

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	น
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์การศึกษา	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
นิยามศัพท์	5
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและทบทวนวรรณกรรม	6
แนวคิด ทฤษฎี	6
ทบทวนวรรณกรรม	13
บทที่ 3 ประเมินวิธีการศึกษา	18
ข้อบ่งบอกการศึกษา	18
วิธีการศึกษา	19
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	20
วิเคราะห์ข้อมูล	21
ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา	23

อิชลินาหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
ส่วนที่ 1	ลักษณะทางด้านประชาราศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม	24
ส่วนที่ 2	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบทางด้านกิจกรรม	36
ส่วนที่ 3	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบทางด้านความสนใจ	45
ส่วนที่ 4	ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบทางด้านความคิดเห็น	52
ส่วนที่ 5	ผลการวิเคราะห์จัดกลุ่มผู้สูงอายุ (Cluster Analysis)	62
บทที่ 5	สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะ	87
	สรุปผลการศึกษา	87
	อภิปรายผล	98
	ข้อค้นพบ	102
	ข้อเสนอแนะ	102
	ข้อจำกัด	105
บรรณานุกรม		107
ภาคผนวก ก	แบบสอบถาม	109
ภาคผนวก ข	ผลการคำนวณ Total Variance Explained	121
ภาคผนวก ค	ผลการวิเคราะห์ Rotated Component Matrix	131
ภาคผนวก ง	ผลการวิเคราะห์ Cluster Analysis	137

ประวัติผู้เขียน

139

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูลประชากรจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกรายอายุและเพศ ปี 2545	4
2 แสดงลักษณะรูปแบบการดำรงชีวิต (Lifestyle หรือ AIOs Framework) และลักษณะด้านประชากรศาสตร์	10
3 แสดงสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ. 2545	19
4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	24
5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามสถานะภาพ	25
6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามอายุ	25
7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามระดับการศึกษา	26
8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ส่วนบุคคลต่อเดือน	27
9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ครอบครัวต่อเดือน	28
10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามแหล่งรายได้ประจำ	29
11 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามการทำงานในปัจจุบัน	30
12 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพ / ตำแหน่งงานในปัจจุบัน	30
13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพที่เคยทำเมื่ออดีต	31
14 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามบุคคลที่พักอาศัยอยู่ด้วย	32
15 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามจำนวนสมาชิก	33
16 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพที่พักอาศัยปัจจุบัน	34
17 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถามจำแนกตามประเภทที่พักอาศัยปัจจุบัน	35
18 แสดงผลสรุปกลุ่มตัวประกอบด้านกิจกรรม 12 กลุ่ม	36

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
19 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “ใส่ใจสุขภาพรักการอ่านและกีฬา”	37
20 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “นักช้อปเน้นราคา”	38
21 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “ยุชาปาร์ตี้”	39
22 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “ร่วมงานชุมชน”	40
23 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “นักเดินและเสี่ยงโชค”	40
24 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “สโนว์สัมพันธ์”	42
25 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “รักบ้านและความสงบ”	42
26 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “ดูแลเด็กดูแลหลาน”	43
27 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “พ่อบ้านแม่เรือนยืดมั่นศาสนा”	43
28 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “ทำงานเสริม”	43
29 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “นอนหลับพักผ่อน”	44
30 แสดงตัวแปรทางด้านกิจกรรมและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบกิจกรรม “ชอบสิ่งเดิมๆ”	44
31 แสดงผลสรุปกลุ่มตัวประกอบด้านความสนใจ 7 กลุ่ม	45
32 แสดงตัวแปรทางด้านความสนใจและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบความสนใจ “ไม่ยอมหยุดนิ่ง”	46

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
33 แสดงตัวแปรทางด้านความสนใจและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความสนใจ “หัวสมัยใหม่สันใจเทคโนโลยี”	47
34 แสดงตัวแปรทางด้านความสนใจและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความสนใจ “พิถีพิถันและทันสมัย”	48
35 แสดงตัวแปรทางด้านความสนใจและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความสนใจ “มั่นคงยั่งยืน”	49
36 แสดงตัวแปรทางด้านความสนใจและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความสนใจ “รักลูกหลาน”	50
37 แสดงตัวแปรทางด้านความสนใจและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความสนใจ “ติดตามกระแสโลกและเข้าสู่การบ้านเมือง”	51
38 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ชีวิตที่เรียบง่ายภายในบ้าน”	51
39 แสดงผลสรุปกลุ่มตัวประกอบด้านความคิดเห็น 14 กลุ่ม	52
40 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “มีความสุขและกระตือรือร้น”	53
41 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “กล้าเผชิญความจริงและให้ประโยชน์ลูกหลาน”	54
42 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ชีวิตโดยเดียวอ้างว้าง”	55
43 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ยึดมั่นในจริยธรรม”	56
44 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ห่วงใยสุขภาพและอนาคต”	57
45 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “เนื่องด้วยล้านนา”	57
46 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ต้องเดินทางเรียนรู้โลกกว้าง”	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
47 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “เชื่อในโชคชะตา”	58
48 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “มองโลกในแง่ร้าย”	59
49 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ใส่ใจเหตุบ้านการเมือง”	59
50 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ไม่ยึดติดกับค่านิยมดั้งเดิม”	60
51 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “ศูนย์รวมจิตใจลูกหลาน”	60
52 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “อยากช่วยประเทศชาติ”	61
53 แสดงตัวแปรทางด้านความคิดเห็นและน้ำหนักตัวประกอบของกลุ่มตัวประกอบ ความคิดเห็น “มองโลกในแง่ดี”	61
54 แสดงผลของการวัดความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้สูงอายุ ด้าน เพศ สถานภาพ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ส่วนบุคคล รายได้ครอบครัว การทำงาน อาชีพในปัจจุบัน และอัตตสมាជิกในครอบครัว สถานภาพที่พัก ประเภทที่พักอาศัย	63
55 แสดงกลุ่มตัวอย่างประชากรของกลุ่มผู้สูงอายุ 8 กลุ่ม	64
56 แสดงผลของการวัดความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้สูงอายุ ด้าน กลุ่มตัวประกอบ ปัจจัยรูปแบบการดำเนินชีวิตแยกตามด้านกิจกรรม ด้านความสนใจ และความคิดเห็น	71
57 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต	73
58 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต ของกลุ่ม “จริงจังกับชีวิต”	75
59 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต ของกลุ่ม “ไม่สนใจอะไรในชีวิต”	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
60 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต ของกลุ่ม “ชีวิตรหุ่นนิ่ง ไร้ความสุข”	79
61 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต ของกลุ่ม “รักสนุก”	80
62 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต ของกลุ่ม “หัวใจไร้ความสุข”	82
63 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต ของกลุ่ม “มั่นใจในตนเอง”	84
64 แสดงผลตัวประกอบลักษณะเด่นและลักษณะรองของรูปแบบการดำเนินชีวิต ของกลุ่ม “หัวสมัยรักถูกหลาน”	86
65 แสดงผลการเปรียบเทียบรูปแบบการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุในจังหวัดเชียงใหม่ กรุงเทพมหานคร	99

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ฯ 1 แสดงค่า Total Variance Explained ของตัวแปรค้านกิจกรรม	124
ฯ 2 แสดงค่า Total Variance Explained ของตัวแปรด้านความสนใจ	126
ฯ 3 แสดงค่า Total Variance Explained ของตัวแปรค้านความคิดเห็น	127
ฯ 4 แสดงค่า Total Variance Explained ของตัวแปร 119 ตัวแปร	129
ค 1 แสดงค่า Rotated Component Matrix ของตัวแปรค้านกิจกรรม	134
ค 2 แสดงค่า Rotated Component Matrix ของตัวแปรด้านความสนใจ	136
ค 3 แสดงค่า Rotated Component Matrix ของตัวแปรค้านความคิดเห็น	137
ฯ 2 แสดงค่า Final Cluster Centers	141

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright[©] by Chiang Mai University
 All rights reserved

สารบัญภาพ

รูปภาพประกอบ

	หน้า
รูป ๑ แสดงแบบพฤติกรรมผู้ชี้(ผู้บริโภค)และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อของผู้บริโภคการเลือกกลุ่มตัวประกอบตัวแปร	7
รูป ๑ แสดงการเลือกกลุ่มตัวประกอบตัวแปร ด้วยวิธี Scree Tests	138



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright[©] by Chiang Mai University
 All rights reserved