

อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของการลงทุนทางการศึกษา : กรณีศึกษา  
หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นิจอพร บานนิกุล

การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เมษายน 2549

อัตราผลตอบแทนส่วนบุคคลของการลงทุนทางการศึกษา : กรณีศึกษา

หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

นิจอพร บานนิกุล

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัญชีมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

*ดร. ไพโรจน์*

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์อมรา โกสยگانนท์

*ดร. อรุณ* *ดร. ไพโรจน์*

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลีมาส สิทธิสมบัติ

*ดร. โฉมสินี*

กรรมการ

อาจารย์โฉมสินี บาลโสง

21 เมษายน 2549

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

## กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์อมรา โทไศยกานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ ผู้ซึ่งให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา ขอรอบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์มาลีมาส สิทธีสมบัติ และอาจารย์โฉมสินี บาลโสง ที่กรุณาเป็นกรรมการตรวจสอบจนทำให้การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้สำเร็จไปด้วยดี

ขอรอบขอบพระคุณอาจารย์เขมกร ไชยประสิทธิ์ที่กรุณาให้คำปรึกษาด้านการวิเคราะห์ ข้อมูล และคุณเรไร เมืองมา ที่กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฯ พร้อมกับที่อยู่ศิษย์เก่าเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามรวมถึงการให้คำปรึกษาที่ดีตลอดมา

ขอบกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ที่ให้กำลังใจ กำลังใจ และกำลังสติปัญญาจนสามารถพัฒนาตนเองให้ศึกษาความรู้จนสำเร็จการศึกษาถึงระดับปริญญาโทในครั้งนี้ ขอรอบขอบพระคุณญาติพี่น้อง เพื่อนร่วมงาน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนที่ช่วยส่งแบบสอบถามและเป็นกำลังใจให้ด้วยดีเสมอมา

การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ จะไม่สำเร็จได้ หากไม่ได้รับกำลังใจ และคำปรึกษาที่ดีจาก อาจารย์ปรีชา ช่างยิ้ม ผู้ซึ่งคอยเคียงข้าง ผู้ที่ให้โอกาสทางการศึกษา สนับสนุนทุนการศึกษาและกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ผู้เขียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า การค้นคว้าแบบอิสระฉบับนี้ คงจะมีประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ ไม่มากนักน้อย

นิจพร บานนิกุล