

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	3
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	3
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ความหมายของการบริหารและผู้บริหาร	4
การมัธยมศึกษาและการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	6
คุณลักษณะของผู้บริหาร โรงเรียน	11
ทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียน	14
ทักษะด้านเทคนิค	19
ทักษะด้านมนุษย์	21
ทักษะด้านความคิดรวบยอด	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26

	หน้า
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา	29
ขอบเขตประชากร	29
ขอบเขตเนื้อหา	30
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล	30
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 4 ผลการศึกษา	33
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	33
ส่วนที่ 2 ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร	35
ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารในแต่ละด้านของ ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร โดยจำแนกตามตำแหน่ง	42
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	54
สรุปผลการศึกษา	54
อภิปรายผลการศึกษา	56
ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษา	57
ข้อเสนอแนะสำหรับการประยุกต์ใช้	57
บรรณานุกรม	59
ภาคผนวก	63
ประวัติผู้เขียน	72

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนประชากรแยกตามเขตพื้นที่และตำแหน่งการบริหาร	29
2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	33
3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	34
4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	34
5 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งในระดับบริหาร	34
6 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในระดับบริหาร	35
7 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการพัฒนา ทักษะการบริหารด้านเทคนิค ด้านมนุษย์ ด้านความคิดรวบยอด ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร	35
8 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการพัฒนา ทักษะการบริหารด้านเทคนิคของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร	36
9 ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการพัฒนา ทักษะการบริหารด้านมนุษย์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร	38

ตารางที่

หน้า

10	ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการในการพัฒนาทักษะการบริหารด้านความคิดรวบยอดของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร	40
11	ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารด้านเทคนิคของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครจำแนกตามตำแหน่ง	42
12	ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารด้านมนุษย์ของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครจำแนกตามตำแหน่ง	46
13	ความต้องการพัฒนาทักษะการบริหารด้านความคิดรวบยอดของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาครจำแนกตามตำแหน่ง	49