

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาเรื่อง การประเมินผลของสินเชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการส่วนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบของธนาคารออมสิน สาขาบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม มีขั้นตอนที่สำคัญดังนี้

1. รวบรวมข้อมูลเบื้องต้น
2. สร้างแบบสัมภาษณ์
3. เก็บรวบรวมข้อมูล
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล
5. จัดทำและนำเสนอรายงาน

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ประกอบด้วย การประเมินผลด้านการเปลี่ยนแปลงภาระหนี้สิน ขวัญและกำลังใจ และคุณภาพชีวิต ของข้าราชการที่เข้าร่วมสินเชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่รับผิดชอบของธนาคารออมสิน สาขาบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม

ขอบเขตประชากร

ประชากร ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้เข้าร่วมโครงการสินเชื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ธนาคารออมสินสาขาบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 63 คน (ที่มา: ธนาคารออมสินสาขาบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม รายงานประจำเดือน ธันวาคม 2551)

ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง

ผู้ศึกษาใช้วิธีการคัดเลือกตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง โดยคัดเลือกจากข้าราชการและลูกจ้างประจำผู้เข้าร่วมโครงการสินเชื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการส่วนท้องถิ่น ผู้ศึกษาได้ติดต่อเพื่อขอสัมภาษณ์ และผู้ให้สัมภาษณ์ตอบรับในการให้สัมภาษณ์ จำนวน 20 ราย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล คือ แบบสัมภาษณ์โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับภาระหนี้สิน ขวัญและกำลังใจ และคุณภาพชีวิต ของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับ ขวัญและกำลังใจ และคุณภาพชีวิต จำแนกตาม อายุ สถานภาพ รายได้ส่วนตัว ตำแหน่ง

ส่วนที่ 4 ข้อเสนอแนะ

การรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ข้อมูลปฐมภูมิ(Primary Data) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการและลูกจ้างที่เข้าร่วมสินเชื่อ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตข้าราชการส่วนท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบธนาคารออมสิน สาขาบางคนที่ จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 20 ราย โดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก

ข้อมูลทุติยภูมิ(Secundary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้ใช้เทคนิคในการสัมภาษณ์ และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) โดยผู้ศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ข้อความที่ผู้ให้สัมภาษณ์เขียนอธิบายมาโดยจับประเด็นที่คล้ายคลึงกันมาจัดกลุ่มเป็นกลุ่มเดียวกัน และนำข้อมูลที่จัดกลุ่มแล้วมากำหนดค่าความถี่ให้กับข้อความหรือรายการนั้นๆ (วลัยลักษณ์ ภูทองกรม ,2552:ออนไลน์)

ระยะเวลาในการศึกษา

การศึกษานี้ ใช้ระยะเวลาประมาณ 4 เดือน ตั้งแต่ เดือน มิถุนายน 2552 ถึง เดือน กันยายน 2552