

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	3
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	3
<b>บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิด และทบทวนวรรณกรรม</b>	
ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์	4
ทฤษฎีแรงจูงใจของเฮิร์ซเบอร์ก	6
ทบทวนวรรณกรรม	9
<b>บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา</b>	
ขอบเขตการศึกษา	12
วิธีการศึกษา	13
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	14
<b>บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล</b>	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของพยาบาล	17
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถามตามด้านสรีระ	26
(ร่างกาย) ความปลอดภัย ความต้องการความเป็นเจ้าของและความรัก ความต้องการเป็นที่ยอมรับ เกียรติยศและชื่อเสียง ความต้องการใฝ่เรียนรู้ ความต้องการทางสุนทรียะ ความต้องการความสำเร็จหรือความสมบูรณ์แบบในชีวิต ปัจจัยด้านตัวกระตุ้น ปัจจัยด้านการบำรุงรักษา ในการไปทำงานเป็นผู้ดูแลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น	

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
ความต้องการด้านสรีระ(ร่างกาย) ความต้องการความปลอดภัย ความต้องการความเป็นเจ้าของและความรัก ความต้องการเป็นที่ยอมรับ เกียรติยศและชื่อเสียง ความต้องการใฝ่เรียนรู้ ความต้องการทางสุนทรียะ ความต้องการความสำเร็จหรือความสมบูรณ์แบบในชีวิต ปัจจุบัน ด้านตัวกระตุ้น ปัจจัยด้านการบำรุงรักษา โดยจำแนกตามอายุในปัจจุบัน สถานภาพในการทำงานในปัจจุบัน และอายุการทำงาน	
ส่วนที่ 4 ข้อมูลปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการไปทำงานเป็นผู้ดูแล ผู้สูงอายุ ในประเทศญี่ปุ่น	125
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบ และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	127
อภิปรายผลการศึกษา	151
ข้อค้นพบ	154
ข้อเสนอแนะ	172
บรรณานุกรม	174
ภาคผนวก	
ก หนังสือขอความร่วมมือ	176
ข แบบสอบถาม	193
ประวัติผู้เขียน	

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนของพยาบาลแผนกอายุรกรรมและกลุ่มตัวอย่างจากโรงพยาบาล 9 แห่ง ในอำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่	13
2 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	17
3 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุปัจจุบัน	17
4 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการศึกษา	18
5 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพสมรส	18
6 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ ในการทำงานปัจจุบัน	19
7 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามงานในความรับผิดชอบ	19
8 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความสามารถพิเศษ	20
9 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ การทำงานในปัจจุบัน	21
10 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม รายได้ปัจจุบันต่อเดือน (รวมรายได้พิเศษต่างๆ ทั้งเดือน)	21
11 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงานในต่างประเทศ	22
12 แสดงจำนวน ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ในการ ที่เคยทำงานในต่างประเทศ	22
13 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความสามารถ ในด้านการพูดภาษาต่างประเทศ	23
14 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการทำงานใน โรงพยาบาลอื่นมาก่อนหน้านี้แล้ว	24
15 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาเหตุ ที่ออกจากที่ทำงานเดิม	25
16 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการทางสรีระ(ร่างกาย)ตามทฤษฎี ความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 1	26

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
17 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการทางความปลอดภัย ตามทฤษฎี ความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 2	27
18 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการความเป็นเจ้าของและความรักทฤษฎี ความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 3	28
19 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญด้าน ความต้องการเป็นที่ยอมรับ เกียรติยศและชื่อเสียงตาม ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 4	29
20 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการใฝ่เรียนรู้ตามทฤษฎีความต้องการของ มาสโลว์ ชั้นที่ 5	30
21 แสดงจำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการทางสุนทรียะตามทฤษฎีความต้องการ ของมาสโลว์ ชั้นที่ 6	31
22 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการความสำเร็จหรือความสมบูรณ์แบบใน ชีวิตตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 7	32
23 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้าน ค่าตอบแทน ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮิร์ซเบอร์ก	33
24 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น(Motivators) ความต้องการด้าน สวัสดิการ ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮิร์ซเบอร์ก	34
25 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น(Motivators) ความต้องการด้าน ความมั่นคงตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮิร์ซเบอร์ก	36

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการความก้าวหน้า ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮิร์ชเบอร์ก	37
27 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮิร์ชเบอร์ก	39
28 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับการให้ความสำคัญในต่อปัจจัยด้านการบำรุงรักษา (Hygiene) ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮิร์ชเบอร์ก	41
29 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการทางสรีระ(ร่างกาย)ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ขั้นที่ 1 จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	43
30 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการความปลอดภัย ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ขั้นที่ 2 จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	45
31 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการความเป็นเจ้าของและความรัก ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ขั้นที่ 3 จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	47
32 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการเป็นที่ยอมรับ เกียรติยศและชื่อเสียง ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ขั้นที่ 4 จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	49
33 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการใฝ่เรียนรู้ ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ขั้นที่ 5 จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	51
34 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการทางสุนทรียะ ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ขั้นที่ 6 จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	53

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
35 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการความสำเร็จหรือความสมบูรณ์แบบในชีวิต ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 7 จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	55
36 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญในด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้านค่าตอบแทน ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮอรัชเบอร์ก จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	56
37 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญในด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น(Motivators) ความต้องการด้านสวัสดิการ ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮอรัชเบอร์ก จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	58
38 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญในด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้านความมั่นคง ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮอรัชเบอร์ก จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	60
39 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญในด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการความก้าวหน้า ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮอรัชเบอร์ก จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	62
40 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญในด้าน ปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮอรัชเบอร์ก จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	64
41 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญในด้านปัจจัยด้านการบำรุงรักษา (Hygiene) ตามทฤษฎีแรงงูใจของเฮอรัชเบอร์ก จำแนกตามอายุในปัจจุบัน	66
42 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการทางสรีระ(ร่างกาย) ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 1 จำแนกตามสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	68
43 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการความปลอดภัยตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 2 จำแนกตามสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	70

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
44 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการความเป็นเจ้าของและความรักตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 3 จำแนกตามสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	72
45 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการเป็นที่ยอมรับ เกียรติยศและชื่อเสียงตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 4 จำแนกตามสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	74
46 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการใฝ่เรียนรู้ ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 5 จำแนกตามสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	76
47 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการทางสุนทรียะ ใฝ่เรียนรู้ ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 6 จำแนกตามสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	78
48 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการความสำเร็จหรือความสมบูรณ์แบบในชีวิตตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 7 จำแนกตามสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	80
49 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ด้านความต้องการด้านค่าตอบแทน ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮอรัชเบอร์กจำแนกตาม สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	81
50 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ด้านความต้องการด้านสวัสดิการ ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮอรัชเบอร์กจำแนกตาม สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	83
51 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความสำคัญต่อสถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	
51 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ด้านความต้องการ ด้านความมั่นคง ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮอรัชเบอร์กจำแนกตาม สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	85
52 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ด้านความต้องการความก้าวหน้า ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮอรัชเบอร์กจำแนกตาม สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	87

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
53 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ด้านความต้องการระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮิร์ชเบอร์กจำแนกตาม สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	89
54 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อปัจจัยด้านการบำรุงรักษา (Hygiene) ตามทฤษฎีตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮิร์ชเบอร์กจำแนกตาม สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน	91
55 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการทางสรีระ(ร่างกาย) ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 1 จำแนกตามอายุการทำงานในปัจจุบัน	93
56 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการความปลอดภัย ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 2 จำแนกตามอายุการทำงานในปัจจุบัน	95
57 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการความเป็นเจ้าของและความรัก ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 3 จำแนกตาม อายุการทำงานในปัจจุบัน	97
58 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญต่อความต้องการเป็นที่ยอมรับ เกียรติยศและชื่อเสียง ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 4 จำแนกตามอายุการทำงาน	99
59 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการใฝ่เรียนรู้ ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 5 จำแนกตามอายุการทำงาน	101
60 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการทางสุนทรียะ ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 6 จำแนกตามอายุการทำงาน	103
61 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญด้านความต้องการทางสุนทรียะ ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ ชั้นที่ 7 จำแนกตามอายุการทำงาน	105



## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
62 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญ ด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้านค่าตอบแทน ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮร์ซเบอร์ก จำแนกตามอายุการทำงาน	106
63 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญ ด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้าน ความต้องการ ด้านสวัสดิการ ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮร์ซเบอร์ก จำแนกตามอายุการทำงาน	108
64 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญ ต่อปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้านความมั่นคง ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮร์ซเบอร์ก จำแนกตามอายุการทำงาน	110
65 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญ ด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้าน ความต้องการ ความก้าวหน้า ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮร์ซเบอร์ก จำแนกตามอายุการทำงาน	112
66 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญ ด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ความต้องการด้านระบบการบริหารที่มี ประสิทธิภาพตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮร์ซเบอร์ก จำแนกตามอายุการทำงาน	114
67 แสดงค่าเฉลี่ยของผู้ตอบแบบสอบถามตามระดับการให้ความสำคัญ ด้านปัจจัยด้านการบำรุงรักษา (Hygiene) ตามทฤษฎีแรงจูงใจของเฮร์ซเบอร์ก จำแนกตามอายุการทำงาน	116
68 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เงินเดือนที่ต้องการ/ต่อเดือน	118
69 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม จำนวนชั่วโมงที่ต้องการทำล่วงเวลา/ สัปดาห์	119
70 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม จำนวนเวรเบ่ายที่ต้องการทำ /สัปดาห์	120
71 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม จำนวนเวรตึกที่ต้องการทำชั่วโมง/ สัปดาห์	121
72 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม สวัสดิการที่ต้องการจะได้รับ	122

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่	หน้า
73 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ระยะเวลาที่ต้องการทำงานในต่างประเทศ	123
74 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม สภาพการทำงานในประเทศญี่ปุ่น	124
75 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม สาเหตุที่ทำให้ท่านต้องการไปทำงานดูแลผู้สูงอายุในประเทศญี่ปุ่น	125
76 สรุประดับการให้ความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามตามทฤษฎี ความต้องการของมาสโลว์	155
77 สรุประดับการให้ความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามทฤษฎีปีจัจย์ ด้านตัวกระตุ้น(Motivators) และด้านการบำรุงรักษา (Hygiene) ของเฮิร์ชเบอร์ก	157
78 แสดงค่าระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก ตามทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ จำแนกตามอายุ สถานภาพในการ ทำงานปัจจุบัน อายุการทำงานในปัจจุบัน	161
79 แสดงค่าระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ความสำคัญเป็นลำดับแรกต่อ ความต้องการด้านปัจจัยด้านตัวกระตุ้น (Motivators) ตามทฤษฎีแรงจูงใจของ เฮิร์ชเบอร์ก จำแนกตามอายุ สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน อายุการทำงานในปัจจุบัน	166
80 แสดงค่าระดับความสำคัญของผู้ตอบแบบสอบถามที่ให้ความสำคัญเป็นลำดับแรก ต่อความต้องการด้านปัจจัยด้านการบำรุงรักษา (Hygiene) ตามทฤษฎีแรงจูงใจของ เฮิร์ชเบอร์ก จำแนกตามอายุ สถานภาพในการทำงานปัจจุบัน อายุการทำงานใน ปัจจุบัน	170