

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การดำเนินการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเรื่อง ความต้องการในการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร มีวิธีดำเนินการศึกษาในเรื่องของขอบเขตประชากร ข้อมูลและแหล่งข้อมูล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ขอบเขตประชากร

ในการศึกษาครั้งนี้ ขอบเขตประชากรคือ ผู้บริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ได้แก่ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 11 โรงเรียน จำนวน 34 คน จาก 3 เขตพื้นที่ ได้แก่ อำเภอเมืองสมุทรสาคร อำเภอกระทุ่มแบน และอำเภอบ้านแพ้ว (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร 2547) ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรแยกตามเขตพื้นที่และตำแหน่งการบริหาร

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน
เมืองสมุทรสาคร	5	5	13
กระทุ่มแบน	2	3	4
บ้านแพ้ว	4	3	6
รวม	11	11	23

รวมทั้งสิ้น 34 ท่าน จาก 3 เขตพื้นที่ในจังหวัดสมุทรสาคร

ขอบเขตเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้มุ่งศึกษา ความต้องการในการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร ผู้ศึกษาใช้กรอบแนวความคิดการพัฒนาตนเองในด้านทักษะ 3 ด้าน ของ Katz (1955) ดังนี้คือ ทักษะด้านเทคนิค (Technical Skills) ทักษะด้านมนุษย์ (Human Skills) และทักษะด้านความคิดรวบยอด (Conceptual Skills)

ข้อมูลและแหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร รวมทั้งสิ้น 11 โรงเรียน จำนวน 34 คน โดยใช้แบบสอบถาม
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) โดยการค้นคว้าข้อมูลจากหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการค้นคว้าข้อมูลผ่านทางระบบอินเทอร์เน็ต

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาทำหนังสือขออนุญาตอย่างเป็นทางการ ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่สมุทรสาคร เพื่อขอความร่วมมือผู้บริหารโรงเรียนในการนัดสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลคือการ ใช้วิธีสัมภาษณ์ โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผู้ศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง/หน้าที่ในปัจจุบัน ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง/หน้าที่ในระดับบริหาร

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร สร้างโดย ธนู นานูชโดยนำแนวคิดของ Katz ซึ่งประกอบด้วย 3 ทักษะ ได้แก่ ทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านมนุษย์ ทักษะด้านความคิดรวบยอด มีคำถามรวมทั้งสิ้น 60 ข้อ โดยแบ่งคำถามใน แต่ละด้านๆละ 20 ข้อ ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ช่วงคะแนนของ ลิเคิร์ต (Likert's Rating Scale) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามประเมินตนเองเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารทั้ง 3 ทักษะ ซึ่งเกณฑ์การให้คะแนนแบบสอบถามเป็นดังนี้

ถ้าตอบในช่วง “มากที่สุด”	ให้ 5 คะแนน
ถ้าตอบในช่วง “มาก”	ให้ 4 คะแนน
ถ้าตอบในช่วง “ปานกลาง”	ให้ 3 คะแนน
ถ้าตอบในช่วง “น้อย”	ให้ 2 คะแนน
ถ้าตอบในช่วง “น้อยที่สุด”	ให้ 1 คะแนน

เมื่อทำการถ่วงน้ำหนักข้อมูลตามคะแนนในแต่ละระดับแล้ว ผู้ศึกษาจึงทำการประเมินระดับความคิดเห็นด้วยค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว ซึ่งผู้ศึกษาใช้เกณฑ์ในการประเมินค่าเฉลี่ย ดังนี้

4.21 - 5.00	หมายถึง	ต้องการมากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง	ต้องการมาก
2.61 - 3.40	หมายถึง	ต้องการปานกลาง
1.81 - 2.60	หมายถึง	ต้องการน้อย
1.00 - 1.80	หมายถึง	ต้องการน้อยที่สุด

โดยคำนวณความกว้างของแต่ละอันตรภาคชั้น ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{ระดับคะแนนสูงสุด} - \text{ระดับคะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนอันตรภาคชั้น}} \\ &= \frac{5 - 1}{5} \\ &= 0.8 \end{aligned}$$

แบบสอบถามแบบเปิด (Open-Questionnaire) เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติมที่ผู้ศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ ผู้ศึกษาได้นำข้อเสนอแนะนั้นมาแจกแจงความถี่ (Frequency) และอภิปรายผลตามลำดับ

All rights reserved

การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับข้อมูลที่รวบรวมได้จากการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม นำมาพิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อลงรหัสการวิจัยครั้งนี้ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (ตอนที่ 1) โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. ความต้องการในการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร (ตอนที่ 2) วิเคราะห์ข้อมูลโดยคำนวณหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved