

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย
เรื่องการวิเคราะห์ห้งบการเงินเบื้องต้น

ผู้เขียน

นางสาวพัชรีพรรณ ควงมุสัทธิ์

ปริญญา

บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. นิตยา เจริญประเสริฐ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่อง การวิเคราะห์ห้งบการเงินเบื้องต้น สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยดำเนินการพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย จากแนวคิดด้านการออกแบบ และผลิต e-Learning Courseware

การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นเตรียม การ เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลเนื้อหาบทเรียนเรื่องการวิเคราะห์ห้งบการเงินเบื้องต้น จากตำรา เอกสารประกอบการเรียน และบทความต่างๆ รวมถึงได้สำรวจความต้องการในด้านรูปแบบการ นำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายเรื่องการวิเคราะห์ห้งบการเงินเบื้องต้นของผู้เรียน โดยการ ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็่นนักศึกษาระดับ ปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน 2) ขั้นตอนออกแบบ เป็นการนำ เสนอเนื้อหาบทเรียนให้แก่ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อขอคำแนะนำ และทำการแก้ไขปรับปรุง จากนั้นทำการสร้างผังดำเนินเรื่อง เมื่อได้ผังดำเนินเรื่องแล้วนำเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เพื่อหาข้อปรับปรุงแก้ไข 3) ขั้นพัฒนา เป็นการสร้างบทเรียน อิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย 4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข เป็นการนำเสนอบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บน เครือข่ายให้แก่ผู้เชี่ยวชาญด้านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่าย เพื่อทำการปรับปรุงแก้ไข จากนั้นนำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไขแล้ว มาวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การเรียนรู้ ตลอดจนความคิดเห็นต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายของกลุ่มผู้ประเมิน ซึ่งผู้ ประเมินคือนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 30 คน

จากการศึกษาพบว่า ในชั้นเตรียมการ ระดับความยากของเนื้อหาเรื่องการวิเคราะห์ห้วงการเงินเบื้องต้น อยู่ในระดับปานกลาง เนื้อหาที่ค่อนข้างยากคือหัวข้อการวิเคราะห์ปัญหาธุรกิจโดยใช้อัตราส่วนทางการเงิน ทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมคือ การดูและการทำ ปัญหาที่พบมากที่สุดในการเรียนคือไม่มีพื้นฐานทางด้านการเงิน กลุ่มตัวอย่างมีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี มีความต้องการในด้านการนำทางให้สามารถเข้าถึงเนื้อหาบทเรียนได้อย่างอิสระ มีป้อนำทางและป้อนเชื่อมโยงไปหน้าหลักเสมอ ด้านทักษะต้องการสีโทนอ่อน โทนเย็น ใช้ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีทัศน์ ประกอบ และใช้ข้อความที่เข้าใจง่าย ในด้านการใช้งานระบบต้องการให้มีการลงทะเบียนเข้าใช้งาน และแสดงประวัติการเข้าใช้และการทำแบบทดสอบ ในชั้นออกแบบ นำเอาข้อมูลจากชั้นเตรียมการมาปรับบางส่วนให้เหมาะสมทำให้ได้ฝังดำเนินเรื่องจากนั้นพัฒนาเป็นบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายในชั้นพัฒนา ชั้นปรับปรุงแก้ไข พบว่า บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายมีประสิทธิภาพเท่ากับ 87/87 ซึ่งแสดงให้เห็นว่า สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ได้ตั้งไว้ ประสิทธิภาพการเรียนรู้เท่ากับ 33.34 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ 60 ที่ได้ตั้งไว้ จึงได้ทดสอบโดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่สัมพันธ์กัน (paired test) สรุปได้ว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่ามากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ และความพึงพอใจของผู้ประเมินที่มีต่อบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์บนเครือข่ายอยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title Development of e-Learning Courseware
on Introduction to Financial Statement Analysis

Author Miss Patchareepan Doungmusit

Degree Master of Business Administration

Independent Study Advisor Associate Professor Dr. Nittaya Jariangprasert

ABSTRACT

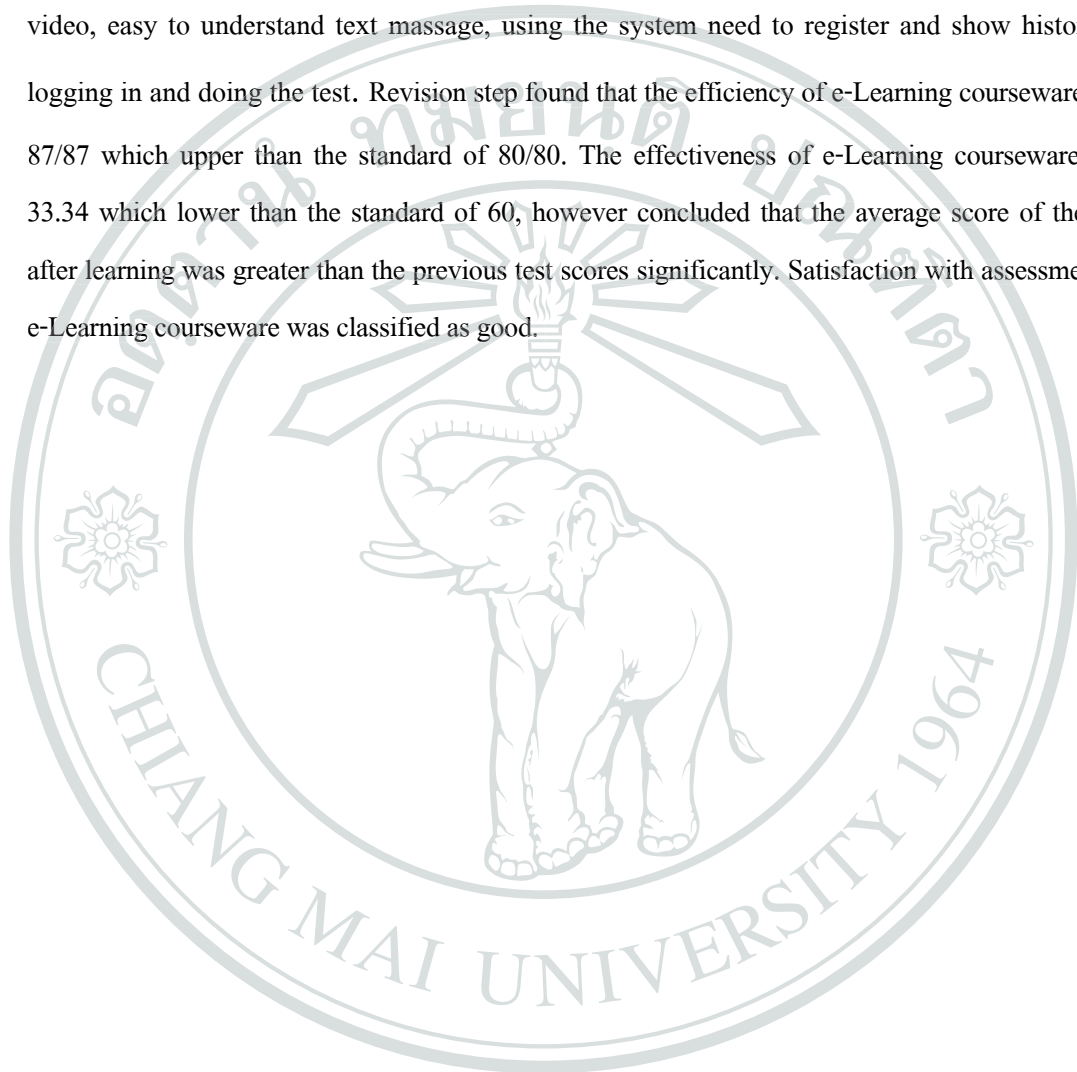
The purpose of this study was to develop e-Learning Courseware on Introduction to Financial Statement Analysis for Master Degree students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University. The study used the concept of e-Learning Courseware Design applying to create e-Learning Courseware.

The method of e-Learning Courseware development consisted of four steps. The first step was preparation, including literature review of financial statement analysis, textbooks, related academic journals were studied. Moreover, a user requirement survey was a part of this step. The survey was used for identifying basic knowledge in financial management and user interface need, using 30 students of Master Degree students of Faculty of Business Administration, Chiang Mai University to fill the questionnaire. The second step was designing, at this stage storyboard was created and proved by e-Learning Courseware expert after that the prepared data were proved by financial expert. The third step was development, electronic courseware was created in this stage.

The last step was Revision, e-Learning Courseware was proved by e-Learning Courseware expert then evaluated efficiency, effectiveness and satisfaction of student towards e-Learning Courseware.

According to the survey results, it was found in preparation step that the financial statement analysis content was moderately difficult however the more difficult content was business problems analysis using financial ratios. The appropriate methods of learning to learn this part were by watching and by practicing, the most common problems found in this learning

were lacking of financial basis. Sample group need navigation to independently access to the content, navigation button and link to main page, soft tone color and required animation, audio, video, easy to understand text message, using the system need to register and show history of logging in and doing the test. Revision step found that the efficiency of e-Learning courseware was 87/87 which upper than the standard of 80/80. The effectiveness of e-Learning courseware was 33.34 which lower than the standard of 60, however concluded that the average score of the test after learning was greater than the previous test scores significantly. Satisfaction with assessment of e-Learning courseware was classified as good.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved