

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ต
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดและทฤษฎี	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	11
ขอบเขตการศึกษา	11
ขอบเขตเนื้อหา	11
ขอบเขตประชากร	12
ขนาดตัวอย่างและวิธีการคัดเลือกตัวอย่าง	13
วิธีการศึกษา	14
การเก็บรวบรวมข้อมูล	14
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	15
การวิเคราะห์ข้อมูล	19
การวัดความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม (Reliability Test)	21
สถานที่ใช้ในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล	21
ระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา	21

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	21
ส่วนที่ 1 คุณลักษณะทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	21
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความ สมดุลของการดำเนินชีวิตและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	34
ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทาง อารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยกลุ่ม ชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคมและ 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	92
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลของประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ที่มีต่อระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐาน ทางอารมณ์ อุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัย ที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว อุปนิสัยกลุ่มชัยชนะใน สังคมและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	228
ส่วนที่ 5 การวิเคราะห์กลุ่ม (Cluster Analysis) ของนักศึกษาแพทยศาสตร์ ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยใช้แนวคิด 7 อุปนิสัย สำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	232
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลการศึกษา ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	236
สรุปผลการศึกษา	236
อภิปรายผลการศึกษา	265
ข้อค้นพบ	279
ข้อเสนอแนะ	280
บรรณานุกรม	286
ภาคผนวก	288
ภาคผนวก ก หนังสือให้ความยินยอมให้ทำการศึกษาและเปิดเผยข้อมูล	289
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษา	290
ประวัติผู้เขียน	296

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ขนาดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนประชากร (ข้อมูลนักศึกษาภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2553)	14
2	แสดงอายุและชั้นปีที่กำลังศึกษา แยกตามเพศ	23
3	แสดงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด แยกตามเพศ	24
4	แสดงเกรดเฉลี่ยสะสม แยกตามเพศ	25
5	แสดงลำดับในครอบครัวและบุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่ แยกตามเพศ	26
6	แสดงจำนวนเพื่อนสนิท แยกตามเพศ	28
7	แสดงประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา แยกตามเพศ	29
8	แสดงข้อมูลด้านกิจกรรม แยกตามเพศ	30
9	แสดงประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง แยกตามเพศ	32
10	แสดงสภาพภาพของบิดา/มารดา อาชีพของบิดาและอาชีพของมารดา	33
11ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	35
12ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยแสดงความสุขในการดำเนินชีวิต	40
13ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	45
14ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	50
15ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	55
16ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	60
17ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己อื่นเข้าใจเรา	65
18ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 6 การพินิจพินิจประสานความแตกต่าง	70
19ก - ง	แสดงระดับอุปนิสัยที่ 7 การกลับเนื้อให้ลมอยู่เสมอ	75
20ก - ง	แสดงการสรุประดับอุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	80
21	แสดงค่าสหสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัยแต่ละอุปนิสัย	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
22	แสดงเลขที่ของสมมติฐานที่ใช้ในการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว (One-way ANOVA)	93
23	แสดงผลการวิเคราะห์ที่เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	94
24ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	95
25ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	97
26ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	98
27ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	100
28ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	101
29ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่มากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	103
30ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	104
31ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	106
32ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดากับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	108
33ก - ง	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	109
34	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	112

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
35	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	113
36	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	114
37ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	115
38	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งที่ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	117
39	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 1 ถึง 16	118
40	แสดงผลการวิเคราะห์ห้เพศกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	119
41ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	120
42ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ชั้นปีที่กำลังศึกษาที่ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	121
43ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	123
44ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	125
45ก - ง	แสดงผลการวิเคราะห์ห้ลำดับในครอบครัวกับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	126
46ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห้บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	129
47ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห้สถานภาพของบิดา/มารดาที่ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	131

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
48ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห่อชีพของบิดากับ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	133
49ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ห่อชีพของมารดา กับ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	135
50ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	137
51	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	138
52	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กับ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	139
53	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	141
54ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ กับ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	142
55	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	144
56	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 17 ถึง 32	145
57	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	146
58ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	147
59ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	149
60ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	150
61ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	152

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
62ก - ง	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	153
63ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	156
64ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดา กับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	158
65ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	160
66ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดา กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	162
67ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	163
68	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	165
69	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	166
70	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	167
71ก - ข	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	168
72	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะส่วนตัว	170
73	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 33 ถึง 48	171
74	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	172
75ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	173
76ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	175

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
77ก - ค	176
แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
78ก - ค	178
แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
79ก - จ	179
แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
80ก - ค	183
แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
81ก - ค	185
แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดา กับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
82ก - ค	187
แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
83ก - ค	189
แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดา กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
84ก - ค	190
แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
85	192
แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
86	193
แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
87	194
แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
88ก - ข	195
แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้ กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
89	197
แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง กับระดับอุปนิสัยกลุ่มชัยชนะในสังคม	
90	198
แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 49 ถึง 64	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
91	แสดงผลการวิเคราะห์เพศกับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	199
92ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงอายุกับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	200
93ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ชั้นปีที่กำลังศึกษากับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	202
94ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดกับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	203
95ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสมกับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	205
96ก - จ	แสดงผลการวิเคราะห์ลำดับในครอบครัวกับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	207
97ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วยเป็นส่วนใหญ่กับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	210
98ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของบิดา/มารดากับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	212
99ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของบิดากับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	214
100ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์อาชีพของมารดากับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	216
101ก - ค	แสดงผลการวิเคราะห์ช่วงจำนวนเพื่อนสนิทกับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	218
102	แสดงผลการวิเคราะห์ประวัติการทำงานพิเศษ/มีรายได้เสริมกับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	219
103	แสดงผลการวิเคราะห์ประสบการณ์ในการเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิผลยิ่ง	220

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
104	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ กับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	222
105ก - ข	แสดงผลการวิเคราะห์ความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสร นักศึกษา คณะหรือมหาวิทยาลัยจัดให้กับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	223
106	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	224
107	แสดงการสรุปการวิเคราะห์ตามสมมติฐานที่ 65 ถึง 80	226
108	แสดงผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ระหว่างเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดและ เกรดเฉลี่ยสะสมกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัยกลุ่มช่วย ชนะในสังคมและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง ของนักศึกษา แพทยศาสตร์ชั้นคลินิก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	227
109ก - ข	แสดงผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยสำหรับ ผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งกับระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์ อุปนิสัย แสดงความสุขในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ถึง 7 อุปนิสัยกลุ่มช่วยชนะ ส่วนตน อุปนิสัยกลุ่มช่วยชนะในสังคมและ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรง ประสิทธิภาพยิ่ง	229
110	แสดงค่าเฉลี่ยอุปนิสัยในแต่ละกลุ่ม (แบบคิดรายอุปนิสัย)	232
111	แสดงระดับอุปนิสัยในแต่ละกลุ่ม (แบบคิดรายอุปนิสัย)	233
112	แสดงค่าเฉลี่ยอุปนิสัยในแต่ละกลุ่ม (แบบคิดคะแนนเป็นกลุ่มอุปนิสัย)	234
113	แสดงระดับอุปนิสัยในแต่ละกลุ่ม (แบบคิดคะแนนเป็นกลุ่มอุปนิสัย)	235
114	แสดงจำนวนผู้ที่มีระดับอุปนิสัยตั้งแต่ระดับน้อยที่สุดถึงค่อนข้างน้อย และ ตั้งแต่ระดับค่อนข้างมากถึงมากที่สุด ในแต่ละอุปนิสัย	258
115	แสดงการนำแนวคิด 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่งมาใช้ในการเรียน การสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับนักศึกษาแพทยศาสตร์ชั้นคลินิก	280

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยแสดงพื้นฐานทางอารมณ์	240
2	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยแสดงความสมดุลในการดำเนินชีวิต	241
3	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยที่ 1 การเป็นฝ่ายเริ่มต้นทำก่อน	243
4	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยที่ 2 การเริ่มต้นด้วยจุดหมายในใจ	244
5	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยที่ 3 การทำตามลำดับความสำคัญ	246
6	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยที่ 4 การคิดแบบชนะ/ชนะ	247
7	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนจะ让自己เข้าใจเรา	249
8	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยที่ 6 การผนึกพลังประสานความแตกต่าง	250
9	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยที่ 7 การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ	252
10	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มช่วยชนะส่วนตน	253
11	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับอุปนิสัยกลุ่มช่วยชนะในสังคม	254
12	แสดงร้อยละตามชั้นปีของนักศึกษาแพทย์ชั้นปีที่ 4-6 กับ ระดับของ 7 อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง	255