

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	2
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวความคิด และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4
ทฤษฎี เกี่ยวกับความคิดเห็น	4
แนวคิดการฝึกอบรม	4
พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ.2543	5
ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่องกำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไขของการเป็น ผู้ทำบัญชี พ.ศ.2543	6
ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี พ.ศ.2547	8
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	13
ขอบเขตเนื้อหา	13
ขอบเขตประชากร	13
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	13
การรวบรวมข้อมูล	14
การวิเคราะห์ข้อมูล	15
ระยะเวลาในการศึกษา	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	16
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	16
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	25
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	40
ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	96
ส่วนที่ 5 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น	115
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	116
สรุปผลการศึกษา	116
อภิปรายผล	122
ข้อจำกัดของการศึกษา	123
ข้อค้นพบ	124
ข้อเสนอแนะจากการศึกษา	125
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาต่อในอนาคต	126
บรรณานุกรม	127
ภาคผนวก	128
ประวัติผู้เขียน	145

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	16
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	17
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา	17
4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอาชีพ	18
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งงาน	18
6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามรายได้	19
7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	19
8 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามการหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จำแนกตามเพศ	20
9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามการหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจำแนกตามอายุ	21
10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามการหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจำแนกตามวุฒิการศึกษา	22
11 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามการหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จำแนกตามอาชีพ	23
12 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามการหาความรู้เพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ จำแนกตามตำแหน่ง	24
13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ตามความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	25
14 แสดงร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามอายุ	27
15 แสดงร้อยละและระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามตามความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชีจำแนกตามการวุฒิกการศึกษา	30

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 แสดงร้อยละและระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามตาม ความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของ ผู้ทำบัญชีจำแนกตามอาชีพ	33
17 แสดงร้อยละและระดับความรู้ความเข้าใจของผู้ตอบแบบสอบถามตาม ความรู้ความเข้าใจในการเข้ารับการพัฒนาความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพ ของผู้ทำบัญชีจำแนกตามตำแหน่ง	36
18 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ด้านการนับชั่วโมง	40
19 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ด้านหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ	42
20 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี ด้านอื่น ๆ	43
21 แสดงระดับความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี	44
22 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามเพศ ด้านการนับชั่วโมง	45
23 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามเพศ ด้านการหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบ	47
24 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามเพศ ด้านอื่น ๆ	48
25 แสดงระดับความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามเพศ	50
26 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอายุด้านการนับชั่วโมง	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
27 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอายุด้านการหลักสูตร ที่ได้รับความเห็นชอบ	54
28 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอายุด้าน อื่น ๆ	56
29 แสดงระดับความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอายุ	59
30 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านการนับชั่วโมง	61
31 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านการหลักสูตรที่ ได้รับความเห็นชอบ	63
32 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามวุฒิการศึกษาด้านอื่น ๆ	65
33 แสดงระดับความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามวุฒิการศึกษา	67
34 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอาชีพด้านการนับชั่วโมง	69
35 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอาชีพ ด้านการหลักสูตรที่ ได้รับความเห็นชอบ	72
36 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอาชีพ ด้านอื่น ๆ	74
37 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามอาชีพ	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
38 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการนับชั่วโมง	79
39 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการหลักสูตรที่ ได้รับความเห็นชอบ	82
40 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามตำแหน่ง ด้านอื่น ๆ	84
41 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามตำแหน่ง	87
42 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามรายได้ ด้านการนับชั่วโมง	89
43 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามรายได้ ด้านการหลักสูตรที่ ได้รับความเห็นชอบ	91
44 แสดงระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนาความรู้ ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามรายได้ ด้านอื่น ๆ	93
45 แสดงระดับความคิดเห็นโดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการเข้ารับการพัฒนา ความรู้ต่อเนื่องทางวิชาชีพของผู้ทำบัญชี จำแนกตามรายได้	95
46 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านการนับชั่วโมง	96
47 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านการนับชั่วโมง จำแนกตามอาชีพ	97
48 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านการนับชั่วโมง จำแนกตามตำแหน่ง	98
49 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ	99
50 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ จำแนกตามอาชีพ	100
51 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบ จำแนกตามตำแหน่ง	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
52 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านอื่น ๆ	104
53 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านอื่น ๆ จำแนกตามอาชีพ	105
54 จำนวนและร้อยละของปัญหาทางด้านอื่น ๆ จำแนกตามตำแหน่ง	107
55 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านข้อเสนอแนะ จำแนกตามความสะดวกในการเข้าอบรม สัมมนาในช่วงเวลาของเดือน	109
56 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านข้อเสนอแนะ จำแนกตามวันสะดวกในการเข้าอบรมสัมมนา	110
57 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามด้านข้อเสนอแนะ ของค่าใช้จ่ายในการอบรมต่อหลักสูตรที่เหมาะสม	111
58 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามด้านข้อเสนอแนะ จำแนกตาม หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมในการนับชั่วโมง	112
59 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามด้านข้อเสนอแนะตาม หลักสูตรที่ควรเพิ่มเติมในการนับชั่วโมง จำแนกตามตำแหน่งงาน	113