

บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

การศึกษาเรื่อง ปัญหาในการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิการศึกษาธิการในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทำให้ทราบปัญหาและอุปสรรคอันเกิดจากการดำเนินงานบริหารงบประมาณ และศึกษาแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานกรณีการบริหารงบประมาณของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 75 คน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดเป็นบุคลากรที่สังกัดโรงเรียนในเครือมูลนิธิการศึกษาธิการในประเทศไทย จำนวน 25 โรงเรียน โดยทำการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม ซึ่งสามารถสรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะได้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามในสัดส่วนที่เท่ากัน คือ ร้อยละ 4.0 เป็นบุคลากรของแต่ละโรงเรียนซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน 25 คน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ 25 คน และหัวหน้างานการเงิน 25 คน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ร้อยละ 40.0 รองลงมาคือโรงเรียนขนาดใหญ่ ร้อยละ 32.0 และร้อยละ 28.0 เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 78.7 และเพศชาย ร้อยละ 21.3 บุคลากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 49.3 รองลงมาคือ จบการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 40.0 ระยะเวลาการปฏิบัติงานในโรงเรียน พบว่า มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในโรงเรียน 15 ปีขึ้นไป ร้อยละ 52.0 รองลงมาคือ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในโรงเรียนน้อยกว่า 5 ปี ร้อยละ 20.0 และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ 15 ปีขึ้นไป ร้อยละ 38.7 และรองลงมาคือ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณน้อยกว่า 5 ปี และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ 5 ปี ถึง 10 ปี ร้อยละ 25.3 เท่ากัน

ส่วนที่ 2 ความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

เมื่อทำการประเมินความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการงบประมาณกับกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้แบบทดสอบมีคำถามที่เกี่ยวข้องจำนวน 11 ข้อ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามตอบว่า ใช่หรือไม่ใช่ ถ้าตอบว่า ใช่ หมายความว่า มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน แต่ถ้าตอบว่า ไม่ใช่ หมายความว่า ไม่มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ผลการศึกษาพบว่า คำตอบที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด 3 ข้อ ประกอบด้วย

1) การจ่ายเงินทุกรายการของโรงเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบการบริหารหน่วยงานที่วางไว้ และให้เป็นไปตามงบประมาณและรายละเอียดประกอบงบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้ว และกำหนดการปิดบัญชีประจำปีของทุกโรงเรียน ให้ถือวันที่ 30 เมษายน เป็นวันสิ้นสุดของบัญชีแต่ละปีงบดุลประจำโรงเรียนจะต้องได้รับการตรวจสอบและรับรองจากผู้สอบบัญชีซึ่งคณะกรรมการมูลนิธิฯ เป็นผู้แต่งตั้ง ร้อยละ 100.0

2) ให้ทุกโรงเรียนที่มีรายได้จากการบริหาร จัดให้มีงบประมาณสนับสนุนพันธกิจสภาคริสตจักร ร้อยละ 98.7

3) การจ่ายเงินเกี่ยวกับการจ้างหรือการจัดซื้อ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการจ้างและระเบียบการพัสดุรายจ่ายปกติ ของโรงเรียนที่มีงบประมาณอยู่แล้ว ให้อยู่ในอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนอนุมัติจ่ายได้ ส่วนรายจ่ายอื่นๆ ที่เป็นกรณีพิเศษนอกเหนือจากที่กล่าวแล้ว ให้อยู่ในอำนาจของคณะกรรมการมูลนิธิฯ หรือคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนตามควรแก่กรณี และกรรมการอำนวยการสภาคริสตจักร พิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีภายในเดือนมีนาคม ร้อยละ 96.0

อย่างไรก็ดีพบว่าจำนวนคำถามทั้งหมดมีผู้ตอบแบบสอบถามถูกน้อยที่สุด 3 ข้อ ประกอบด้วย

1) ให้โรงเรียนเสนองบประมาณประจำปี ต่อสำนักงานพันธกิจการศึกษา ภายในเดือนมกราคม ร้อยละ 38.7

2) การจ่ายเงินที่ไม่เป็นไปตามงบประมาณหรือจ่ายเงินที่ไม่เป็นไปตามรายละเอียดในงบประมาณหรือโยกงบประมาณ เพื่อให้มีรายจ่ายรายการใหม่ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการสภาคริสตจักร ร้อยละ 74.7

3) การเปลี่ยนแปลง ปรับปรุงรายการในงบประมาณของโรงเรียน ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการอำนวยการโรงเรียนนั้น ร้อยละ 88.0

ส่วนที่ 3 ปัญหาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน

ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย 3.69 โดยไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ได้แก่ การจัดเตรียมงบประมาณได้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 ติดตามและตรวจสอบการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 ชี้แจงและทำความเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักรให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ได้แก่ มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40 และมีเอกสารหรือคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.31

เมื่อวิเคราะห์การบริหารงบประมาณด้านการจัดเตรียมงบประมาณ แยกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ในเรื่องชี้แจงและทำความเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมงบประมาณ ในเรื่องของหลักเกณฑ์และมาตรฐานต่างๆ ได้มีการติดตามและใช้ข้อมูลปัจจุบันที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ในเรื่องติดตามและตรวจสอบการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ในเรื่องวางแผนแนวปฏิบัติต่อการดำเนินงานการจัดเตรียมงบประมาณ และในเรื่องติดตามประเมินผล การดำเนินงานการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 ส่วนโรงเรียนขนาดกลาง ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องวางแผนแนวปฏิบัติต่อการดำเนินงานการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ในเรื่องติดตามและตรวจสอบการจัดเตรียมงบประมาณ ในเรื่องดำเนินการตามแผนงานการวางแผนการจัดเตรียมงบประมาณ และในเรื่องของหลักเกณฑ์และมาตรฐานต่างๆ ได้มีการติดตามและใช้ข้อมูลปัจจุบันที่สุด ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 ในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้เป็นไปตามขั้นตอนของการพิจารณาทุกลำดับอย่างถูกต้อง และในเรื่อง ชี้แจงและทำความเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีเอกสารหรือคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ในเรื่องมีการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.37 โรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการจัด

จัดเตรียมงบประมาณได้เป็นไปตามขั้นตอนของการพิจารณาทุกลำดับอย่างถูกต้อง และในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร และในเรื่องศึกษาผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนกับการจัดเตรียมงบประมาณที่ผ่านมา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ในเรื่องการจัดทำงบประมาณควรจะมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว และในเรื่องติดตามและตรวจสอบการจัดเตรียมงบประมาณ ในเรื่องติดตามประเมินผล การดำเนินงานการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 ในเรื่องชี้แจงและทำความเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.19 ในเรื่องมีการวิเคราะห์ปัจจัยภายในสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.14 ในเรื่องมีเอกสารหรือคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

เมื่อวิเคราะห์การบริหารงบประมาณด้านการจัดเตรียมงบประมาณ แยกตามตำแหน่งงาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ในเรื่องติดตามและตรวจสอบการจัดเตรียมงบประมาณ ในเรื่องดำเนินการวางแผนการจัดทำงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.88 รองลงมาคือเรื่องชี้แจงและทำความเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมงบประมาณ ในเรื่องวางแผนแนวปฏิบัติต่อการดำเนินงานการจัดเตรียมงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.84 และในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้เป็นไปตามขั้นตอนของการพิจารณาทุกลำดับอย่างถูกต้อง ในเรื่องศึกษาผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนกับการจัดเตรียมงบประมาณที่ผ่านมา ที่ค่าเฉลี่ย 3.80 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.36 และในเรื่องมีเอกสารหรือคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.12 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องชี้แจงและทำความเข้าใจแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมงบประมาณ ในเรื่องวางแผนแนวปฏิบัติต่อการดำเนินงานการจัดเตรียมงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือเรื่องติดตามและตรวจสอบการจัดเตรียมงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.88 ในเรื่องการจัดทำงบประมาณควรจะมีการวางแผนทั้งระยะสั้นและระยะยาว ในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้เป็นไปตามขั้นตอนของการพิจารณาทุกลำดับอย่างถูกต้อง ในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ที่ค่าเฉลี่ย 3.84 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่อง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ ที่ค่าเฉลี่ย 3.48 ในเรื่องมีเอกสารหรือคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.28 หัวหน้างานการเงิน ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องของหลักเกณฑ์และมาตรฐานต่างๆ ได้มีการติดตามและใช้ข้อมูลปัจจุบันที่สุด ที่ค่าเฉลี่ย 3.88 รองลงมาคือ การจัดเตรียมงบประมาณได้มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียนและนโยบายของสภาคริสตจักร ที่ค่าเฉลี่ย 3.84 ในเรื่องการจัดเตรียมงบประมาณได้เป็นไปตามขั้นตอนของการพิจารณาทุกลำดับอย่างถูกต้อง ที่ค่าเฉลี่ย 3.80 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่อง มีการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.28

ด้านการอนุมัติงบประมาณ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย 3.74 โดยไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ได้แก่ การอนุมัติใช้เงินงบประมาณ มีความรัดกุมและสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย ค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือ การพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี อาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ค่าเฉลี่ย 3.88 และรองลงมาคือ อนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันเวลาที่สภาคริสตจักรกำหนด ค่าเฉลี่ย 3.83 และมีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่อง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีประสบการณ์ด้านการเงิน การงบประมาณเป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ย 3.44

เมื่อวิเคราะห์การบริหารงบประมาณด้านการอนุมัติงบประมาณ แยกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี อาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 รองลงมาคือ ในเรื่องการอนุมัติใช้เงินงบประมาณ มีความรัดกุม และสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี จะคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานเป็นหลัก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88 ขนาดของโรงเรียนขนาดกลาง ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี อาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 รองลงมาคือ ในเรื่องการอนุมัติใช้เงินงบประมาณ มีความรัดกุม และสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ในเรื่องอนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่สภาคริสตจักรกำหนด ในเรื่องเอกสารงบประมาณมีรายละเอียดเหมาะสม ทำให้เกิดความสะดวกต่อการทำความเข้าใจ และสะดวกต่อการจัดทำ ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานใน

งบประมาณประจำปี จะคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานเป็นหลัก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่อง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีประสบการณ์ด้านการเงิน การงบประมาณเป็นอย่างดี ที่ค่าเฉลี่ย 3.33 ขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการอนุมัติใช้เงินงบประมาณ มีความรัดกุม และสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 รองลงมาคือ ในเรื่องอนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่สภาคริสตจักรกำหนด ในเรื่องเอกสารงบประมาณมีรายละเอียดเหมาะสม ทำให้เกิดความสะดวกต่อการทำความเข้าใจ และสะดวกต่อการจัดทำ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.71 ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี อาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่อง การพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี จะคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานเป็นหลัก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.48 ในเรื่องคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีประสบการณ์ด้านการเงิน การงบประมาณเป็นอย่างดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

เมื่อวิเคราะห์การบริหารงบประมาณด้านการอนุมัติงบประมาณ แยกตามตำแหน่งงาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการอนุมัติใช้เงินงบประมาณ มีความรัดกุม และสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย ที่ค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาคือ เรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี อาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ที่ค่าเฉลี่ย 3.88 ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี จะคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานเป็นหลัก ที่ค่าเฉลี่ย 3.84 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีประสบการณ์ด้านการเงิน การงบประมาณเป็นอย่างดี ที่ค่าเฉลี่ย 3.44 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการอนุมัติใช้เงินงบประมาณ มีความรัดกุม และสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย ที่ค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือเรื่องเอกสารงบประมาณมีรายละเอียดเหมาะสม ทำให้เกิดความสะดวกต่อการทำความเข้าใจ และสะดวกต่อการจัดทำ ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี อาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ที่ค่าเฉลี่ย 3.88 ในเรื่องอนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่สภาคริสตจักรกำหนด ที่ค่าเฉลี่ย 3.84 หัวหน้างานการเงิน ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องอนุมัติงบประมาณได้เสร็จทันตามเวลาที่สภาคริสตจักรกำหนด ในเรื่องการอนุมัติใช้เงินงบประมาณ มีความรัดกุม และสามารถตรวจสอบได้โดยง่าย ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี อาศัยข้อมูลในปีงบประมาณที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาด้วยเสมอ ที่ค่าเฉลี่ย 3.88 รองลงมาคือเรื่องเอกสารงบประมาณมีรายละเอียดเหมาะสม ทำให้เกิดความสะดวกต่อการทำความเข้าใจ

เข้าใจ และสะดวกต่อการจัดทำ ที่ค่าเฉลี่ย 3.80 ในเรื่องการพิจารณาอนุมัติแผนงานในงบประมาณประจำปี จะคำนึงถึงความจำเป็นเร่งด่วนตามแผนงานเป็นหลัก ที่ค่าเฉลี่ย 3.72 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีประสบการณ์ด้านการเงิน การงบประมาณเป็นอย่างดี ที่ค่าเฉลี่ย 3.36

ด้านการบริหารงบประมาณ

ผู้ตอบแบบสอบถาม ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ มีค่าเฉลี่ย 3.57 โดยไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ได้แก่ ขั้นตอนในการเบิก - จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ค่าเฉลี่ย 3.85 รองลงมาคือ มีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.79 และรองลงมาคือ โรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี ค่าเฉลี่ย 3.71 และมีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่อง การใช้งบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ค่าเฉลี่ย 3.20 รองลงมาคือ มีการนำเสนอข้อมูลการเบิก - จ่ายงบประมาณ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ ค่าเฉลี่ย 3.09

เมื่อวิเคราะห์การบริหารงบประมาณด้านการบริหารงบประมาณ แยกตามขนาดโรงเรียน พบว่า โรงเรียนขนาดใหญ่ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องขั้นตอนในการเบิก - จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 รองลงมาคือ ในเรื่องโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 ในเรื่องชี้แจงงบประมาณให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.79 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 ในเรื่องการใช้งบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 ในเรื่องมีการนำเสนอข้อมูลการเบิก - จ่ายงบประมาณ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.17 ขนาดของโรงเรียน ขนาดกลาง ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องขั้นตอนในการเบิก - จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.93 รองลงมาคือ ในเรื่อง มีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.90 ในเรื่องชี้แจงงบประมาณให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการใช้งบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ในเรื่องมีการนำเสนอข้อมูลการเบิก - จ่ายงบประมาณ

เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.20 ขนาดของโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 รองลงมาคือ ในเรื่องโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี ในเรื่องขั้นตอนในการเบิก – จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62 ในเรื่องงบประมาณที่กำหนดไว้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ในเรื่องระหว่างปี งบประมาณมีการติดตาม ตรวจสอบ การเบิก จ่ายงบประมาณของแต่ละฝ่ายอย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.57 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีการประเมินประสิทธิภาพในการเบิก – จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบทุกสิ้นปีงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.43 ในเรื่องชี้แจงงบประมาณให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 ในเรื่องมีการนำเสนอข้อมูลการเบิก – จ่ายงบประมาณ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.86

เมื่อวิเคราะห์การบริหารงบประมาณด้านการบริหารงบประมาณ แยกตามตำแหน่งงาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องขั้นตอนในการเบิก – จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ที่ค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมาคือเรื่องมีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา ที่ค่าเฉลี่ย 3.80 ในเรื่องโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี ที่ค่าเฉลี่ย 3.76 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการใช้งานงบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ที่ค่าเฉลี่ย 3.48 ในเรื่องมีการนำเสนอข้อมูลการเบิก – จ่ายงบประมาณ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ ที่ค่าเฉลี่ย 3.32 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายธุรการ ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องขั้นตอนในการเบิก – จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ในเรื่องมีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา ในเรื่องระหว่างปี งบประมาณมีการติดตาม ตรวจสอบ การเบิก จ่ายงบประมาณของแต่ละฝ่ายอย่างต่อเนื่อง ที่ค่าเฉลี่ย 3.76 รองลงมาคือเรื่องโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี ที่ค่าเฉลี่ย 3.68 ในเรื่องงบประมาณที่กำหนดไว้ เพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ค่าเฉลี่ย 3.64 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีการประเมินประสิทธิภาพในการเบิก – จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบทุกสิ้นปี งบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.48 ในเรื่องการใช้งานงบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ที่ค่าเฉลี่ย 3.40 และในเรื่องมีการนำเสนอข้อมูลการเบิก – จ่ายงบประมาณ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคน

รับทราบ ที่ค่าเฉลี่ย 3.04 หัวหน้างานการเงิน ไม่มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่อง ขั้นตอนในการเบิก – จ่ายงบประมาณเป็นระบบที่มีความชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ ที่ค่าเฉลี่ย 3.88 รองลงมาคือเรื่องมีการใช้งบประมาณอย่างประหยัด และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาสถานศึกษา ที่ค่าเฉลี่ย 3.80 ในเรื่องโรงเรียนใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนงบประมาณประจำปี ในเรื่องมีการรายงานสรุปผลการเบิก – จ่ายงบประมาณของแต่ละกิจกรรม ที่ขอเบิก – จ่ายงบประมาณใช้ไป ที่ค่าเฉลี่ย 3.68 มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องระหว่างปีงบประมาณมีการติดตาม ตรวจสอบ การเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละฝ่ายอย่างต่อเนื่อง ที่ค่าเฉลี่ย 3.48 ในเรื่อง การใช้งบประมาณมีการปรับเปลี่ยนแผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ที่ค่าเฉลี่ย 3.08 และในเรื่องมีการนำเสนอข้อมูลการเบิก – จ่ายงบประมาณ เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ ที่ค่าเฉลี่ย 2.92 สรุปโดยรวมการบริหารงบประมาณของหัวหน้างานการเงินโรงเรียนมีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ที่ค่าเฉลี่ย 3.48

5.2 อภิปรายผลการศึกษา

จากการศึกษาเรื่องปัญหาในการบริหารงบประมาณโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย พบว่า การบริหารงบประมาณของโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย มีปัญหาในการบริหารงบประมาณจากมากไปหาน้อย คือ การบริหารงบประมาณ การจัดเตรียมงบประมาณ และการอนุมัติงบประมาณ ทั้งนี้การใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดนั้น จะต้องบริหารงบประมาณให้ครบทั้งสามขั้นตอน ซึ่งจากการศึกษาพบว่า

1. ด้านการจัดเตรียมงบประมาณ

พบว่า มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องมีการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดทำงบประมาณ และในเรื่องมีเอกสารหรือคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษรแสดงขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ

2. ด้านการอนุมัติงบประมาณ

พบว่า มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องคณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีประสบการณ์ด้านการเงิน การงบประมาณเป็นอย่างดี

3. ด้านการบริหารงบประมาณ

พบว่า มีปัญหาในการบริหารงบประมาณ ในเรื่องการใช้งบประมาณมีการปรับเปลี่ยน แผนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ ในเรื่องมีการนำเสนอข้อมูลการเบิก – จ่ายงบประมาณเมื่อสิ้นปีการศึกษาให้บุคลากรทุกคนรับทราบ

5.3 ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาเรื่องปัญหาในการบริหารงบประมาณโรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย พบว่ามีข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดังนี้

1. ควรมีการรวบรวมข้อมูลการจัดทำงบประมาณของแต่ละฝ่าย เปรียบเทียบข้อมูลเก่าและนโยบาย แผนงานใหม่ ให้เหมาะสม
2. มีการจัดอบรมสัมมนาและทำความเข้าใจให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำงบประมาณ เช่น หัวหน้าฝ่ายต่างๆ
3. มูลนิธิฯ ควรจัดทำคู่มือการจัดทำงบประมาณแสดงรายละเอียดประกอบแต่ละประเภทบัญชีและจัดประเภทบัญชีใหม่ให้เหมาะสมกับการบริหารงานปัจจุบัน
4. ควรให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณ เพื่อจะได้วางแผนให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ตั้งไว้
5. ควรมีการพิจารณาร่วมกันระหว่างฝ่ายต่างๆ กับงานฝ่ายและงบประมาณว่าเหมาะสมกับการจัดทำตามแผนงานที่กำหนด
6. การอนุมัติงบประมาณให้เป็นไปตามแผนงาน กิจกรรม และโครงการที่วางไว้ ซึ่งในบางครั้งมีการอนุมัติแผนงาน กิจกรรม และโครงการนอกเหนือจากที่ได้ตั้งงบประมาณไว้
7. การอนุมัติงบประมาณประจำปีควรได้รับทราบการอนุมัติก่อนการเบิกใช้จ่าย เพราะที่ผ่านมายังล่าช้าอยู่
8. แต่ละฝ่ายต้องควบคุมการดำเนินงานตามแผนและงบประมาณที่กำหนดไว้
9. กรณีที่มีกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ฉุกเฉินซึ่งไม่มีอยู่ในงบประมาณ ควรที่จะให้หน่วยงานหรือสถาบันได้ตั้งงบกลางหรืองบฉุกเฉินไว้ในงบประมาณ
10. ให้มีการติดตาม ตรวจสอบงบประมาณตามโครงการต่างๆ ให้เป็นไปตามงบประมาณที่วางไว้

5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป

จากการศึกษาเรื่องปัญหาในการบริหารงบประมาณ โรงเรียนสังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไปดังนี้

1. ควรมีการศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ในการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียน สังกัดมูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย โดยประเมินตามวัตถุประสงค์ของการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษา
2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงบประมาณ โรงเรียนของ โรงเรียนเอกชนต่างสังกัดกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved