



ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved

ภาคผนวก ก

สถานประกอบการที่ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

- 1) บริษัท เขตลานนา จำกัด
- 2) บริษัท ทวีชัยลิสซิ่ง จำกัด
- 3) บริษัท ไทยน้ำทิพย์ จำกัด
- 4) บริษัท ฟีนาคอทคอม จำกัด
- 5) บริษัท สหธุรกิจลิสซิ่ง จำกัด
- 6) บริษัท ใ้ควู่ฮะ ลำปาง จำกัด
- 7) บริษัท เซอร์เคิลเซรามิค จำกัด
- 8) บริษัท บารมี กรู๊ป โปรกเกอร์ จำกัด
- 9) บริษัท กลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด
- 10) ห้างหุ้นส่วนจำกัด วนาการ
- 11) ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิจิตพาณิชย์
- 12) ห้างหุ้นส่วนจำกัด สอาดลำปาง
- 13) ห้างหุ้นส่วนจำกัด โตโยต้าลำปาง
- 14) ห้างหุ้นส่วนจำกัด แสงทองสหกิจ
- 15) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทวีศักดิ์ก่อสร้าง
- 16) ห้างหุ้นส่วนจำกัด ลักกีมอเตอร์ไบค์
- 17) ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส เทคนิกเซนเตอร์
- 18) ห้างหุ้นส่วนจำกัด แอลพี ไฮเทคเซ็นเตอร์
- 19) ห้างหุ้นส่วนจำกัด สมาร์ท โซลูชั่นคอมพิวเตอร์
- 20) ห้างหุ้นส่วนสามัญ นนทวิสต์
- 21) ธนาคารออมสิน สาขาเกาะคา
- 22) ธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) สาขาประตูชัยฝ่ายสินเชื่อ
- 23) ธนาคารกรุงไทยจำกัด (มหาชน) สาขาประตูชัยฝ่ายเปิดบัญชี
- 24) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาห้างฉัตร
- 25) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาลำปาง – ฝ่ายพัฒนาธุรกิจ
- 26) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาลำปาง – ฝ่ายการเงินและการบัญชี
- 27) โรงแรมพิณโฮเต็ล

- 28) โรงงานเอสพี เซรามิกส์
- 29) โรงพยาบาลเขลางค์นคร – ราม
- 30) ร้านสหกรณ์โรงพยาบาลลำปาง
- 31) ชูญหะแสง
- 32) เอ็น วี มาร์เกตติ้ง
- 33) ศูนย์มันสิขา ไคเรกเซล
- 34) สำนักงานทิพย์การบัญชี
- 35) สำนักงานก้าวหน้าการบัญชี
- 36) สำนักงานกิจซันต์ เซียรปัญญา
- 37) สำนักงานสอบบัญชีอัญชญาและคณะ
- 38) สำนักงานบัญชี โปร – แทกส์ แอคเคาน์ติ้ง
- 39) ที่ว่าการอำเภอเมืองลำปาง
- 40) สำนักงานอัยการจังหวัดลำปาง
- 41) ที่ทำการสัสดีอำเภอเมืองลำปาง
- 42) สหกรณ์การเกษตรสบปราบ ลำปาง
- 43) คณะกรรมการการเลือกตั้ง จังหวัดลำปาง
- 44) สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 45) การไฟฟ้าภูมิภาค อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ภาคผนวก ข
แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง

ทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

เรียน ผู้ประกอบการที่รับฝึกงานให้นักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่จัดทำโดยนักศึกษาศรีญาโท สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งกำลังศึกษากระบวนวิชาการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมดทุกตอน เนื่องจากทัศนคติของท่านจะมีคุณค่าต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปประกอบการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อสำเร็จการศึกษาบัญชีมหาบัณฑิตและเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการประกอบอาชีพอิสระต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากเจ้าของสถานประกอบการ ซึ่งทำหน้าที่ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษา

ตอนที่ 2 ทัศนคติของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประกอบการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากเจ้าของสถานประกอบการ
ซึ่งทำหน้าที่ผู้ควบคุมการฝึกงานของนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ประเภทของสถานประกอบการ

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | เจ้าของคนเดียว | <input type="checkbox"/> | ห้างหุ้นส่วน |
| <input type="checkbox"/> | บริษัทจำกัด | <input type="checkbox"/> | หน่วยงานภาครัฐ |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | | |

2. ลักษณะของการประกอบธุรกิจ

- | | | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | พาณิชย์กรรม (ซื้อมา – ขายไป) | <input type="checkbox"/> | อุตสาหกรรม (ผลิตเพื่อจำหน่าย) |
| <input type="checkbox"/> | ธุรกิจบริการ | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

3. เพศ

- | | | | |
|--------------------------|-----|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> | ชาย | <input type="checkbox"/> | หญิง |
|--------------------------|-----|--------------------------|------|

4. อายุ

- | | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | น้อยกว่า 25 ปี | <input type="checkbox"/> | 25 – 35 ปี |
| <input type="checkbox"/> | 36 – 45 ปี | <input type="checkbox"/> | มากกว่า 45 ปี |

5. วุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่าอนุปริญญา อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สูงกว่าปริญญาตรี

6. ประสบการณ์การทำงาน

- น้อยกว่า 1 ปี 1-5 ปี
 6-10 ปี มากกว่า 10 ปี

7. ระยะเวลาในการให้ความอนุเคราะห์รับนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการ

- น้อยกว่า 1 ปี 1-2 ปี
 3-4 ปี มากกว่า 4 ปี

8. จำนวนนักศึกษาฝึกงานที่รับผิดชอบในแต่ละรุ่น

- 1 คน 2 คน
 3 คน 4 คน
 มากกว่า 4 คน

ตอนที่ 2 ทศนคติของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงาน ของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และการปฏิบัติ เกี่ยวกับการจัดการฝึกงานของนักศึกษา ซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้

5 = มากที่สุด
4 = มาก
3 = ปานกลาง
2 = น้อย
1 = น้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการฝึกงาน	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การฝึกงาน ของนักศึกษา					
1.1 เพื่อทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และเพิ่มทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การบริหารจัดการ และพัฒนาวิชาชีพตามสภาพการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ					

ความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การฝึกงาน ของนักศึกษา (ต่อ)					
1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการประกอบวิชาชีพต่อไปเมื่อสำเร็จการศึกษา					
1.5 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ					
2. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา					
2.1 นักศึกษาจะต้องฝึกงานตามรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่สถานศึกษากำหนด					
2.2 นักศึกษาจะต้องฝึกงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ๆ ละ 20 สัปดาห์					
2.3 นักศึกษาจะต้องมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกงานในสถานประกอบการ จึงจะมีสิทธิรับการประเมินผลตามรายวิชาชีพที่ฝึกงาน					

ความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การฝึกงานของนักศึกษา (ต่อ)					
2.4 การวัดและประเมินผลการฝึกงานจะถือเป็น การวัดและประเมินระดับผลการเรียน (เกรด) ของวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดให้ นักศึกษาฝึกงาน เช่น วิชาระบบบัญชี วิชา การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร เป็นต้น					
2.5 ผู้ควบคุมการฝึกงาน และอาจารย์นิเทศก์ จะต้องร่วมกันประเมินผลการฝึกงาน ของนักศึกษา					
3. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียด ของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษา					
3.1 ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต					
3.2 จุดประสงค์รายวิชา					
3.3 คำอธิบายรายวิชา					

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัย อาชีวศึกษาลำปาง

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชา การบัญชีที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ					
1.1 วิชาระบบบัญชี					
1.2 วิชาการบัญชีรัฐบาล					
1.3 วิชาการบัญชีชั้นสูง 1					
1.4 วิชาการบัญชีต้นทุน 1					

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความเหมาะสมของรายวิชาที่พ สาขาวิชา การบัญชีที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ (ต่อ)					
1.5 วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร					
1.6 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ					
1.7 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี					
2. ระดับความเหมาะสมของจำนวนวิชาที่นำไปจัด ฝึกงาน					
2.1 จำนวน 1 – 2 วิชา					
2.2 จำนวน 3 – 4 วิชา					
2.3 จำนวน 5 – 6 วิชา					
3. ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษาควรจัด การเรียนการสอนพื้นฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา ก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ					
4. ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษาควรจัด การเรียนการสอน เพื่อสรุบน้ำเนื้อหาและเสริม ความรู้ให้แก่นักศึกษาภายหลังการฝึกงาน					
5. ระดับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงาน ในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)					
5.1 น้อยกว่า 10 สัปดาห์					
5.2 จำนวน 10 – 12 สัปดาห์					
5.3 จำนวน 13 – 14 สัปดาห์					
5.4 จำนวน 15 – 16 สัปดาห์					
5.5 จำนวน 17 – 18 สัปดาห์					
5.6 จำนวน 19 – 20 สัปดาห์					
5.7 มากกว่า 20 สัปดาห์					

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ระดับความเหมาะสมของสัดส่วนการให้ คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษา ระหว่าง สถานประกอบการกับสถานศึกษา					
6.1 สถานประกอบการ 50 : สถานศึกษา 50					
6.2 สถานประกอบการ 60 : สถานศึกษา 40					
6.3 สถานประกอบการ 70 : สถานศึกษา 30					
6.4 สถานประกอบการ 80 : สถานศึกษา 20					
6.5 สถานประกอบการ 90 : สถานศึกษา 10					
7. ระดับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงาน ของนักศึกษา					
7.1 จำนวน 1 – 2 ครั้ง					
7.2 จำนวน 3 – 4 ครั้ง					
7.3 จำนวน 5 – 6 ครั้ง					
8. ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ครบถ้วนตามจุดประสงค์รายวิชา					
9. ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา					
10. ระดับทักษะและความชำนาญที่นักศึกษาจะได้รับ จากการฝึกงานมีความเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี					
11. ระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษา จะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถาน- ประกอบการ					
11.1 ความมีวินัย					
11.2 การประหยัด					
11.3 การตรงต่อเวลา					
11.4 ความสนใจใฝ่รู้					
11.5 ความรับผิดชอบ					

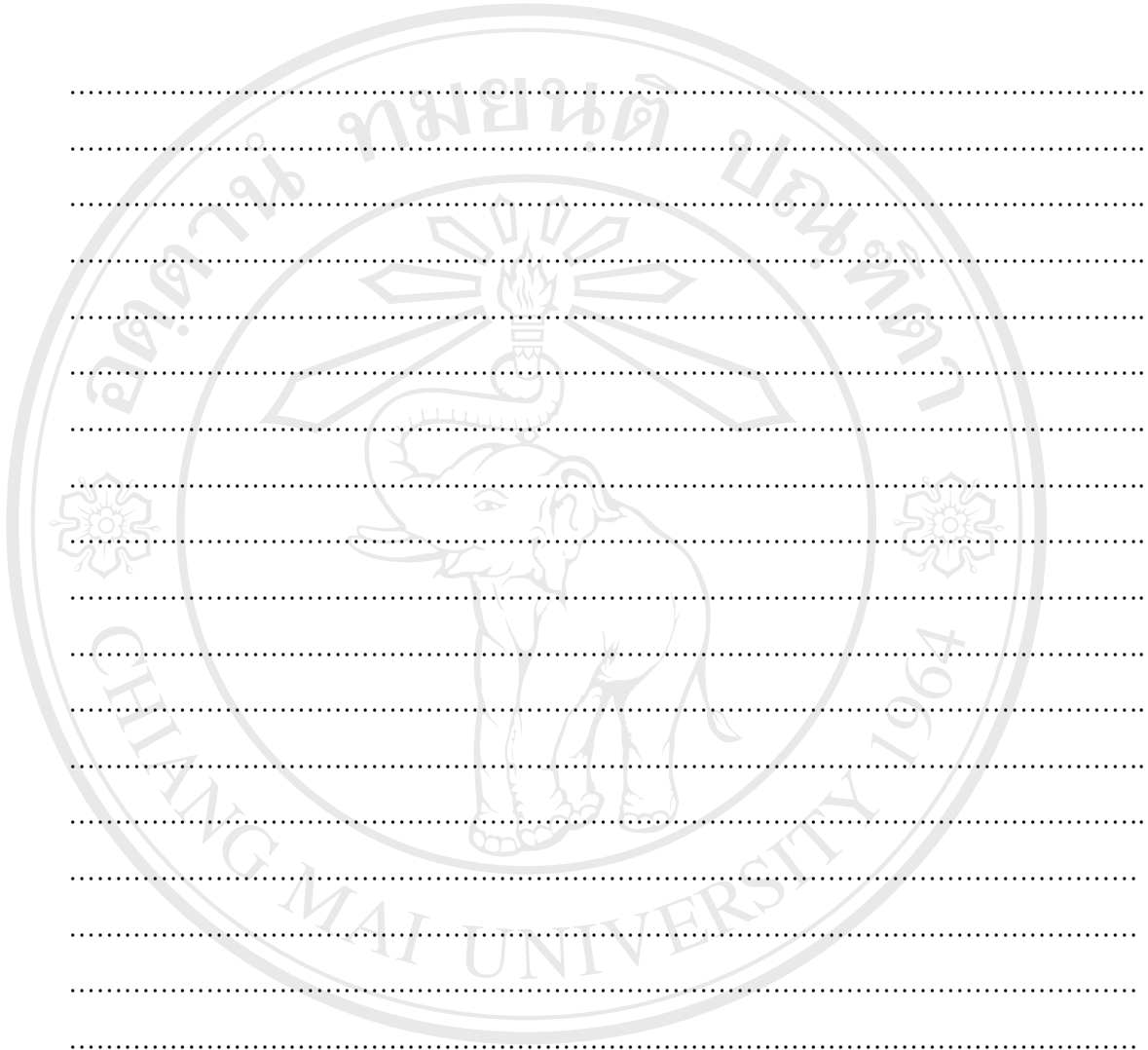
ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11. ระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษา จะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถาน-ประกอบการ (ต่อ)					
11.6 ความซื่อสัตย์สุจริต					
11.7 การมีมนุษยสัมพันธ์					
11.8 ความละเอียดรอบคอบ					
11.9 ความอดทนและอดกลั้น					
11.10 การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี					
11.11 การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน					

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติของผู้ประกอบการที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

การปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ ของสถานประกอบการ					
2. ให้นักศึกษาจัดทำบันทึกการฝึกงานประจำวัน เสนอต่อผู้ควบคุมการฝึกงานเพื่อตรวจสอบ และลงนามอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
3. ให้นักศึกษาจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และ นำส่งอาจารย์นิเทศก์เมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน					
4. ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามจุดประสงค์รายวิชา					

การปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5. ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้นักศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ตามคำอธิบายรายวิชา					
6. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ และ มีทักษะเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี					
7. แนะนำการปฏิบัติตน และปลูกฝังให้นักศึกษา มีคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ดังนี้					
7.1 ความมีวินัย					
7.2 การประหยัด					
7.3 การตรงต่อเวลา					
7.4 ความสนใจใฝ่รู้					
7.5 ความรับผิดชอบ					
7.6 ความซื่อสัตย์สุจริต					
7.7 การมีมนุษยสัมพันธ์					
7.8 ความละเอียดรอบคอบ					
7.9 ความอดทนและอดกลั้น					
7.10 การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี					
7.11 การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชา
การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง

ทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

เรียน นักศึกษา ชั้น ปวส.2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่จัดทำโดยนักศึกษาศรีญาโท สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งกำลังศึกษากระบวนวิชาการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง ทัศนคติของผู้ประกอบการและนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทั้งหมดทุกตอน เนื่องจากทัศนคติของท่านจะมีคุณค่าต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อที่จะนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาไปประกอบการค้นคว้าแบบอิสระเพื่อสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หรือการประกอบอาชีพอิสระต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง ที่ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ

ตอนที่ 2 ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ชั้น ปวส. 2 สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
ที่ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

น้อยกว่า 18 ปี

18 – 19 ปี

20 – 21 ปี

มากกว่า 21 ปี

3. หลักสูตรการศึกษา

ปวส. (สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากระดับ ปวช.)

