

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การค้นคว้าอิสระเรื่องความต้องการพัฒนาความรู้ทางบัญชีของบุคลากรส่วนการคลัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ผู้ศึกษาได้ศึกษาโดยการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษา และมีรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการศึกษา ดังนี้

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตเนื้อหา

ศึกษาถึงความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชีของบุคลากรส่วนการคลัง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ หัวหน้าส่วนการคลัง เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี นักวิชาการเงินและบัญชี และผู้ช่วยเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง แห่งละ 3 ราย จำนวน 11 แห่ง ทั้งหมดรวม 33 ราย (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอเมืองลำปาง, 2552)

วิธีการศึกษา

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามความต้องการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

ค้นคว้าและศึกษาจากหนังสือ บทความ ตำราทางวิชาการ เอกสารต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยแบ่ง

ออกเป็น 3 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบ ตำแหน่ง อายุการทำงาน ระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลที่สังกัด และการได้รับการพัฒนาความรู้ในปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ทางการบัญชีที่ต้องการพัฒนา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ด้าน ได้แก่

- ด้านการบันทึกบัญชี
- ด้านการจัดทำทะเบียน
- ด้านการจัดทำรายงาน

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาด้านอื่น ๆ ได้แก่ ความรู้ด้านอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนา วิธีการพัฒนาความรู้ เหตุผลที่ต้องการพัฒนา วันและระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งหมดจะนำมาวิเคราะห์ข้อมูล โดยค่าทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ทั้งหมดคือ สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ดังนี้

ส่วนที่ 1 การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ในส่วนของข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วยเพศ อายุ ระดับการศึกษา สาขาที่จบ ตำแหน่ง อายุงาน ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนครั้งที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทางการบัญชี

ส่วนที่ 2 การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ในส่วนของความรู้ทางการบัญชีที่ต้องการพัฒนาด้านการบันทึกบัญชี การจัดทำทะเบียน และการจัดทำรายงาน โดยแยกตามสาขาที่จบ ตำแหน่ง และอายุการทำงาน ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แต่ละข้อคำถามจะมีคำตอบให้เลือก 5 ระดับ ตามทฤษฎีของ Likert ดังนี้ (กฤษทวี เวชสาร, 2546)

ค่าคะแนน	ระดับความต้องการพัฒนา
5	มีความต้องการระดับมากที่สุด
4	มีความต้องการระดับมาก
3	มีความต้องการระดับปานกลาง
2	มีความต้องการระดับน้อย
1	มีความต้องการระดับน้อยที่สุด

การกำหนดช่วงค่าเฉลี่ยเพื่อวิเคราะห์แปลผล แบ่งออกเป็น 5 ระดับดังนี้ (กฤษณี เวชสาร, 2546)

1.00 – 1.49	หมายถึง	น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึง	น้อย
2.50 – 3.49	หมายถึง	ปานกลาง
3.50 – 4.49	หมายถึง	มาก
4.50 – 5.00	หมายถึง	มากที่สุด

ส่วนที่ 3 การหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ในส่วนของข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วยความรู้ด้านอื่น ๆ ที่ต้องการพัฒนา วิธีการพัฒนาความรู้ เหตุผลที่ต้องการพัฒนา วันและระยะเวลาที่เหมาะสมในการฝึกอบรม

สถานที่ใช้ในการดำเนินงานศึกษาและรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ใช้สถานที่ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล ได้แก่ กองคํการบบริหารส่วนตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง และคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระยะเวลาในการดำเนินการ

ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ระหว่างเดือนมกราคม - เดือนเมษายน 2552

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved