

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการศึกษา	3
นิยามศัพท์	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4
แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษา	4
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	10
ขอบเขตเนื้อหาการศึกษา	10
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา	10
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง	10
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	11
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	12
การวิเคราะห์ข้อมูล	12
ระยะเวลาในการศึกษา	13
บทที่ 4 ผลการศึกษา	14
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	15
ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม	20
ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 5	สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	161
	สรุปผลการศึกษา	161
	อภิปรายผลการศึกษา	164
	ข้อค้นพบ	166
	ข้อเสนอแนะ	166
	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	166
	บรรณานุกรม	168
	ภาคผนวก	170
	ประวัติผู้เขียน	184

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright © by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	11
2	แสดงเกณฑ์การให้คะแนน	13
3	แสดงความหมายของค่าเฉลี่ย	13
4	แสดงจำนวน ร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	15
5	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	15
6	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามชั้นยศ	16
7	แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง	16
8	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการศึกษา	17
9	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ	17
10	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุงานสืบสวน	18
11	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตำแหน่งของหัวหน้างาน	18
12	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความรู้จัก องค์กรแห่งการเรียนรู้	19
13	แสดงจำนวน ร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามคะแนนที่ได้จากการทดสอบ ความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์กรแห่งการเรียนรู้	20
14	แสดง ค่าเฉลี่ย ร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การใฝ่เรียนรู้ใฝ่รู้”	23
15	แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การพัฒนากรอบแห่งภูมิปัญญา	25
16	แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน”	27
17	แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม”	29

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
18	แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ	31
19	แสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละความคิดเห็นโดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อ องค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	32
20	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “ใฝ่เรียนใฝ่รู้” จำแนกตามชั้นยศ	33
21	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “พัฒนารอบแห่งภูมิปัญญา” จำแนกตามชั้นยศ	35
22	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน” จำแนกตามชั้นยศ	37
23	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม” จำแนกตามชั้นยศ	39
24	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนกตามชั้นยศ	41
25	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กร แห่งการเรียนรู้ จำแนกตามชั้นยศ	43
26	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “ใฝ่เรียนใฝ่รู้” จำแนกตามระดับการศึกษา	45
27	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “พัฒนารอบแห่งภูมิปัญญา” จำแนกตามระดับการศึกษา	47
28	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน” จำแนกตามระดับการศึกษา	49
29	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม” จำแนกตามระดับการศึกษา	51

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า	
30	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนกตามระดับการศึกษา	53
31	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กร แห่งการเรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา	55
32	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “ใฝ่เรียนใฝ่รู้” จำแนกตามอายุราชการ	57
33	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “พัฒนารอบแห่งภูมิปัญญา” จำแนกตามอายุราชการ	59
34	แสดงค่าเฉลี่ย ของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน” จำแนกตามอายุราชการ	61
35	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม” จำแนกตามอายุราชการ	63
36	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนกตามอายุราชการ	65
37	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กร แห่งการเรียนรู้ จำแนกตามอายุราชการ	67
38	แสดง ความถี่ ร้อยละ พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การใฝ่เรียนใฝ่รู้”	69
39	แสดงความถี่ ร้อยละ พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การพัฒนารอบแห่งภูมิปัญญา	71
40	แสดงความถี่ ร้อยละ พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบของ องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน”	73

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
41	74
42	76
43	77
44	78
45	80
46	82
47	84
48	86
49	88
50	90
51	92
52	94

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
53	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม” จำแนกตามระดับการศึกษา 96
54	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนกตามระดับการศึกษา 98
55	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ จำแนกตามระดับการศึกษา 100
56	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การใฝ่เรียนใฝ่รู้” จำแนกตามอายุราชการ 102
57	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การพัฒนากรอบแห่งภูมิปัญญา” จำแนกตามอายุราชการ 104
58	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน” จำแนกตามอายุราชการ 106
59	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม” จำแนกตามอายุราชการ 108
60	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนกตามอายุราชการ 110
61	แสดง ค่าเฉลี่ย พฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อองค์ประกอบขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ จำแนกตามอายุราชการ 112
62	แสดง ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความสำคัญขององค์กรแห่งการ เรียนรู้ 114
63	แสดง ความถี่ ร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การใฝ่เรียนใฝ่รู้” 115
64	แสดง ความถี่ ร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การพัฒนากรอบแห่งภูมิปัญญา” 117

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
65	แสดงความถี่ ร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน“การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน”	119
66	แสดงความถี่ ร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม”	121
67	แสดงความถี่ ร้อยละ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน“การคิดอย่างเป็นระบบ	123
68	แสดงค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน	124
69	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การใฝ่เรียนใฝ่รู้”จำแนกตามชั้นยศ	125
70	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การพัฒนากรอบแห่งภูมิปัญญา” จำแนกตามชั้นยศ	127
71	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน“การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน”จำแนกตามชั้นยศ	129
72	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม”จำแนก ตามชั้นยศ	131
73	แสดง ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน“การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนกตามชั้นยศ	133
74	แสดง ค่าเฉลี่ย ความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติ ตามองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้จำแนกตามชั้นยศ	135
75	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การใฝ่เรียนใฝ่รู้”จำแนกตาม ระดับการศึกษา	137

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
76	139
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การพัฒนากรอบแห่งภูมิปัญญา” จำแนกตามระดับการศึกษา	
77	141
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน” จำแนก ตามระดับการศึกษา	
78	143
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม” จำแนก ตามระดับการศึกษา	
79	145
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนก ตามระดับการศึกษา	
80	147
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็น โดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้จำแนกตามระดับการศึกษา	
81	149
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การใฝ่เรียนใฝ่รู้” จำแนกตาม อายุราชการ	
82	151
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การพัฒนากรอบแห่งภูมิปัญญา” จำแนกตามอายุราชการ	
83	153
แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตาม องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน” จำแนก ตามอายุราชการ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
84	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตามองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม” จำแนกตามอายุราชการ	155
85	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตามองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ด้าน “การคิดอย่างเป็นระบบ” จำแนกตามอายุราชการ	157
86	แสดงค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามต่อปัญหาในการปฏิบัติตามองค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้ จำแนกตามอายุราชการ	159