

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ      ความต้องการในการพัฒนาทักษะการบริหารของ  
 ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร

ผู้เขียน      นางสาวสุจิตรา กาญจนสาโรช

ปริญญา      บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

คณะกรรมการที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชัย สมितिไกร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรพิน สันติธีรากุล	กรรมการ
อาจารย์ วรรณัย สายประเสริฐ	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความต้องการในการพัฒนาทักษะการบริหารของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร รูปแบบการศึกษาเป็นการวิจัยเชิงบรรยาย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดสมุทรสาคร จำนวนทั้งสิ้น 11 โรงเรียน จำนวน 34 ท่าน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยโปรแกรม SPSS for Windows สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ในภาพรวมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในจังหวัดสมุทรสาคร มีความต้องการในการพัฒนาทักษะการบริหารในทุกด้าน อยู่ในระดับมาก และเมื่อเปรียบเทียบความต้องการโดยจำแนกตามตำแหน่งทางการบริหาร พบว่า ผู้ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ โรงเรียน มีความต้องการคล้ายคลึงกัน ในการพัฒนาทักษะการบริหารทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ความต้องการพัฒนาทักษะด้านเทคนิค ทักษะด้านมนุษย์ และทักษะด้านความคิดรวบยอด โดยมีความต้องการอยู่ในระดับมาก

**Independent Study Title**      Development Needs in Managerial Skills of Primary School Administrators in Samut Sakhon Province

**Author**                              Miss Sujira Kanjanasaroj

**Degree**                                Master of Business Administration

**Independent Study Advisory Committee**

Associate Professor Dr. Chuchai Smithikrai	Chairperson
Assistant Professor Orapin Santidhirakul	Member
Lecturer Wanlanai Saiprasert	Member

**ABSTRACT**

The main purpose of the research was to study development needs in managerial skills of primary school administrators in Samut Sakhon province. A descriptive research was used. The population was 34 primary school administrators in Samut Sakhon province from total of 11 schools. The data were analyzed by using means and standard deviation.

The results of the study were the secondary school administrator in Samut Sakhon province needed three aspects of administrative skills at high level. The secondary school administrators with different degree needed in the managerial three skills ; skill of technical, skill of human and skill of conceptual at the same in the vice president of primary school and the assistant vice president of primary school.