

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมช่วยในการตรวจสอบบัญชี โดยการใช้ Microsoft Access สำหรับโปรแกรม BC Account Version 2 มีข้อมูลการศึกษา ขอบเขตการศึกษา และแผนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ข้อมูลทางการศึกษา

การศึกษาใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ลักษณะคือ

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ศึกษาการใช้งานโปรแกรม Microsoft Access เพื่อศึกษาความสามารถของโปรแกรม และโปรแกรม BC Account Version 2 เพื่อศึกษาโครงสร้างความเชื่อมโยงของแต่ละโปรแกรมย่อย และฐานข้อมูลที่จะนำมาทำการตรวจสอบ

2) ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) ศึกษาคู่มือการใช้งานโปรแกรม BC Account Version 2 หนังสือโปรแกรม Microsoft Access หนังสือการตรวจสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ เอกสารประกอบการเตรียมตัวเป็นผู้สอบบัญชีรับอนุญาตสำหรับการสอบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ คู่มือโปรแกรมสำเร็จรูปทั่วไปที่ใช้ในการตรวจสอบบัญชี จากโปรแกรม ACL (Audit Command Language) เพื่อศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคและแนวทางการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการสอบบัญชี

3.2 ขอบเขตการศึกษา

การศึกษารั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมช่วยในการสอบบัญชี และศึกษาเทคนิคการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอบบัญชีด้วยโปรแกรม Microsoft Access เป็นการพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบจากโปรแกรม Microsoft Access โดยดึงตารางข้อมูลของโปรแกรม BC Account Version 2 มาไว้ในตัวโปรแกรมแล้วทำการเขียนคำสั่งในการประมวลผลที่จำเป็นในการตรวจสอบตลอดจนออกแบบส่วนติดต่อกับผู้ใช้ (User Interface) รวมทั้งการจัดทำกระดาษทำการต่าง ๆ ผู้ศึกษาได้ออกแบบโปรแกรมนี้เพื่อให้ผู้ใช้งานที่ไม่มีความรู้ความชำนาญด้านคอมพิวเตอร์สามารถใช้งานได้ง่ายและมีประโยชน์ทำให้ผู้ใช้งานไม่ต้องศึกษาโครงสร้างของโปรแกรมใหม่ทุกครั้งที่ทำกรตรวจสอบ ทำให้โปรแกรมที่ได้ทำการพัฒนาขึ้นนี้ เป็นโปรแกรมสำหรับการตรวจสอบข้อมูลทางการบัญชีจากโปรแกรม BC Account Version 2 เท่านั้น ไม่สามารถนำไปทำการตรวจสอบกับโปรแกรมทางบัญชีอื่น ๆ ได้

เนื่องจากการค้นคว้าอิสระนี้เป็นการพัฒนาในเรื่องของการพัฒนาโปรแกรมเพื่อช่วยในการตรวจสอบบัญชี ข้อมูลตัวเลขที่อยู่ในรายงานฉบับนี้ เป็นข้อมูลที่สมมุติขึ้นเพื่อใช้ทดสอบเท่านั้น

3.3 แผนการดำเนินงาน

1. วางแผนเตรียมการพัฒนาระบบงาน (Initiation and Planning) เป็นการรวบรวมข้อมูลของโปรแกรม BC Account Version 2 ผู้ศึกษาทำการศึกษาคู่มือการใช้งานความเชื่อมโยงของแต่ละโปรแกรมย่อย รวมถึงศึกษาความสามารถของโปรแกรม Microsoft Access ที่จะนำมาพัฒนา และ ศึกษาเทคนิค ความสามารถการตรวจสอบบัญชีด้วยโปรแกรม ACL (Audit Command Language) จากตำราต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วยคำสั่ง 9 คำสั่ง คือ คำสั่งนับ (Count) คำสั่งผลรวม (Total) คำสั่งหาค่าทางสถิติ (Statistics) คำสั่งอันตรภาคชั้น (Stratify) คำสั่งจัดกลุ่ม (Classify) คำสั่งอายุ (Age) คำสั่งสรุปยอดรวม (Summarize) คำสั่งหาค่าที่ขาดหาย (GAP) และคำสั่งหาค่าข้อมูลที่ซ้ำ (Duplicate) เพื่อเตรียมวางแผนสร้างโปรแกรมช่วยในการตรวจสอบบัญชี

2. การวิเคราะห์ (Analysis) นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาโปรแกรม ACL (Audit Command Language) ประกอบด้วยคำสั่งในการตรวจสอบดังกล่าวข้างต้น มาวิเคราะห์กับคำสั่งในการใช้งานของโปรแกรม Microsoft Access และความเชื่อมโยงแต่ละโปรแกรมย่อยของโปรแกรม BC Account Version 2 เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางในการจัดทำโปรแกรมช่วยในการตรวจสอบบัญชี

3. การออกแบบ (System Design) ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้จากการวางแผนเตรียมการพัฒนาระบบงานและการวิเคราะห์ มาออกแบบโปรแกรมตรวจสอบข้อมูลทางการบัญชี โดยได้ออกแบบเมนูการใช้งานประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป (General Analyze) เป็นคำสั่งการใช้งานที่ประยุกต์มาจากคำสั่งในการใช้งานของโปรแกรม ACL (Audit Command Language) และการวิเคราะห์ข้อมูลเฉพาะ (Specific Analyze) เป็นคำสั่งการวิเคราะห์ที่สร้างขึ้นใหม่ในการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละระบบงานของโปรแกรม BC Account Version 2

4. การสร้าง (Construction) พัฒนาโปรแกรมตามที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งมี 2 ส่วน คือ การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป (General Analyze) ประกอบด้วยวิเคราะห์ทางสถิติ วิเคราะห์โดยการจัดกลุ่ม วิเคราะห์เพื่อค้นหา และการวิเคราะห์ข้อมูลเฉพาะ (Specific Analyze) ประกอบด้วย ระบบทรัพย์สิน ระบบตั้งชื่อ ระบบเจ้าหน้าที่ ระบบสินค้า ระบบขาย และระบบลูกหนี้

5. การนำไปใช้ (Implementation) ทำการทดสอบ ด้วยข้อมูลทดสอบที่สมมุติขึ้นจำนวน 3 ชุด เพื่อทดสอบว่าโปรแกรมสามารถเรียกข้อมูลที่ต้องการจากการตรวจสอบแต่ละเรื่องได้อย่างถูกต้องหรือไม่

6. การบำรุงรักษาและการพัฒนาโปรแกรมตรวจสอบ (Operation and Maintenance) จากผลการนำไปใช้โดยการทดสอบด้วยข้อมูลทดสอบ หากพบว่าโปรแกรมที่ได้พัฒนาขึ้นมีข้อผิดพลาดในการประมวลผล จะทำการปรับปรุงแก้ไขและนำไปทดสอบซ้ำอีกครั้ง จนได้โปรแกรมช่วยในการตรวจสอบบัญชีที่ให้ผลการตรวจสอบที่ถูกต้อง