

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

สถานะในปัจจุบันไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันด้านเศรษฐกิจ ปัญหาสังคม รูปแบบการดำเนินชีวิตที่เร่งรีบมากขึ้น ล้วนมีผลกระทบต่อจิตใจและร่างกายของผู้คน ซึ่งรวมไปถึงเด็กที่จะเติบโตเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับอัตราการเกิดของประชากรที่ลดต่ำลงทำให้ประชากรในวัยเด็กลดลงด้วยนั่นหมายถึงในอีกไม่นานประเทศไทยจะมีประชากรที่อยู่ในวัยทำงานลดลง ซึ่งถ้าหากประชากรที่อยู่ในวัยทำงานนั้นเป็นกลุ่มที่ไม่มีคุณภาพ ไม่สามารถแม้แต่ที่จะดูแลตนเองหรือใช้ชีวิตอยู่ได้อย่างปกติสุข นอกจากจะไม่สามารถพัฒนาประเทศได้แล้วยังก่อให้เกิดปัญหาภาวะแก่รอบคร้วและสังคมด้วย ดังนั้นการให้ความสำคัญในการดูแลประชากรวัยเด็กให้มีพัฒนาการ การเจริญเติบโตที่เป็นปกติและมีประสิทธิภาพจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการเจริญเติบโตแต่ละช่วงแต่ละวัยของมนุษย์จะมีพัฒนาการเริ่มตั้งแต่ออยู่ในครรภ์มารดาจนกระทั่งคลอดเป็นทารก เติบโตอยู่ในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ จะมีพัฒนาการทั้งพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม พัฒนาการด้านต่าง ๆ นั้นมีความสำคัญต่อการเติบโตตามช่วงวัย ซึ่งสามารถเป็นตัวชี้วัดความผิดปกติที่อาจเกิดขึ้น พัฒนาการล่าช้า (Delayed development) หมายถึงพัฒนาการที่เกิดขึ้นช้ากว่าช่วงเวลาหรือช่วงอายุที่ควรจะเกิดขึ้น พัฒนาการล่าช้าสามารถเกิดได้จากหลายสาเหตุด้วยกันได้แก่ ภาวะแทรกซ้อนระยะแรกเกิด โรคทางพันธุกรรม เช่น ดาวน์ซินโดรม โรคทางระบบประสาท การติดเชื้อตั้งแต่ออยู่ในครรภ์ การได้รับสารเคมีเด็กที่มีปัญหาด้านจิตใจ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม โภชนาการ ดังนั้นจึงให้ความสำคัญกับอาการพัฒนาการล่าช้าที่เกิดขึ้นในเด็กเพราะจะสามารถรักษาและบำบัดได้ผลมากที่สุด ผู้ที่มีหน้าที่ในการบำบัดและดูแลเด็กพัฒนาการล่าช้าคือ นักกิจกรรมบำบัดซึ่งมีหน้าที่ในการคัดกรอง ประเมินผล กระตุ้นให้เด็กที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ทั้งทางด้าน ร่างกาย ภาษา สถิติปัญญา ด้านสังคมและอารมณ์ รวมถึงประเมินความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียนตลอดจนเตรียมความพร้อมด้านการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อที่จะช่วยให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ปกครองในเรื่องการกระตุ้นและพัฒนาการของเด็ก จากความก้าวหน้าทางด้านการแพทย์ ประกอบกับการที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ความสำคัญและใส่ใจในพัฒนาการของบุตรหลานมากขึ้น ทำให้ทราบถึงความผิดปกติทางด้านพัฒนาการได้เร็วซึ่งถ้าทราบได้เร็วเท่าไรก็สามารถรักษาและฟื้นฟูได้ดีมากขึ้นเท่านั้นเพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข (วิชัยยุทธจุลสาร, 2549: ออนไลน์)

จากรายงานการสำรวจภาวะสุขภาพพัฒนาการและการเจริญเติบโตเด็กปฐมวัยปี พ.ศ. 2542 พบว่าพัฒนาการรวมทุกด้านของเด็กปฐมวัยปกติ (Normal) ร้อยละ 71.69 สงสัยล่าช้า (Suspect) ร้อยละ 28.31 ซึ่งพัฒนาการแต่ละด้านคือ ภาษา การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการปรับตัว การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และสังคม และการช่วยเหลือตนเอง งานวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าเด็กปฐมวัยยังไม่ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านในเรื่องพัฒนาการจึงต้องเน้นการให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการเลี้ยงดูตระหนักถึงความสำคัญในพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่จะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กต่อไปในอนาคต (สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2542: ออนไลน์)

ในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่มีจำนวนเด็กปฐมวัยจำนวน 115,894 คน (กรมการปกครอง, 2549: ออนไลน์) จากรายงานวิจัยของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขพบว่าเด็กไทยมีพัฒนาการล่าช้าร้อยละ 28.31 (สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2542: ออนไลน์) ดังนั้นในจังหวัดเชียงใหม่จะมีจำนวนเด็กที่พัฒนาการล่าช้า 32,809 คน ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนที่มากและอาจมีผลต่อการพัฒนาระบบเศรษฐกิจของเชียงใหม่และของประเทศ ซึ่งปัจจุบันมีสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กในจังหวัดเชียงใหม่ 3 แห่งที่ให้บริการทุกระดับอายุ คือ สถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ มีผู้เข้ารับบริการเฉลี่ย 60 คนต่อเดือน แห่งที่สองศูนย์กระตุ้นพัฒนาการเด็กพิเศษ Special Child Center มีผู้เข้ารับบริการเฉลี่ย 70 คนต่อเดือน และคลินิกกิจกรรมบำบัด ศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์คลินิกมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีผู้เข้ารับบริการเฉลี่ย 80 คนต่อเดือน จากการสัมภาษณ์นักกิจกรรมบำบัดในจังหวัดเชียงใหม่พบว่า สถานที่ให้บริการทั้ง 3 แห่งที่มีอยู่นั้นยังไม่เพียงพอที่จะตอบสนองความต้องการของผู้ที่ต้องการเข้าใช้บริการ เพราะผู้ที่ใช้บริการสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กจะเป็นกรณีที่เด็กมีอาการค่อนข้างรุนแรงเนื่องจากสถานกระตุ้นพัฒนาการสามารถรับได้จำนวนจำกัด ทำให้ต้องมีการหมุนเวียนผู้ที่เข้าใช้ และกระจายชั่วโมงในการบำบัด ทำให้เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าได้รับชั่วโมงการบำบัดน้อยกว่าที่ควรจะได้รับ อีกทั้งยังมีผู้ที่เข้ามาสอบถามที่ศูนย์บริการเทคนิคการแพทย์เพื่อต้องการใช้บริการแต่ยังไม่ได้รับการบริการมีจำนวนประมาณ 40-50 ราย ซึ่งเป็นความต้องการจากสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าเพียงแห่งเดียว นักกิจกรรมบำบัดคาดว่ายังมีผู้ปกครองของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าต้องการนำบุตรหลานเข้าใช้บริการอีกเป็นจำนวนมาก เมื่อเทียบกับในกรุงเทพมหานครที่มีสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่เพิ่มจำนวนขึ้นอย่างต่อเนื่องทำให้มีจำนวนมากกว่า 30 แห่ง (สุทธิดา เมืองชุม, 2551 : สัมภาษณ์) ดังนั้นในจังหวัดเชียงใหม่ซึ่งเป็นหัวเมืองหลัก ที่มีประชากรมีความรู้ มีการศึกษาและความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อบุตรหลาน การมีสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กเพียง 3 แห่งนั้นจึงรองรับจำนวนเด็กที่ต้องเข้ารับการบำบัดรักษาได้น้อยมากเมื่อเทียบกับจำนวนผู้ที่ต้องเข้ารับการบำบัด

จากข้อมูลที่ได้กล่าวมาพบว่าของผู้ปกครองของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ายังมีความต้องการที่จะนำบุตรหลานเข้ารับการบำบัดแต่จำนวนสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าที่มีอยู่ในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ไม่น่าเพียงพอที่จะรองรับความต้องการได้ การเปิดสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าจึงเป็นธุรกิจที่น่าสนใจ ดังนั้นผู้ทำการศึกษาจึงต้องการทราบถึงความเป็นไปได้ในการลงทุนธุรกิจสถานกระตุ้นพัฒนาการเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ โดยจะศึกษาถึงความเป็นไปได้ทั้งด้านการตลาด ด้านเทคนิค ด้านการจัดการ และด้านการเงิน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ตัดสินใจลงทุน

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ของการลงทุนศูนย์สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าในอำเภอเมืองเชียงใหม่

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงความเป็นไปได้ของการลงทุนศูนย์สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าในอำเภอเมืองเชียงใหม่
2. สามารถนำข้อมูลไปใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้สนใจของการลงทุนศูนย์สำหรับเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าในอำเภอเมืองเชียงใหม่

นิยามศัพท์

การศึกษาความเป็นไปได้ หมายถึง การศึกษาเพื่อต้องการทราบผลที่จะเกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามโครงการลงทุน โดยพิจารณาจากการศึกษาด้านการตลาด ด้านเทคนิค ด้านการจัดการ และด้านการเงิน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจการลงทุน

สถานกระตุ้นพัฒนาการเด็ก หมายถึง สถานดำเนินการในการกระตุ้นให้เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้ากว่าช่วงอายุที่ควรจะมีพัฒนาการที่ดีขึ้น โดยมีผู้ชำนาญในการบำบัดคือ นักกิจกรรมบำบัดในการดูแลและควบคุมการบำบัด

การพัฒนาการล่าช้า (Delayed development) หมายถึง พัฒนาการที่เกิดขึ้นช้ากว่าช่วงเวลาหรือช่วงอายุที่ควรจะมีพัฒนาการแต่ละด้านคือ ภาษา การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการปรับตัวการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และสังคม และการช่วยเหลือตนเอง

ผู้บริโภค หมายถึง ผู้ปกครองของเด็กที่มีพัฒนาการล่าช้า ในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่