

บทที่ 2

ทฤษฎี แนวคิด และทบทวนวรรณกรรม

ทฤษฎีและแนวคิด

คนเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการบริหารงาน ความสำเร็จหรือความล้มเหลวขององค์การ เป็นผลเนื่องมาจากคนซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่ง งานบริหารงานบุคคลจึงเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญมากของงานด้านการบริหาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างความพึงพอใจที่จะทำงานอยู่ในองค์การนั้นๆ ตราบเท่าที่องค์การต้องการ

ในการศึกษาครั้งนี้ได้ศึกษาทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการในการทำงาน

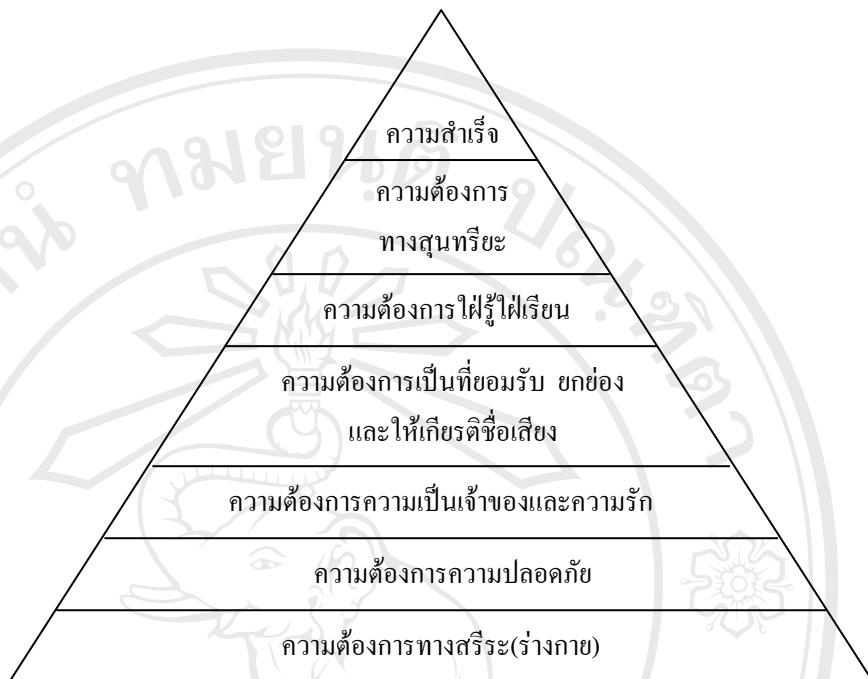
1. ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ (Maslow's Theory)
2. ทฤษฎีแรงจูงใจของเ舒心เบอร์ก (Herzberg's Two-Factor Theory)

ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์

ทุกคนมีความต้องการ และแรงขับที่แตกต่างกัน Maslow อธิบายว่ามนุษย์ทุกคนมีความต้องการที่จะสนองความต้องการให้กับตนเองทั้งสิ้น และความต้องการของมนุษย์มีมากหลายอย่างด้วยกัน ซึ่งต้องการได้รับตามความพึงพอใจ จากความต้องการขั้นพื้นฐาน หรือความต้องการขั้นต่ำสุดก่อนจึงจะผ่านไปยังความต้องการขั้นสูงตามลำดับ การตอบสนองความต้องการของ Maslow แบ่งความต้องการออกเป็น 5 ด้าน คือความต้องการทางด้านร่างกาย ความต้องการความปลอดภัย มั่นคง ความต้องการทางสังคม การยอมรับ ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องนับถือ ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิดของตน (ลักษณา สรีวัฒน์, 2545: 60)

อับราฮัม มาสโลว์ (Abraham Maslow) ได้อธิบายว่ามนุษย์มีความต้องการเป็นลำดับขั้น ซึ่งพบว่าบุคคลมักดื่นرنตะบอนสนองความต้องการขั้นต่ำสุดก่อน เมื่อได้รับการตอบสนองแล้ว จึงแสวงหาความต้องการขั้นสูงขึ้นไปตามลำดับ ในยุคแรกๆ ที่มาสโลว์ทำการศึกษา便แบ่งความต้องการของมนุษย์เป็น 5 ลำดับ ลำดับ 1-4 เป็นความต้องการระดับด้าน ลำดับที่ 5 เป็นความต้องการระดับสูง ในยุคต่อมา มาสโลว์ ได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมและแบ่งความต้องการลำดับที่ 5 ให้ละเอียดออกไปอีกเป็น 3 ลำดับ รวมใหม่ทั้งหมดเป็น 7 ลำดับขั้นของความต้องการ ดังต่อไปนี้

ภาพที่ 1 ภาพピラミดแสดงลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ 7 ขั้น



ที่มา : ปริยาพร วงศ์อนุตร โภจน์, 2542

ภาพ ピラミดแสดงลำดับขั้นความต้องการ ตามแนวคิดของมาสโลว์ 7 ลำดับขั้น ลำดับ 1-4 เป็นความต้องการระดับตื้น หรือระดับขาดแคลน ลำดับที่ 5-7 เป็นความต้องการระดับสูงหรือระดับสร้างความสมบูรณ์แบบให้ชีวิต จากภาพอธิบายลำดับขั้นความต้องการตามแนวคิดของมาสโลว์ ได้ดังนี้

ลำดับขั้นที่ 1 ความต้องการทางสรีระ(ร่างกาย) (Physical Needs) คือความต้องการตอบสนองความหิวกระหาย ความเหนื่อย ความจ่วง ความต้องการทางเพศ ความต้องการขับถ่าย ความต้องการมีกิจกรรมทางร่างกาย และความต้องการสนองความสุขของประสาทสัมผัส

ลำดับขั้นที่ 2 ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) คือความต้องการการคุ้มครอง ปกป้องรักษา ความอบอุ่นใจ ความปราศจากอันตราย และต้องการหลีกเลี่ยงความวิตกกังวล

ลำดับขั้นที่ 3 ความต้องการความเป็นเจ้าของ และความรัก (Belongingness and Love Needs) คือความอยากมีเพื่อน มีพากพ้อง มีกลุ่ม มีครอบครัว และมีความรัก ขั้นนี้จัดเป็นความต้องการทางสังคม

ลำดับขั้นที่ 4 ความต้องการเป็นที่ยอมรับ ยกย่อง และเกียรติยศชื่อเสียง (Esteem Needs) คือความอยากรู้สึกชื่อเสียง มีหน้ามีตา มีคนยกย่องเลื่อมใส มีความเด่นดัง และต้องการความรู้สึกที่ดีของคนอื่นต่อตน

ลำดับขั้นที่ 5 ความต้องการໄ่รู้ໄ่เรียน (Need to Know and Understand) คือความอยากรู้ อยากเข้าใจ อยากรู้ความสามารถ อยากรู้ประสาทรณ์

ลำดับขั้นที่ 6 ความต้องการทางสุนทรียะ (Aesthetic Needs) ได้แก่ความต้องการด้านความดี ความงาม คุณธรรม และความละเอียดอ่อนทางจิตใจ

ลำดับขั้นที่ 7 ความต้องการความสำเร็จ หรือความสมบูรณ์แบบในชีวิต (Self Actualization Needs) ขั้นนี้ถือว่าเป็นความต้องการสูงสุดแห่งความเป็นมนุษย์ ซึ่งจะเกิดขึ้นได้เมื่อปูพื้นฐานให้บุคคลได้ตอบสนองความต้องการของตนในลำดับขั้นที่ 1 เป็นลำดับมากถึงระดับสูง หรือสร้างความรู้สึก “พอ” ในความเป็นเขาเลิยก่อน ซึ่งบุคคลประเภทนี้มักได้รับ ประสบการณ์สูงสุด คือได้รับประสบการณ์เข้มข้นบางประการด้วยตนเองจนตระหนักในสภาพความเป็นจริงแห่งชีวิต ซึ่งบางครั้งกล่าวว่าเข้าถึงปรัชญาชีวิต หรือสัจธรรมแห่งชีวิต

ความต้องการทั้ง 7 ลำดับขั้นตอนตามแนวคิดของมาสโลว์นั้น บุคคลจะกระทำการเพื่อสนองความต้องการลำดับแรกก่อน แล้วจึงดิ่นรนเพื่อสนองความต้องการถัดมาเป็นลำดับต่อไป แต่ต้องเผชิญสถานการณ์เลี่ยงภัยในหน้าที่ (ความต้องการขั้นที่ 2) ในภาวะดังกล่าววนั้น พนักงานอาจยังไม่ค่านึงถึงความรัก การยอมรับ การยกย่องและเกียรติยศชื่อเสียง (ความต้องการขั้นที่ 4) หรือจะยังไม่ดิ่นรนเพื่อฝ่าความรู้ ความดี ความงาม หรือความสมบูรณ์แบบส่วนตัว (ความต้องการขั้นที่ 5,6 และ 7) จึงเห็นได้ว่าคนบางคนกระทำในลิ่งที่สังคมไม่ยอมรับ เพื่อให้ความต้องการทางกายได้รับตอบสนอง เช่น เพื่อให้ห้องห่ายหิว เพื่อสนองความต้องการทางเพศ หรือเพื่อสะสมเงินทอง เอาไว้ให้อุ่นใจว่าต่อไปภายหน้าจะได้มีกินมีใช้ (ปริยาพร วงศ์อนุตร โภจน์, 2542: 65)

ทฤษฎีแรงจูงใจของเออร์ชเบอร์ก (Herzberg's Two-Factor Theory) (อ้างถึงในปริยาพร วงศ์อนุตร โภจน์, 2542: 73) เออร์ชเบอร์ก (Frederick Herzberg) ได้ก่อตัวถึงเรื่องแรงจูงใจในการทำงาน ทำอย่างไรจะจูงใจคนในการทำงาน ได้เป็นอย่างดี จากการให้ค่าแรงต่ำทำให้คนงานไม่พอใจ แต่การให้ค่าแรงสูงก็มิได้ทำให้คนงานอยากรажานหนักขึ้น เงินมิใช่สิ่งจูงใจสูงสุดจะทำให้คนงานทำงานได้มากกว่าเดิม แม้เงินจะมีความสำคัญก็ตาม ขณะเดียวกันความมั่นคงและบรรยายกาศที่ดีในองค์การก็มิใช่สิ่งจูงใจสูงสุดอีกเช่นเดียวกัน

ເຂອ້ະເບົວຮົກ ຄັນພນປັງຈີຍສຳຄັນ 2 ປະກາດໄດ້ແກ່ “ຕັກຮະຕຸນ (Motivators) ແລະ “ການບໍາຮູ່ຮັກໝາ” (Hygiene) ສອງປັງຈີຍດັ່ງກ່າວນີ້ມີອີທີພຶດຕ່ອຄວາມສໍາເລົ້າຂອງງານເປັນອ່າງຍິ່ງ ຜົ່ງບໍລິຫານອົງການ ດຽວພິຈາລານເພື່ອນຳໄປໃຫ້ປະໂຍບນີ້ໃນການບໍລິຫານແລະບໍລິຫານງານ

1. ປັງຈີຍດ້ານຕັກຮະຕຸນ (Motivators)

ປັງຈີຍດ້ານນີ້ມີພຶດຕ່ອການຮະຕຸນ ທຳໄຫ້ບຸຄຄລເກີດຄວາມພອໄຈ ແຕ່ແມ່ວ່າການໄມ້ມີປັງຈີຍນີ້ ກໍ່ໄມ້ໃຊ້ສາເຫດຖືທີ່ທຳໄຫ້ໄມ້ພອໄຈເສມອໄປ ຕັກຮະຕຸນປະກອບດ້ວຍປັງຈີຍ 6 ປະກາດ ດັ່ງນີ້

ຄວາມສັນຖິ່ນພຶດ ອື່ນ ພັນການຄວາມຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເຂົາທຳການໄດ້ສໍາເລົ້າ ຜົ່ງອາຈະທັງໝົດ ທີ່ອບາງສ່ວນ ກາຣຍອມຮັບນັບຄືອຈາກຜູ້ອື່ນ ອື່ນ ພັນການຄວາມຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າຄວາມສໍາເລົ້າຂອງເຫັນນີ້ ມີຄົນອື່ນຮັບຮູ້ ມີຄົນຍອມຮັບ ລັກຍະຈານທີ່ນ່າສານໃຈ ອື່ນ ພັນການຄວາມຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າ ຈານທີ່ເຂົາທຳມີ ຄວາມນ່າສານໃຈ ນ່າທຳ ຄວາມຮັບຜົດຂອບ ອື່ນ ພັນການຄວາມຕ້ອງມີຄວາມຮູ້ສຶກວ່າເຂົາມີສິ່ງທີ່ຈະຕ້ອງ ຮັບຜົດຂອບຕ່ອຕົນເອງແລະຕ່ອງການຂອງເຂົາ ໂອກາສທີ່ຈະເຈີ່ງກ້າວໜ້າ ອື່ນ ພັນການຄວາມຕ້ອງຮູ້ສຶກວ່າ ເຂົາ ມີສັກຍາກົມທີ່ຈະເຈີ່ງກ້າວໜ້າໃນການຂອງເຂົາ ກາຣເຈີ່ງຕົບໂຕ ອື່ນ ພັນການຈະຕ້ອງຕະຫຼາກວ່າເຂົາມີ ໂອກາສເຮີຍຮູ້ເພີ່ມເຂົ້າຈາກການທີ່ທຳ ມີທັກະທີ່ຮູ້ອີກຄວາມເຂົ້າວ່າຍຸ້ງຈາກການປົງປັນດີຈານ

2. ປັງຈີຍດ້ານການບໍາຮູ່ຮັກໝາ (Hygiene)

ປັງຈີຍດ້ານນີ້ຂ່າຍໃຫ້ພັນການຍັງຄົງທຳການອູ່ແລະຮັກໝາເຂົາໄວ້ໄມ້ໃຫ້ອົກໄປທຳການທີ່ອື່ນ ເມື່ອໄມ້ໄດ້ຈັດໄທ້ ພັນການຈະໄມ້ພອໄຈແລະໄມ້ມີຄວາມສຸຂໃນການທຳການຂອງເຂົາການບໍາຮູ່ຮັກໝາ ປະກອບດ້ວຍປັງຈີຍ 10 ປະກາດ ດັ່ງນີ້

(1) ນໍໂຍນາຍແລະການບໍລິຫານ ອື່ນ ພັນການຮູ້ສຶກວ່າຝ່າຍຈັດກາຮົມກັບສ່ອງສາຮົມທີ່ດີເປັນພັນການ ພັນການກົມມີຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ດີຕ່ອງກົດກາຮົມກັບພັນການບໍລິຫານ

(2) ກາຣນິເທັກງານ ອື່ນ ພັນການຮູ້ສຶກວ່າ ຜົ່ງບໍລິຫານຈັດຕັ້ງໃຈສອນແລະແຈກຈ່າຍໜ້າທີ່ຄວາມຮັບຜົດຂອບ

(3) ຄວາມສັນພັນຮັບກ້າວໜ້າງານ ອື່ນ ພັນການມີຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ດີຕ່ອກໜ້າງານຂອງເຂົາ

(4) ກາວະການທຳການ ອື່ນ ພັນການຮູ້ສຶກທີ່ດີຕ່ອກໜ້າທີ່ທຳແລະສັກພາກຜົ່ອກົງທີ່ທຳການ

(5) ອັດຕອນແຫັນການທຳການ ອື່ນ ພັນການຮູ້ສຶກວ່າເຈື່ອນໄປ້ອົບປະກິດຕັ້ງໃຈສອນແຫັນການທຳການ ມີຄວາມເໜັນສົມ

(6) ຄວາມສັນພັນຮັບກ່າວໜ້າທີ່ເຈື່ອນໄປ້ອົບປະກິດຕັ້ງໃຈສອນແຫັນການທຳການ

(7) ຊົວືດສ່ວນຕົວ ອື່ນ ພັນການຮູ້ສຶກວ່າການຂອງເຂົາທັງດ້ານຂໍ້ວ່າມີການທຳການ ກາຍ້າຍງານ ເລັກ ໄນກະທົບຕ່ອງຊົວືດສ່ວນຕົວ

- (8) ความสัมพันธ์กับลูกน้อง คือ หัวหน้างานมีความรู้สึกที่ดีต่อผู้ใต้บังคับบัญชา
- (9) สถานภาพ คือ พนักงานรู้สึกว่างานของเขามีตำแหน่งหน้าที่ดี
- (10) ความมั่นคง คือพนักงานมีความรู้สึกมั่นคง ปลอดภัยในงานที่ปฏิบัติและงานมีความมั่นคง

จะเห็นได้ว่า ความพอใจและแรงกระตุ้นของพนักงานส่วนใหญ่เกิดจากลักษณะของงาน ดังนั้นองค์การจึงควรจัดให้มีองค์ประกอบด้านการกระตุ้นเกี่ยวกับงาน ซึ่งอาจทำได้หลายลักษณะ ด้วยกัน วิธีที่ยอมรับกันมากวิธีหนึ่ง คือการกระจายงาน แนวทางการกระจายนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ เสริมสร้างการเจริญเติบโตของพนักงาน ให้เกิดความรู้สึกประสบความสำเร็จ ความรับผิดชอบ การ ยอมรับ และการให้ข้อมูลย้อนกลับ หรือให้ได้รับทราบถึงผลการปฏิบัติงานของเข้า และการกระจายงานยังช่วยสนับสนุนความต้องการของพนักงาน ก่อให้เกิดการ眷眷ใจในการทำงานและช่วยให้พนักงาน ได้รับการยอมรับในผลงานของเข้าได้ด้วย จะเห็นได้ว่า ในการบริหารงานเพื่อสร้างแรงจูงใจในการ ทำงานให้บุคลากร ผู้บริหารควรเน้นปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน เช่น การมอบงานให้ รับผิดชอบมากขึ้น การส่งเสริมความก้าวหน้าของพนักงาน เป็นต้น ส่วนปัจจัยด้านการบำรุงรักษา ก็ ควรต้องให้ความสนใจด้วยแต่ไม่เน้นเพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน หากแต่เป็นไปเพื่อป้องกันมิ ให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความไม่พอใจในการทำงาน ถ้าทำได้เพียงเท่านี้ก็นับว่านาพอดีแล้ว (ปริยาพร วงศ์อนุตร ใจจริง, 2542:73)

ทฤษฎีของ Herberg ได้ชี้ให้เห็นว่าผู้บริหารควรจะต้องศึกษาทัศนะเกี่ยวกับงานของผู้อยู่ ใต้บังคับบัญชาสองประการ คือ ลิ่งที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความสุข และลิ่งที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานไม่มี ความสุขในงานที่ทำ เช่น วิธีการแสวงหาปัจจัยที่ทำให้บำรุงขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อจูงใจให้ เกิดความพึงพอใจแล้วการปฏิบัติงานก็จะดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่องค์กรตั้งไว้ ผู้บริหารควร จะพิจารณาทฤษฎีที่เกี่ยวกับแรงจูงใจ รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมี ความพึงพอใจในการทำงานและเลิ่งเห็นได้ว่า แรงจูงใจหรือการใช้ปัจจัยในลักษณะที่เป็นรูปธรรม อันได้แก่ การตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกาย การให้ผลตอบแทนในรูปของเงินเดือน ค่าจ้าง ผลประโยชน์ต่างๆ ส่วนเป็นลักษณะนาม เช่น การตอบสนองความต้องการยกย่องนับถือ การยอมรับ ความสำเร็จในงานที่ทำ การให้ความเป็นมิตร ความผูกพันแก่ผู้ปฏิบัติงาน เป็นต้น ซึ่งถ้าหวังผู้บริหารแล้ว ลิ่งเหล่านี้มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง (ประยูร ปีดยะยัง, 2545)

ทบทวนวรรณกรรม

ศศิประไฟ หาญนก (2547) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการทำงานของพยาบาลโรงพยาบาลปักช่องนานา อำเภอปักช่อง จังหวัดนครราชสีมา จากผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อความต้องการในการทำงานของพยาบาลโรงพยาบาลปักช่องนานา พบว่า ความต้องการด้านร่างกาย ต้องการได้เงินเดือนมากที่สุด และต้องการได้อุปกรณ์ที่มีจำนวนเพียงพอ และใช้งานได้มากที่สุด และต้องการมีระบบสัญญาณเตือนภัยในสถานที่ทำงานน้อยที่สุด ความต้องการทำงานด้านสังคม การยอมรับต้องการผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเอง สามารถให้คำปรึกษาแนะนำได้มากที่สุด และต้องการรายงานแพทย์โดยตรงโดยไม่ต้องผ่าน Super visor น้อยที่สุด ความต้องการด้านที่จะได้รับการยกย่องนับถือ ต้องการมีความซื่อสัตย์ในการทำงานมากที่สุด และความต้องการด้านที่จะได้รับการยกย่องนับถือ ต้องการมีความซื่อสัตย์ในการทำงานมากที่สุด และต้องการได้รับเชิญเป็นวิทยากรน้อยที่สุด ความต้องการด้านที่จะได้รับความสำเร็จตามความนึกคิดของตน ต้องการทำให้ผู้ป่วยได้รับความสุขสบายกาย ใจ มากที่สุด และพ้อใจกับตัวหน่งที่เป็นอยู่ในปัจจุบันน้อยที่สุด

อินทิรา ปัญโญวัฒน์ (2548) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชน จากผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชน ได้แก่ การให้ความสำคัญและสนับสนุนในเรื่องของกระบวนการบริหาร โดยเฉพาะในศูนย์สุขภาพชุมชน เพราะกระบวนการบริหารในด้านการวางแผน การควบคุม การบริหารงานบุคคล และการจัดองค์กร ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชนให้มีประสิทธิภาพตลอดจนการให้ความสำคัญในเรื่องการสนับสนุนให้มีการส่งเสริมเรื่องการวางแผนในการปฏิบัติงาน การจัดสรรงบประมาณ และการเบิกจ่ายงบประมาณ การพัฒนาตนเองให้มีความรู้ และเกิดทักษะ เช่น การอบรมสัมมนา การศึกษาต่อเนื่องและการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจนให้สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้กระบวนการบริหารในด้านการวางแผน มีความสามารถในการพยากรณ์การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชน ได้ร้อยละ 48.9 กระบวนการบริหารด้านการควบคุมมีความสามารถในการพยากรณ์การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชน ได้ร้อยละ 9 กระบวนการบริหารด้านการบริหารงานบุคคลมีความสามารถในการพยากรณ์การปฏิบัติพยาบาลงานพยาบาลวิชาชีพ ได้ร้อยละ 3.2 และกระบวนการบริหารด้านการจัดองค์กรมีความสามารถ ในการพยากรณ์การปฏิบัติงานของพยาบาลวิชาชีพในศูนย์สุขภาพชุมชน ได้ร้อยละ 1.7

ช่องมาศ จักรวิเชียร (2545) ได้ศึกษาเรื่องความพึงพอใจในงานของพยาบาลกับความพึงพอใจของผู้ป่วยต่อการพยาบาล ในแผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลพิจิตร จากการศึกษาพบว่า ความพึงพอใจในงานของพยาบาลแผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลพิจิตร โดยรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านความพึงพอใจในงานด้านสัมพันธภาพกับเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจากพยาบาลส่วนใหญ่ต้องขึ้นปฏิบัติงานหมุนเวียนกันเป็นผลัด โดยมีพยาบาลที่ประจำเรื้อรังอยู่น้อย และพยาบาลที่ปฏิบัติงานในเรือนร่ายและดึก มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่เป็นทางการ และเป็นทางการของหน่วยงานน้อย ซึ่งอาจทำให้สัมพันธภาพระหว่างผู้ร่วมงานไม่ค่อยดี ด้านความพึงพอใจในงานด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ อยู่ในระดับน้อย อาจเนื่องมาจากลักษณะของประชากรส่วนมากจะมีประสบการณ์ในการทำงานอยู่ระหว่าง 1-5 ปี ร้อยละ 75.0 เป็นช่วงที่ต้องอยู่เรือนร่ายและเรดีกิมมาก และเป็นช่วงที่ต้องเรียนรู้หากประสบการณ์ และความชำนาญในการทำงานให้มาก อีกทั้งข้อจำกัดทางด้านงบประมาณในการลดรายจ่ายของโรงพยาบาล จึงทำให้โอกาสที่จะไปอบรม ดูงานจึงมีน้อย และการศึกษาต่อระดับปริญญาโทภาคปกติถูกงดไป ด้านความพึงพอใจในงานด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานอยู่ในระดับน้อย อาจเนื่องจากแผนกอายุรกรรมมีผู้ป่วยจำนวนมาก ต้องเสริมเตียงแทรกภายในหอผู้ป่วย ระบียงด้านนอกของหอผู้ป่วยทำให้เกิดการแออัด การระบายอากาศไม่ดี และเสียงต่อการติดเชื้อโรคโดยเฉพาะเชื้อเอ ไอ วี เชื้อวัณโรคที่มีความซุกਮากยิ่งขึ้น เสียงอันตรายจากผู้ป่วยจิตเวชที่จะทำร้ายซึ่งพยาบาลต้องให้การพยาบาลอย่างระมัดระวังตลอดเวลา และจากสภาพของโครงสร้างที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการคุ้มครองผู้ป่วย ด้านความพึงพอใจในงานด้านประโยชน์ตอบแทนอยู่ในระดับน้อย อาจเนื่องมาจากพยาบาลร้อยละ 65.6 มีอัตราเงินเดือนอยู่ระหว่าง 5,000-10,000 บาท ได้รับค่าตอบแทนการปฏิบัติงานล่วงเวลา และค่าตอบแทนเรือนร่าย เรเด็กตามที่ปฏิบัติ และพยาบาลวิชาชีพจะได้รับค่าตอบแทนวิชาชีพตั้งแต่ระดับ 7 ขึ้นไป ในขณะที่วิชาชีพพยาบาลเป็นงานที่เหนื่อยและหนัก ต้องรับผิดชอบสูง และเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคต่างๆ ได้ง่าย พยาบาลจึงมีความคาดหวังที่จะได้รับค่าตอบแทนที่สูงให้เหมาะสมกับภาระงาน ด้านความพึงพอใจในงานด้านคุณภาพของงานอยู่ในระดับปานกลาง อาจเนื่องมาจากพยาบาลต้องให้การคุ้มครองผู้ป่วยตลอด 24 ชั่วโมง และให้การคุ้มครองสนับสนุนความต้องการของผู้ป่วย และญาติ ต้องการคุ้มครองพยาบาลมาก และเป็นผู้ป่วยที่ต้องให้ความช่วยเหลือในการทำกิจกรรมซึ่งพยาบาลได้มีการวางแผน ติดตาม และประเมินผลการคุ้มครองผู้ป่วยอย่างต่อเนื่อง ได้ใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ของตนเองในการตัดสินใจช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างเต็มที่ก่อนที่แพทย์จะมาถึง และมีผลต่อความเป็นความตายนของชีวิตผู้ป่วย ด้านความพึงพอใจในงานด้านการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง จากการงานในแต่ละวันที่มีมากในการคุ้มครองผู้ป่วยตลอด 24 ชั่วโมง ทำให้ไม่สามารถที่จะให้ผู้ปฏิบัติทุกคน

เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายหรือวางแผนในการปฏิบัติได้ทุกคน สำหรับความพึง
พอใจของผู้ป่วยต่อการพยาบาลในแผนกอายุรกรรม โรงพยาบาลพิจิตร โดยรวมอยู่ในระดับปาน
กลาง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved