

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
ขอบเขตของการศึกษา	3
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และทบทวนวรรณกรรม	
แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการประเมินผล	7
ความเป็นมาของระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB)	9
การจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB)	11
การบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB)	17
ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	26
บทที่ 3 การจัดทำงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
การบริหารและการจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
การจัดทำงบประมาณของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
การวางแผนงบประมาณ (Budgeting Planning)	32
การคำนวณต้นทุนผลิตของสถานศึกษา	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล	
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
ส่วนที่ 2 ข้อมูลการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน	48
ส่วนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์	63
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	66
อภิปรายผลการศึกษา	69
สภาพปัญหาการวางแผนงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	71
ข้อเสนอแนะทั่วไป	71
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาคั้งต่อไป	72
บรรณานุกรม	73
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม	76
ประวัติผู้เขียน	82

สารบัญตาราง

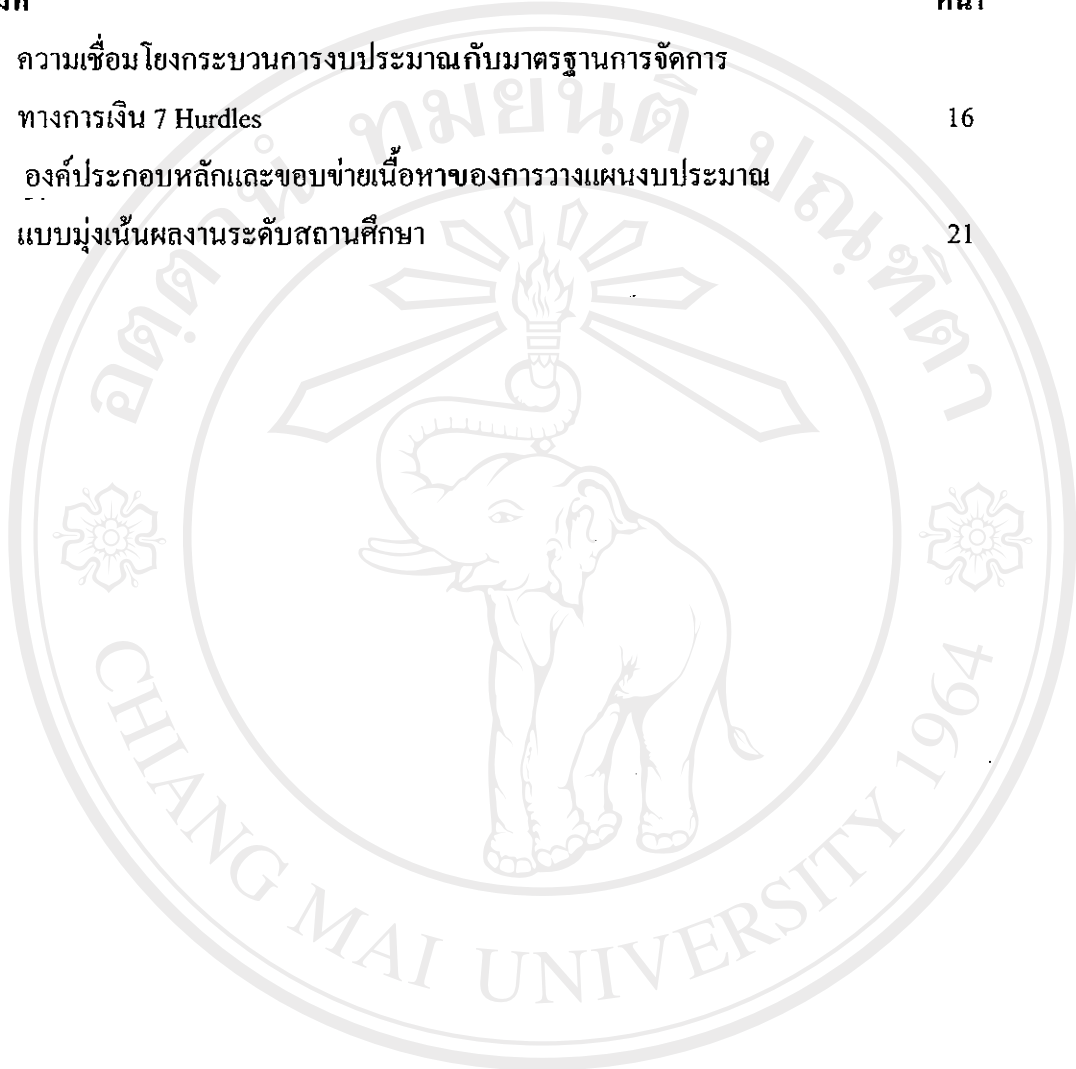
ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	43
2 แสดงจำนวนและร้อยละตำแหน่งงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
3 แสดงจำนวนและร้อยละระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม	44
4 แสดงจำนวนและร้อยละการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
5 แสดงจำนวนและร้อยละประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของผู้ตอบแบบสอบถาม	45
6 แสดงจำนวนและร้อยละต้นสังกัดเดิมของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
7 แสดงจำนวนและร้อยละจำนวนข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
8 แสดงจำนวนและร้อยละจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้นปีการศึกษา 2546 ของโรงเรียนของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
9 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนการวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก	48
10 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	50
11 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนการประเมินสถานภาพของโรงเรียน	52
12 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนการกำหนดวิสัยทัศน์	53

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
13 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนการกำหนดพันธกิจ	55
14 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนการกำหนดเป้าหมาย ผลผลิตหลัก (ผลลัพธ์)	57
15 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านการวางแผนจัดทำงบประมาณ ขั้นตอนการกำหนดกลยุทธ์ ของโรงเรียน	58
16 แสดงร้อยละและค่าเฉลี่ยของระดับการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ด้านการคำนวณต้นทุนผลผลิต	60
17 แสดงปัญหาที่พบในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1	63
18 แสดงข้อเสนอที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุดรดิตถ์ เขต 1	65

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 ความเชื่อมโยงกระบวนการงบประมาณกับมาตรฐานการจัดการ ทางการเงิน 7 Hurdles	16
2 องค์ประกอบหลักและข้อบ่งชี้เนื้อหาของการวางแผนงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานระดับสถานศึกษา	21



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved