บทที่ 3
ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้มีระเบียบวิธีการศึกษาอันประกอบด้วย ขอบเขตการศึกษา ขอบเขตเนื้อหา ขอบเขตประชากร ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง ข้อมูลและแหล่งข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา ระยะเวลาในการเก็บข้อมูลและระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตเนื้อหา

ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ ที่มีความประสงค์ศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง อันประกอบด้วยปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้านการเงิน ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านอื่นๆ

2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2551 ของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งประกอบด้วย 6 สถาบัน มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 547 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชีหลักสูตรต่อเนื่อง ทั้งหมด

สถาบันการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ที่มาของแหล่งข้อมูล
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่	184	สำนักทะเบียนและบริการการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่
มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่	20	สำนักงานบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สถาบันการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)	ที่มาของแหล่งข้อมูล
มหาวิทยาลัยพายัพ	95	สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	32	สำนักบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	101	งานทะเบียนและสถิตินักศึกษา กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	115	งานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
รวม	547	

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ในการศึกษาครั้งนี้ กำหนดขนาดตัวอย่างจากกลุ่มประชากรที่กำลังศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2551 ของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้สูตรการหากลุ่มตัวอย่างของ Taro Yamane (สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์, 2550 : 182) ตามหลักการผันแปรรวมของกลุ่มตัวอย่างกับความคลาดเคลื่อนที่เกิดจากการสุ่มตัวอย่าง ดังนี้

สูตร $n = \frac{NZ^2 \pi (1 - \pi)}{Ne^2 + Z^2\pi(1 - \pi)}$

โดยที่ n = จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนของประชากร

Z = ค่า Z จากตารางที่ระดับความเชื่อมั่นที่กำหนด

π = สัดส่วนของประชากร

e = ขนาดความคลาดเคลื่อน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เพื่อให้ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการจากประชากรทั้งหมด 547 คน สุ่มตัวอย่างโดยกำหนดระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 โดยกำหนดสัดส่วนของประชากร π เท่ากับ 0.5 และยอมให้ความคลาดเคลื่อนได้ไม่เกิน ร้อยละ 5

$$n = \frac{547(1.96)^2 (0.5)(1 - 0.5)}{547(.05)^2 + (1.96)^2 (0.5)(1 - 0.5)}$$

$$= 226$$

ดังนั้น จากสูตรของ Taro Yamane จึงได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 226 คน จากกลุ่มประชากรทั้งหมด 547 คน คิดเป็นร้อยละ 41.32 จากนั้นได้ทำการสุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยอาศัยหลักความน่าจะเป็น (Probability Sampling) โดยใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ซึ่งสุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของนักศึกษาของแต่ละสถาบัน ได้ดังตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 3.2 แสดงจำนวนการสุ่มตัวอย่างของนักศึกษาของแต่ละสถาบัน

สถาบันการศึกษา	จำนวนนักศึกษา(คน)	จำนวนตัวอย่าง(คน)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่	184	$\frac{184 \times 226}{547} = 76$
มหาวิทยาลัยนอร์ทเชียงใหม่	20	$\frac{20 \times 226}{547} = 8$
มหาวิทยาลัยพายัพ	95	$\frac{95 \times 226}{547} = 39$
มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น	32	$\frac{32 \times 226}{547} = 13$
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	101	$\frac{101 \times 226}{547} = 42$
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	115	$\frac{115 \times 226}{547} = 48$
รวม	547	226

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 สาขาการบัญชี หลักสูตรต่อเนื่อง ปีการศึกษา 2551 ของสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 226 คน โดยใช้แบบสอบถาม

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ การค้นคว้าอิสระ งานวิจัย ฐานข้อมูลและสื่อออนไลน์บนเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่ใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ คือ แบบสอบถามเชิงสำรวจ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ สถาบันที่ศึกษาอยู่ในปัจจุบัน สถานภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อ ประเภทของงานที่ทำ คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อ ระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา ระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดามารดา หรือผู้รับผิดชอบค่าเล่าเรียน และ จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้แก่ ปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว ปัจจัยด้านการเงิน ปัจจัยด้านที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องด้านอื่นๆ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามสถาบันการศึกษา สถานภาพการทำงานก่อนเข้าศึกษาต่อ คะแนนเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อ

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการศึกษา

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม จะนำมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ประกอบด้วย ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ย (Mean)

การวิเคราะห์ระดับความสำคัญของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี สาขาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ในจังหวัดเชียงใหม่ เป็นคำถามแบบมาตราส่วน

ประมาณค่า (Rating Scale) ลักษณะคำถามประกอบไปด้วยข้อความที่เป็นการให้ความสำคัญต่อปัจจัยแต่ละด้าน โดยแต่ละคำถามมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด เกณฑ์ในการให้คะแนนในแต่ละระดับมีดังนี้

คะแนน	ระดับความสำคัญ
5	มากที่สุด
4	มาก
3	ปานกลาง
2	น้อย
1	น้อยที่สุด

ข้อมูลข้างต้น นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ การหาค่าเฉลี่ยและนำมาแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้ (พิชิต ฤทธิ์เจริญ, 2547 : 219-220)

ค่าเฉลี่ย	ระดับความสำคัญ
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.50-5.00	มากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50-4.49	มาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50-3.49	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50-2.49	น้อย
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.49	น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved