

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

ในการศึกษาบทบาทการให้บริการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้สอบบัญชีภาคเอกชนในการปฏิบัติงานสอบบัญชีสหกรณ์ในพื้นที่ภาคเหนือ ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาแบบวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งอ้างอิงจากแบบสอบถามของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เป็นเครื่องมือในการศึกษา ได้มีการกำหนดแหล่งข้อมูลที่จะใช้ในการศึกษาดังต่อไปนี้

ขอบเขตการศึกษา

1. ขอบเขตเนื้อหา

เนื้อหาในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย การศึกษาบทบาทการให้บริการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้สอบบัญชีภาคเอกชน ในการปฏิบัติงานสอบบัญชีสหกรณ์ในพื้นที่ภาคเหนือ โดยใช้แบบสอบถามประธานกรรมการหรือผู้จัดการสหกรณ์ หรือพนักงานที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีของสหกรณ์ที่จัดจ้างผู้สอบบัญชีภาคเอกชนตรวจสอบบัญชีในพื้นที่ภาคเหนือ

2. ขอบเขตประชากร

ประชากรในการศึกษาครั้งนี้เป็นสหกรณ์ที่จัดจ้างผู้สอบบัญชีภาคเอกชนตรวจสอบบัญชี ซึ่งตั้งอยู่ในจังหวัดต่าง ๆ ในภาคเหนือ จำนวน 15 จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย พะเยา ลำปาง ลำพูน แพร่ น่าน พิชณุโลก นครสวรรค์ ตาก เพชรบูรณ์ กำแพงเพชร พิจิตร สุโขทัย อุตรดิตถ์ โดยวิธีการแบ่งจำนวนสหกรณ์ตามที่อยู่ของผู้สอบบัญชีแต่ละคนเป็นผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบบัญชี ทั้งหมด 30 คน และคัดเลือกสหกรณ์ที่ผู้สอบบัญชีแต่ละคนได้ตรวจสอบบัญชีให้คนละ 1-2 สหกรณ์ รวมจำนวน 45 สหกรณ์ จากทั้งหมด 94 สหกรณ์ โดยแบ่งเป็น

<u>จังหวัด</u>	<u>จำนวนสหกรณ์</u>
เชียงใหม่	6
เชียงราย	5
พะเยา	2
ลำปาง	1

<u>จังหวัด</u>	<u>จำนวนสหกรณ์</u>
ลำพูน	2
แพร่	2
น่าน	2
พิษณุโลก	7
นครสวรรค์	5
ตาก	2
เพชรบูรณ์	2
กำแพงเพชร	2
พิจิตร	2
สุโขทัย	3
อุตรดิตถ์	2
รวม	<u>45</u>

(กรมตรวจบัญชีสหกรณ์, 2552 : ออนไลน์)

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

เป็นการรวบรวมข้อมูลจากการใช้แบบสอบถามซึ่งอ้างอิงจากแบบสอบถามของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ในการวัดธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามประธานกรรมการ ผู้จัดการ หรือพนักงานที่ปฏิบัติงานด้านบัญชีของสหกรณ์ที่จัดจ้างผู้สอบบัญชีภาคเอกชนตรวจสอบบัญชีในพื้นที่ภาคเหนือ โดยสอบถามเกี่ยวกับบทบาทการให้บริการตามหลักธรรมาภิบาลของผู้สอบบัญชีภาคเอกชนในการปฏิบัติงานตรวจสอบบัญชีสหกรณ์ จำนวน 45 สหกรณ์ จากทั้งหมด 94 สหกรณ์ ซึ่งมีผู้สอบบัญชีภาคเอกชนปฏิบัติงานสอบบัญชีทั้งหมด จำนวน 30 คน เนื่องจากผู้สอบบัญชีบางรายรับงานตรวจสอบบัญชีหลายสหกรณ์ บางรายรับงานตรวจสอบบัญชีเพียง 1-2 สหกรณ์ ดังนั้น เพื่อให้ผลการตอบแบบสอบถามเน้นหนักไปยังผู้สอบบัญชีคนใดคนหนึ่ง ผู้ศึกษาจึงคัดเลือกจำนวนสหกรณ์ต่อผู้สอบบัญชีแต่ละราย เพียง 1-2 สหกรณ์ต่อรายเท่านั้น

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Primary Data)

หาข้อมูลทุติยภูมิสำหรับประเภทย่อยสหกรณ์ จำนวนสมาชิก ทุนดำเนินงานของสหกรณ์ที่สอบถามข้อมูลในการศึกษารั้งนี้ และทำการศึกษาค้นคว้าโดยใช้ข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร บทความ งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล และการสอบบัญชี ตลอดจนระเบียบ ประกาศ คำแนะนำ หนังสือเวียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการสอบบัญชีสหกรณ์ และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถาม (Questionnaire) ซึ่งอ้างอิงจากแบบสอบถามของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 การให้บริการตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3 จุดเด่นและข้อเสนอแนะในการให้บริการของผู้สอบบัญชี

เครื่องมือศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาข้อมูลทุติยภูมิที่เป็นประเภทย่อยของสหกรณ์ จำนวนสมาชิก และทุนดำเนินงานของสหกรณ์ ได้มาจากรวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ในระบบสารสนเทศทางการเงินของสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร

การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสอบถามประธานกรรมการ ผู้จัดการ หรือผู้ที่ปฏิบัติงานด้านการบัญชีของสหกรณ์ที่จัดจ้างผู้สอบบัญชีภาคเอกชนตรวจสอบบัญชีในพื้นที่ภาคเหนือ จำนวน 45 สหกรณ์ และรวบรวมข้อมูลประเภทสหกรณ์ จำนวนสมาชิก และทุนดำเนินงานของสหกรณ์ที่ได้ส่งแบบสอบถามทั้งหมด 45 สหกรณ์ เรียบร้อยแล้ว มาทำการประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Means) และอธิบายค่าข้อมูลที่ได้ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อนำเสนองานวิจัย

แบบสอบถามเป็นแบบ Likert Scale ซึ่งใช้มาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ โดยกำหนดเกณฑ์ในการให้คะแนน ดังนี้

ระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

เกณฑ์ในการแปลความหมายของการวัดระดับความคิดเห็นต่อการให้บริการของผู้สอบบัญชีแบ่งเป็น 5 ระดับ ตามค่าเฉลี่ยได้ดังนี้ (กัลยา วานิชย์บัญชา, 2544)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved