

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	น
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
นิยามศัพท์	4
บทที่ 2 ทฤษฎี แนวคิดและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีทางทัศนคติ	5
แนวความคิดการปฏิรูปการศึกษาของการอาชีวศึกษา	8
แนวความคิดการฝึกงาน	15
แนวคิดเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี	24
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	
ขอบเขตการศึกษา	33
วิธีการศึกษา	33
เครื่องมือและขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	34
การประมวลผล	34
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	35

**สารบัญ (ต่อ)**

**หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
1. การวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ประกอบการ	37
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม	37
ตอนที่ 2 ทักษะของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	41
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่ผู้ประกอบการ มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	58
2. การวิเคราะห์ข้อมูลของนักศึกษา	60
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษาซึ่งเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม	60
ตอนที่ 2 ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	62
ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขที่นักศึกษามีต่อ การจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	78
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	79
อภิปรายผล	85
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป	87
บรรณานุกรม	88
ภาคผนวก	
ก สถานประกอบการที่ให้ความอนุเคราะห์ ตอบแบบสอบถาม	91
ข แบบสอบถาม – ผู้ประกอบการ	93
ค แบบสอบถาม – นักศึกษา	104
ประวัติผู้เขียน	114

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1	18
2-2	27
4-1	37
4-2	37
4-3	38
4-4	38
4-5	39
4-6	39
4-7	40
4-8	40
4-9	41
4-10	43
4-11	45
4-12	46

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-13 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน	47
4-14 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของการเรียนที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน	48
4-15 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)	49
4-16 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษาระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา	50
4-17 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา	51
4-18 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรู้ ทักษะและความชำนาญที่จะได้รับการฝึกงาน	52
4-19 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถานประกอบการ	53
4-20 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	55
4-21 แสดงระดับทัศนคติของผู้ประกอบการ จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	56
4-22 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ	60
4-23 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามช่วงอายุ	60
4-24 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามหลักสูตรการศึกษา	61
4-25 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม	61
4-26 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การฝึกงานของนักศึกษา	62

### สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4 – 27 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา	64
4 – 28 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ รายละเอียดของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษา	65
4 – 29 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดฝึกงาน ในสถานประกอบการ	66
4 – 30 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของจำนวนรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงาน	67
4 – 31 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของการเรียนที่สถานศึกษาก่อนการฝึกงานและภายหลังการฝึกงาน	68
4 – 32 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงานในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)	69
4 – 33 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมของสัดส่วนการให้คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษา ระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษา	70
4 – 34 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงานของนักศึกษา	71
4 – 35 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ ความรู้ ทักษะและความชำนาญที่จะได้รับการฝึกงาน	72
4 – 36 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับ คุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษาจะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงาน ในสถานประกอบการ	73
4 – 37 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงาน ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	75
4 – 38 แสดงระดับทัศนคติของนักศึกษา จำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงาน ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง	76