ปวส. พิเศษ (สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากระดับ ม. 6)

4. ระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสม

มากกว่า 3.50

3.00 – 3.50

2.50 – 2.99

2.00 – 2.49

น้อยกว่า 2.00

**ตอนที่ 2 ทักษะคิของนักศึษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึษา สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัย
อาชีวศึษาลำปาง แบ่งออกเป็น 3 ส่วน**

ส่วนที่ 1 ความรู้ความเข้าใจของนักศึษาที่มีต่อการจัดการฝึกงาน ของนักศึษา สาขาวิชา
การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึษาลำปาง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึษา สาขาวิชา
การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึษาลำปาง

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานของนักศึษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึษา สาขาวิชา
การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึษาลำปาง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็น และการปฏิบัติ
เกี่ยวกับการจัดการฝึกงานของนักศึษา ซึ่งกำหนดไว้ 5 ระดับ ดังนี้

5	=	มากที่สุด
4	=	มาก
3	=	ปานกลาง
2	=	น้อย
1	=	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 1 ความรู้ ความเข้าใจของนักศึษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของนักศึษา สาขาวิชาการบัญชี
วิทยาลัยอาชีวศึษาลำปาง

ความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการฝึกงาน	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ การฝึกงาน ของนักศึษา					
1.1 เพื่อทำให้นักศึษาได้เรียนรู้ และเพิ่มทักษะ ประสพการณ์การทำงาน การบริหารจัดการ และพัฒนาวิชาชีพนตามสภาพการปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ					

ความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การฝึกงาน ของนักศึกษา (ต่อ)					
1.2 เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทราบถึงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในการปฏิบัติงาน และสามารถจัดการกับปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
1.3 เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีระเบียบวินัย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
1.4 เพื่อให้ให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการประกอบวิชาชีพต่อไปเมื่อสำเร็จการศึกษา					
1.5 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความเป็นหุ้นส่วนในการจัดการอาชีวศึกษาร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ					
2. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การฝึกงานของนักศึกษา					
2.1 นักศึกษาจะต้องฝึกงานตามรายวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชีที่สถานศึกษากำหนด					
2.2 นักศึกษาจะต้องฝึกงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน ๆ ละ 20 สัปดาห์					
2.3 นักศึกษาจะต้องมีเวลาฝึกงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของระยะเวลาการฝึกงานในสถานประกอบการ จึงจะมีสิทธิรับการประเมินผลตามรายวิชาชีพที่ฝึกงาน					

ความรู้ ความเข้าใจต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ การฝึกงานของนักศึกษา (ต่อ)					
2.4 การวัดและประเมินผลการฝึกงานจะถือเป็น การวัดและประเมินระดับผลการเรียน (เกรด) ของวิชาชีพ สาขาวิชาการบัญชี ที่นำไปจัดให้ นักศึกษาฝึกงาน เช่น วิชาระบบบัญชี วิชา การเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร เป็นต้น					
2.5 ผู้ควบคุมการฝึกงาน และอาจารย์นิเทศก์ จะต้องร่วมกันประเมินผลการฝึกงานของ นักศึกษา					
3. ระดับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียด ของรายวิชาที่นำไปจัดฝึกงานให้นักศึกษา					
3.1 ชื่อวิชาและจำนวนหน่วยกิต					
3.2 จุดประสงค์รายวิชา					
3.3 คำอธิบายรายวิชา					

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชา การบัญชีที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ					
1.1 วิชาระบบบัญชี					
1.2 วิชาการบัญชีรัฐบาล					
1.3 วิชาการบัญชีชั้นสูง 1					
1.4 วิชาการบัญชีต้นทุน 1					
1.5 วิชาการเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร					

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ระดับความเหมาะสมของรายวิชาชีพ สาขาวิชา การบัญชีที่นำไปจัดฝึกงานในสถานประกอบการ (ต่อ)					
1.6 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปในงานอาชีพ					
1.7 วิชาโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการบัญชี					
2. ระดับความเหมาะสมของจำนวนวิชาที่นำไปจัด ฝึกงาน					
2.1 จำนวน 1 – 2 วิชา					
2.2 จำนวน 3 – 4 วิชา					
2.3 จำนวน 5 – 6 วิชา					
3. ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษาควรจัด การเรียนการสอนพื้นฐานความรู้ให้แก่นักศึกษา ก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ					
4. ระดับความเหมาะสมที่สถานศึกษาควรจัด การเรียนการสอน เพื่อสรุปเนื้อหาและเสริม ความรู้ให้แก่นักศึกษาภายหลังการฝึกงาน					
5. ระดับความเหมาะสมของระยะเวลาในการฝึกงาน ในสถานประกอบการ (1 ภาคเรียน = 20 สัปดาห์)					
5.1 น้อยกว่า 10 สัปดาห์					
5.2 จำนวน 10 – 12 สัปดาห์					
5.3 จำนวน 13 – 14 สัปดาห์					
5.4 จำนวน 15 – 16 สัปดาห์					
5.5 จำนวน 17 – 18 สัปดาห์					
5.6 จำนวน 19 – 20 สัปดาห์					
5.7 มากกว่า 20 สัปดาห์					

ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. ระดับความเหมาะสมของสัดส่วนการให้ คะแนนการฝึกงานแก่นักศึกษา ระหว่าง สถานประกอบการกับสถานศึกษา					
6.1 สถานประกอบการ 50 : สถานศึกษา 50					
6.2 สถานประกอบการ 60 : สถานศึกษา 40					
6.3 สถานประกอบการ 70 : สถานศึกษา 30					
6.4 สถานประกอบการ 80 : สถานศึกษา 20					
6.5 สถานประกอบการ 90 : สถานศึกษา 10					
7. ระดับความเหมาะสมในการนิเทศการฝึกงาน ของนักศึกษา					
7.1 จำนวน 1 – 2 ครั้ง					
7.2 จำนวน 3 – 4 ครั้ง					
7.3 จำนวน 5 – 6 ครั้ง					
8. ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ครบถ้วนตามจุดประสงค์รายวิชา					
9. ระดับความรู้ที่นักศึกษาจะได้รับจากการฝึกงาน ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา					
10.ระดับทักษะและความชำนาญที่นักศึกษาจะได้รับ จากการฝึกงานมีความเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี					
11.ระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษา จะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถาน- ประกอบการ					
11.1 ความมีวินัย					
11.2 การประหยัด					
11.3 การตรงต่อเวลา					
11.4 ความสนใจใฝ่รู้					
11.5 ความรับผิดชอบ					

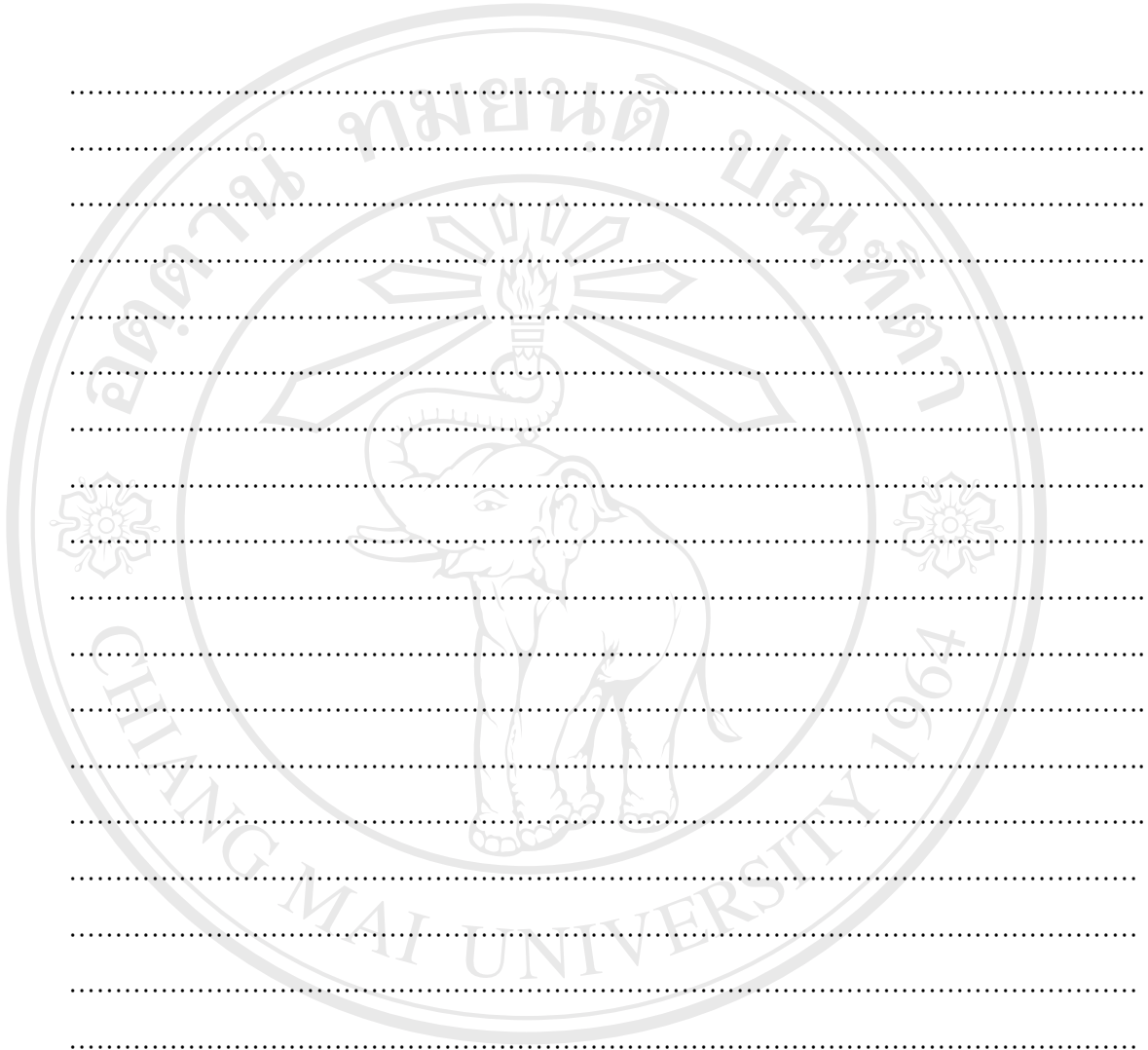
ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดการฝึกงาน (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
11. ระดับคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชีที่นักศึกษา จะได้รับการปลูกฝังจากการฝึกงานในสถาน-ประกอบกิจการ (ต่อ)					
11.6 ความซื่อสัตย์สุจริต					
11.7 การมีมนุษยสัมพันธ์					
11.8 ความละเอียดรอบคอบ					
11.9 ความอดทนและอดกลั้น					
11.10 การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี					
11.11 การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน					

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการฝึกงานของสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

การปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ สถานประกอบการ					
2. นักศึกษาจัดทำบันทึกการฝึกงานประจำวัน เสนอต่อผู้ควบคุมการฝึกงานเพื่อตรวจสอบ และลงนามอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
3. นักศึกษาจัดทำรายงานการปฏิบัติงาน และนำส่ง อาจารย์นิเทศก์เมื่อสิ้นสุดการฝึกงาน					
4. นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานและได้รับความรู้ ความเข้าใจครบถ้วนตามจุดประสงค์รายวิชา					
5. นักศึกษาเรียนรู้การปฏิบัติงานและได้รับความรู้ ความเข้าใจครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา					

การปฏิบัติเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา (ต่อ)	ระดับ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
6. นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ และมีทักษะเหมาะสมกับวิชาชีพบัญชี					
7. นักศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะทางวิชาชีพบัญชี ดังนี้					
7.1 ความมีวินัย					
7.2 การประหยัด					
7.3 การตรงต่อเวลา					
7.4 ความสนใจใฝ่รู้					
7.5 ความรับผิดชอบ					
7.6 ความซื่อสัตย์สุจริต					
7.7 การมีมนุษยสัมพันธ์					
7.8 ความละเอียดรอบคอบ					
7.9 ความอดทนและอดกลั้น					
7.10 การมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพบัญชี					
7.11 การแก้ปัญหาและการพัฒนางาน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการจัดการฝึกงานของนักศึกษา สาขาวิชา
การบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้



ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางปภัสสร อินทโสคติ
วัน เดือน ปีเกิด	31 ธันวาคม 2503
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2521 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนชัชวาทพิทยาคม จังหวัดชัชวาท ปีการศึกษา 2527 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต(การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ประสบการณ์การทำงาน	พ.ศ. 2527 สมุหบัญชีโรงเรียนไทยโปลีเทคนิค พ.ศ. 2529 อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย พ.ศ. 2534 อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2536-ปัจจุบัน อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved