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน ตำแหน่งงานในปัจจุบัน ประสบการณ์การทำงาน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทัศนคติของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. องค์ประกอบด้านความรู้ความเข้าใจ
2. องค์ประกอบด้านความคิดเห็น
3. องค์ประกอบด้านพฤติกรรม

ส่วนที่ 3 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ (Percentage) และเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละหัวข้อ ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจ มีคำถามทั้งหมด 20 ข้อ

สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานวัดของ ลิเคิร์ต (Likert's Scale) (อาภากร, 2544) 5 ระดับ เกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ช่วงคะแนน	ระดับความเข้าใจ
80.00 – 100.00	มีความเข้าใจมากที่สุด
70.00 – 79.99	มีความเข้าใจมาก
60.00 – 69.99	มีความเข้าใจปานกลาง
50.00 – 59.99	มีความเข้าใจน้อย
0.00 – 49.99	มีความเข้าใจน้อยที่สุด

2. ด้านความคิดเห็นหรือความสำคัญ

การวัดระดับความรู้สึกรู้สึกหรือความสำคัญของแต่ละปัจจัยในแต่ละคำถาม จะใช้เกณฑ์การแบ่งระดับออกเป็น 5 ระดับ โดยใช้มาตรวัดของลิเคิร์ต (Likert's Scale) 5 ระดับ เกณฑ์การให้คะแนนมีดัง

ระดับความคิดเห็น	ระดับคะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
น้อย	3
น้อยที่สุด	2
ไม่เห็นด้วย	1

กำหนดช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อวิเคราะห์และแปลผลแบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยมีค่าเฉลี่ยต่อไปนี้

ช่วงคะแนน	ระดับความคิดเห็น
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.50 – 5.00	เห็นด้วยอย่างยิ่งหรือมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	เห็นด้วยหรือมาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	เฉย ๆ หรือปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ไม่เห็นด้วยหรือน้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.49	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งน้อยที่สุด

3.5 สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา

สถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา คือ โรงเรียนระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล ในจังหวัดเชียงใหม่

3.6 ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาเรื่อง ทักษะคิดของคณะกรรมการดำเนินงานนมโรงเรียน ระดับประถมศึกษา ในสถานศึกษาของรัฐบาล ที่มีต่อโครงการอาหารเสริม(นม)โรงเรียน ในจังหวัดเชียงใหม่ คือตั้งแต่เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2551 ถึง พฤษภาคม พ.ศ. 2552