

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** การประยุกต์ใช้ต้นทุนฐานกิจกรรมในสถานศึกษาเอกชน :

กรณีศึกษาโรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี

**ผู้เขียน**

นางสาวสนธิญา สุวรรณราช

**ปริญญา**

บัญชีมหาบัณฑิต

**คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ**

รองศาสตราจารย์สุวรรณา เลหาะวิสุทธ์ ประธานกรรมการ  
อาจารย์เอื้อบุญ เอกะสิงห์ กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การศึกษาค้นคว้า เรื่อง การประยุกต์ใช้ต้นทุนฐานกิจกรรม ในสถานศึกษาเอกชน : กรณีศึกษา โรงเรียนลำปาง พาณิชยการและเทคโนโลยี จังหวัดลำปาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงแนวทางการประยุกต์ใช้ต้นทุนฐานกิจกรรม ในสถานศึกษาเอกชน: กรณีศึกษา โรงเรียนลำปางพาณิชยการและเทคโนโลยี จังหวัดลำปาง

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้บริหาร เกี่ยวกับโครงสร้างองค์กร คำอธิบายลักษณะงาน เพื่อใช้ในการกำหนดโครงสร้างกิจกรรมของปีงบประมาณ 2550 (วันที่ 1 มิถุนายน 2550 ถึง 30 พฤษภาคม 2551) และการคำนวณต้นทุนรายหลักสูตร และต้นทุนต่อหัวนักศึกษารายปี

แนวทางการคำนวณต้นทุนกิจกรรม ประกอบด้วย 9 ขั้นตอน เริ่มจากการวิเคราะห์และกำหนดกิจกรรมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2 ส่วน คือ หน่วยงานส่วนกลางที่มีต้นทุนทางอ้อมในการผลิตนักศึกษา ประกอบด้วย 7 กิจกรรม และหน่วยงานระดับสาขาที่มีต้นทุนทางตรงในการผลิตนักศึกษา ประกอบด้วย 4 กิจกรรม จากนั้นจึงนำค่าใช้จ่ายจากบัญชีแยกประเภทแบ่งเป็นต้นทุนทางตรง คือ หน่วยงานระดับสาขา และต้นทุนทางอ้อมคือหน่วยกลาง ในการปันส่วนต้นทุนกิจกรรม

ของหน่วยงานกลางเข้าสู่หน่วยงานระดับสาขา  
ตามจำนวนตัวผลิตภัณฑ์เมื่อรวมกับต้นทุนทางตรง  
ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตนักศึกษาแล้วจะปันส่วนต้นทุนทั้งหมดเข้าสู่หลักสูตรตามจำนวนตัวผลิตภัณฑ์  
ได้แก่ จำนวนรายวิชาและจำนวนชั่วโมงทฤษฎีและปฏิบัติ จำนวนตอน และจำนวนนักศึกษา  
จากการศึกษาครั้งนี้ ทำให้ทราบแนวทางในการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมของ  
โรงเรียนตำรวจทางหลวงและเทคโนโลยี ซึ่งผู้ศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้ได้ข้อมูล  
ที่เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษาและ เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผลสูงสุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title**    Application of Activity-Based Costing in Private Educational Institutes : A Case Study of Lampang College of Commerce and Technology

**Author**                                Miss Sonthiya Suwannaraj

**Degree**                                Master of Accounting

**Independent Study Advisory Committee**

Associate Professor Suvanna Laohavisudhi    Chairperson

Lecturer Erboon Ekasingh                                Member

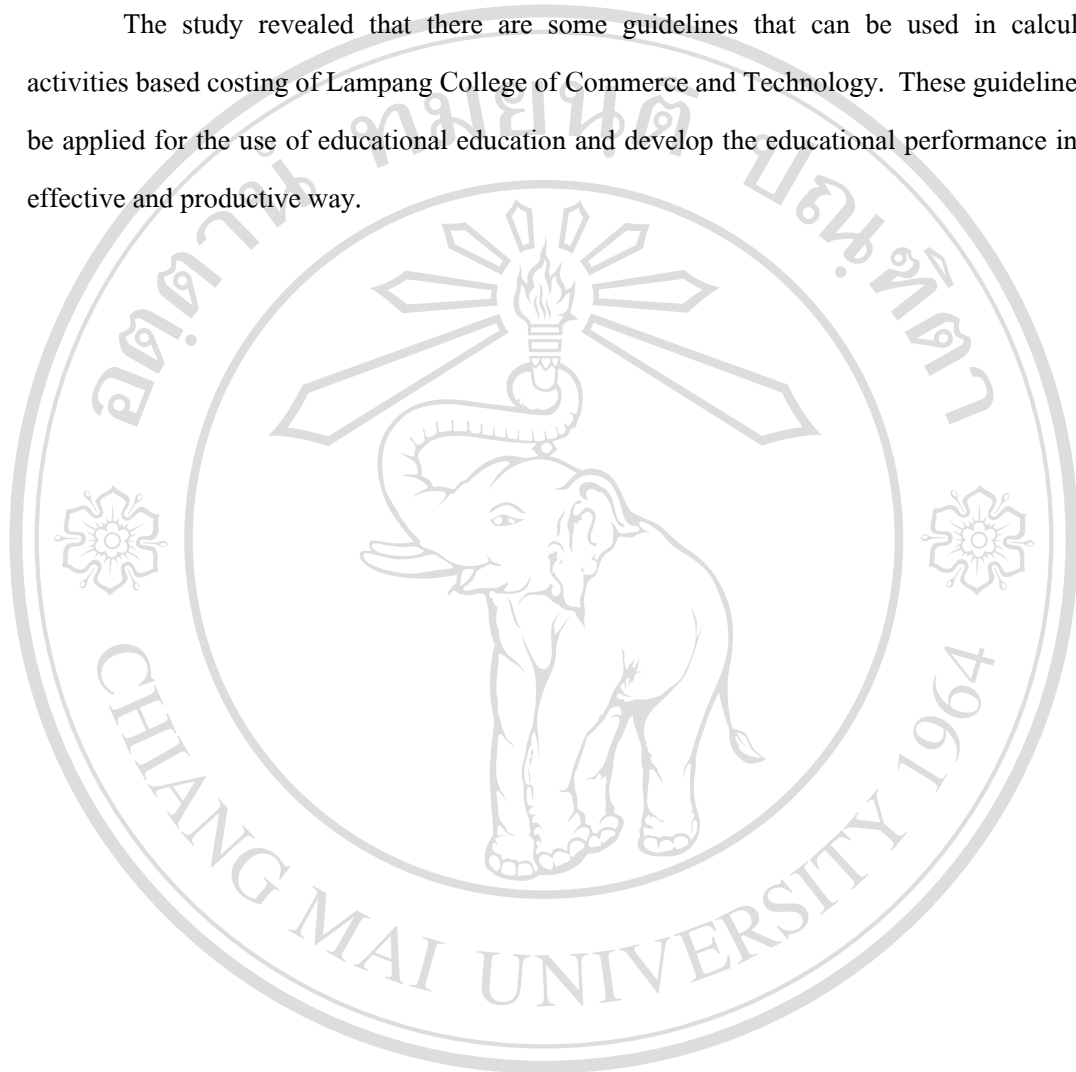
**Abstract**

This is the independent study about the application of Activity-Based Costing in Private Educational Institute: A Case Study of Lampang College of Commerce and Technology. The objective of this study was aimed to study the guidelines on the application of the Activity-Based Costing Application for a Private Educational Institution.

This study collected the data by interviewing the executive officers about organization chart, job description of obtained activities chart of a budget for year 2007(June 1, 2007 – April 30, 2008 ).

There were nine elements in calculating the activity costs. First, analyze and set up activities of the two involved sectors. They were the central sector, which was a direct cost, consisted of seven activities and the faculty sector, which was an indirect cost, consisted of four activities. Second, the expenses was recorded into a ledger. In terms of the central sector's activity cost distribution for each faculty, this was distributed by employing a formula which used the number of thrust students such as number of subjects, number of lecturing hours, and number of practical hours, number of the students.

The study revealed that there are some guidelines that can be used in calculating activities based costing of Lampang College of Commerce and Technology. These guidelines can be applied for the use of educational education and develop the educational performance into an effective and productive way.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved