

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถาบันการศึกษา สถานภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อ คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อ ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยประชากรที่ทำการศึกษา คือ นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2551 ของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาฯ เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์นเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 547 คน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามและส่งกลับมายกในระยะเวลาที่กำหนดจำนวน 226 คน จากนั้นรวบรวมข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาทำการวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) คือ การอธิบายลักษณะทั่ว ๆ ไปของข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้และนำเสนอในรูปของตารางประกอบการบรรยาย สถิติที่ใช้ ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และ ค่าเฉลี่ย (Mean)

สรุปผลการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ในช่วง 21 – 23 ปี ส่วนใหญ่ศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ภาควิชาฯ เชียงใหม่ ยังไม่เคยทำงานมาก่อนเข้าศึกษาต่อ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (เมื่อสำเร็จการศึกษา) ในระดับสูงสุดก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.01 ขึ้นไป ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา หรือต่ำกว่า ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดาผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่อยู่ในระดับมัธยมศึกษา หรือต่ำกว่า รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาและมารดา รวมกัน หรือผู้รับผิดชอบค่าเล่าเรียน โดยส่วนใหญ่ มีรายได้เฉลี่ยเดือนละ ไม่เกิน 10,000 บาท และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกันจำนวน 2 คน

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ มีค่าเฉลี่ยรวมในระดับมากในปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้านการเงิน ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ

ตารางที่ 5.1 สรุปปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ และปัจจัยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ	ระดับความสำคัญ ค่าเฉลี่ย	ปัจจัยย่อยที่มีผลต่อการ ตัดสินใจศึกษาต่อเป็นอันดับ แรก
ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว	มาก ค่าเฉลี่ย 4.15	เพื่อเพิ่มพูนความรู้และ ความสามารถ
ปัจจัยด้านการเงิน	มาก ค่าเฉลี่ย 3.90	เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาส สร้างฐานะที่มั่นคง
ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	มาก ค่าเฉลี่ย 4.23	ความต้องการวุฒิปริญญาตรี ทางการบัญชี
ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา	มาก ค่าเฉลี่ย 3.95	ความเชื่อถือ และการยอมรับ ของสถานประกอบการที่มีต่อ มหาวิทยาลัย
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ	มาก ค่าเฉลี่ย 4.14	จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ ใหญ่และมีความเจริญ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถาบันการศึกษา สถานภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อ คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อ

1. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถาบันการศึกษา พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ และมีการยอมรับมากขึ้นจากสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษา ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ชื่อเสียง มาตรฐาน และคุณภาพของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ผู้ตอบแบบสอบถามของมหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เป็นเกียรติแก่วงศ์ตระกูล ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของตนและครอบครัว ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เป็นสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีการพัฒนาก้าวหน้ามากขึ้น ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันการศึกษาให้เลือกศึกษาต่อได้มาก

ผู้ตอบแบบสอบถามของมหาวิทยาลัยพายัพ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีการยอมรับมากขึ้นจากสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษา ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับ

มาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เป็นสาขาวิชาที่จบแล้วมีงานทำอย่างแน่นอน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อมหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีการพัฒนาก้าวหน้ามากขึ้น ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่มีสถาบันการศึกษาให้เลือกศึกษาต่อได้มาก และจังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ผู้ตอบแบบสอบถามของมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีการยอมรับมากขึ้นจากสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษา และเพื่อพัฒนาตัวเองให้ก้าวหน้าทันสมัย ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เป็นสาขาวิชาที่จบแล้วมีงานทำอย่างแน่นอน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ สามารถผ่อนผันค่าเล่าเรียนได้ มีการให้ทุนการศึกษา หรือกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ผู้ตอบแบบสอบถามของมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีการยอมรับมากขึ้นจากสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษา ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของคนและครอบครัว ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เป็นสาขาวิชาที่จบแล้วมีงานทำอย่างแน่นอน ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ สามารถผ่อนผันค่าเล่าเรียนได้ มีการให้ทุนการศึกษา หรือกองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ผู้ตอบแบบสอบถามของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เพื่อเพิ่มความรู้และความสามารถ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ทำเลและที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความสะดวกในการเดินทาง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถานภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อ พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เคยทำงานมาก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีการพัฒนาก้าวหน้ามากขึ้น ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่ยังไม่เคยทำงานมาก่อนที่จะเข้าศึกษาต่อ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ มีการยอมรับมากขึ้นจากสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษา ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงิน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามคะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อ พบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมเข้าศึกษาต่อ อยู่ในช่วง 1.51-2.00 ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยธุรกิจครอบครัวได้ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีรายได้เพียงพอในการอุปการะเลี้ยงดู ค่าเล่าเรียน และค่าอุปโภคบริโภคส่วนตัวของนักศึกษา เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของตนและครอบครัว ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ทำเลและที่ตั้งของมหาวิทยาลัยมีความสะดวกในการเดินทาง ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อมหาวิทยาลัย สามารถผ่อนผันค่าเล่าเรียนได้ มีการให้ทุนการศึกษา หรือกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีการพัฒนาก้าวหน้ามากขึ้น และมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมเข้าศึกษาต่อ อยู่ในช่วง 2.01-2.50 ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ และเพื่อพัฒนาตัวเองให้ก้าวหน้าทันสมัย ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถยกระดับความเป็นอยู่ของตนและครอบครัว ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เทคโนโลยีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา มีการพัฒนาก้าวหน้ามากขึ้น ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมเข้าศึกษาต่อ อยู่ในช่วง 2.51-3.00 ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ และมีการยอมรับมากขึ้นจากสถานประกอบการเมื่อจบการศึกษา ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสมเข้าศึกษาต่อ อยู่ในช่วง 2.51-3.00 ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัวโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการเงินโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ให้ความสำคัญต่อปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆโดยรวมอยู่ในระดับมาก ปัจจัยย่อยที่มีความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดที่ใหญ่และมีความเจริญ

อภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ โดยพิจารณาจากข้อมูลทั่วไป ปัจจัยด้านต่างๆ ได้แก่ ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้านการเงิน ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ สามารถอภิปรายผลการศึกษาได้ดังนี้

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 21-23 ปี คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 ขึ้นไป บิดา มารดา สำเร็จการศึกษาสูงสุดระดับมัธยมศึกษาหรือต่ำกว่า บิดา มารดา มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่เกิน 10,000 บาท มีจำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดากัน 2 คน สอดคล้องกับผลการศึกษาของภักดี ศรีอรุณ(2545) ที่ได้ศึกษาถึงปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง ซึ่งผลการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 18-20 ปี รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือนต่ำกว่า 5,000 บาท และสอดคล้องกับผลงานการวิจัยของภาควิชาการเงินและการธนาคาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(2545) ที่ได้วิจัยถึงความต้องการของกลุ่มลูกค้าเป้าหมายต่อการศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง ภาคพิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จากการผลการวิจัยพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มนักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-22 ปี มากที่สุด และกำลังศึกษา รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองอยู่ระหว่าง 5,000 – 10,000 บาท มากที่สุด ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีและผู้รับผิดชอบค่าเล่าเรียนค่อนข้างมีรายได้น้อย

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ อภิปรายผลในแต่ละปัจจัยสำคัญดังนี้

1. ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับมาก และปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และความสามารถ ซึ่งไม่สอดคล้องกับการศึกษาของภักดี ศรีอรุณ(2545) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง ซึ่งพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีเหตุผลในการศึกษาต่อเพื่ออนาคตและได้งานดี

2. ปัจจัยด้านการเงิน จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับมาก และปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ เมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสสร้างฐานะที่มั่นคง

3. ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับมาก และปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชี ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของภักดี ศรีอรุณ(2545) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับวุฒิการศึกษาที่ผู้เรียนจะได้รับ

4. ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา จากการศึกษาพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญโดยรวมอยู่ในระดับมาก และปัจจัยย่อยที่ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ได้แก่ ความน่าเชื่อถือ และการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อมหาวิทยาลัย ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของภักดี ศรีอรุณ(2545) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดบริการที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาการบัญชี ในจังหวัดลำปาง ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญกับความน่าเชื่อถือและการยอมรับของสถานประกอบการที่มีต่อสถาบัน

ข้อค้นพบ

จากการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ มีข้อค้นพบดังนี้

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้ตอบแบบสอบถามมีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 ขึ้นไป มากที่สุด ซึ่งผลการเรียนอยู่ในระดับสูง
2. ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่ยังไม่เคยทำงานมาก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
3. บิดา มารดา ของผู้ตอบแบบสอบถาม มีระดับการศึกษาสูงสุดระดับมัธยมศึกษา หรือต่ำกว่า มากที่สุด
4. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของครอบครัวผู้ตอบแบบสอบถาม มีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาท มากที่สุด
5. ผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวนพี่-น้อง ร่วมบิดามารดาเดียวกัน และจำนวนพี่-น้อง หรือผู้ที่อุปการะทั้งหมดของบิดาและมารดา มากที่สุด จำนวน 2 คน

ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ

6. ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อทั้ง 5 ปัจจัย ผู้ตอบแบบสอบถามให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพมากที่สุด โดยพบว่า

ผู้ตอบแบบสอบถามของแต่ละสถาบันการศึกษานั้นให้ความสำคัญที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดกับปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเป็นอันดับแรก โดยผู้ตอบแบบสอบถามจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ ให้ความสำคัญมากที่สุด

ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งที่เคยทำงานมาก่อนเข้าศึกษาต่อและยังไม่เคยทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อให้ความสำคัญที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดกับปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเป็นอันดับแรก

ผู้ตอบแบบสอบถามที่คะแนนเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันให้ความสำคัญที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดกับปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพเป็นอันดับแรก โดยผู้ตอบแบบสอบถามที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 3.01 ขึ้นไป ให้ความสำคัญมากที่สุด

จากการศึกษาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพมากที่สุด โดยให้ความสำคัญกับความต้องการวุฒิปริญญาตรีทางการบัญชีเป็นอันดับแรก

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถาบันการศึกษาต่างๆ ให้ตรงตามความต้องการของนักศึกษามากที่สุด ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

1) สถาบันการศึกษาต่างๆ ควรนำผลการศึกษาที่พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่มีผลการเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ดี แต่บิดามารดา หรือผู้ปกครองมีรายได้น้อย ดังนั้นสถาบันการศึกษาต่างๆ ควรให้ความสำคัญในเรื่องกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา ทุนการศึกษาและกองทุนอื่นๆ

2) สถาบันการศึกษาต่างๆ ควรนำผลการศึกษาที่พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่มีผลการเรียนก่อนเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีที่อยู่ในเกณฑ์ดี ดังนั้น ควรให้ความสำคัญในเรื่องการให้โควตาสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนดีถึงเกณฑ์ตามแต่ละสถาบันกำหนดไว้ ซึ่งให้สิทธิในการเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องสอบข้อเขียน

ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

เนื่องจากในระหว่างการศึกษาค้นคว้าอิสระเรื่องนี้ ได้มีการประชุมคณะกรรมการการอุดมศึกษา ครั้งที่ 8/2551 วันที่ 7 สิงหาคม 2551 และได้มีประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง การจัดการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2551 ออกมา ในเนื้อความนั้นให้สถาบันอุดมศึกษา ต้องยุติการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป ดังนั้น ในการศึกษาครั้งต่อไปจึงควรศึกษาถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งตัวของสถาบันการศึกษาและผลกระทบที่เกิดขึ้นสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา หลังจากที่ได้มีการยุติการเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved