

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นวิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แบบมีส่วนร่วม ของ โรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่ ” ได้มุ่งศึกษาถึงแนวทางในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น โดยการเข้ามามีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน ค้นหากรณีปัญหาทางด้านวิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีในชุมชนเพื่อนำข้อมูลต่างๆมาวิเคราะห์ถึงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

#### 3.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

3.1.1 ครูผู้สอนโรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่ จำนวน 5 คน

3.1.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่ ประกอบด้วย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 11 คน

3.1.3 เกษตรกรและครูภูมิปัญญาชาวบ้าน ต.ป่าเมี่ยง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ จำนวน 5 คน

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้เครื่องมือในการศึกษา ดังนี้

3.2.1 แบบสัมภาษณ์

3.2.2 การสนทนากลุ่ม

3.2.3 การบันทึกโดยกล้องวิดีโอ

3.2.1 แบบสัมภาษณ์ ผู้ศึกษา คณะครูและนักเรียนร่วมกันทำหลักสูตรเป็นผู้สร้างขึ้น ดังนี้  
แบบสัมภาษณ์ครูภูมิปัญญาในท้องถิ่น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล เป็นแบบสัมภาษณ์แบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำการเกษตรแบบพอเพียง เป็นแบบสัมภาษณ์แบบ

ปลายเปิด จำนวน 14 ข้อ

### 3.2.2 การสนทนากลุ่ม ผู้ศึกษาได้กำหนดรูปแบบดังนี้

นำครูภูมิปัญญา นักเรียนและครู ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในหลักสูตรท้องถิ่น มาแสดงความคิดเห็นร่วมกัน เพื่อกำหนดเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น

### 3.2.3 การบันทึกด้วยกล้องวิดีโอ ผู้ศึกษาได้ทำการบันทึกดังนี้

นำกล้องวิดีโอบันทึกการสนทนากลุ่ม การสัมภาษณ์ครูภูมิปัญญา เพื่อนำมาวิเคราะห์ในการจัดทำหลักสูตร

## 3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ผู้ศึกษาได้สร้างขึ้นเอง โดยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เอกสาร ตำรา รายงานการวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

3.3.2 สร้างแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยร่วมกับครูและนักเรียนที่ร่วมกันสร้างหลักสูตรท้องถิ่น นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาตรวจและขอคำแนะนำแล้วนำไปแก้ไขปรับปรุงก่อนนำไปสัมภาษณ์กลุ่มศึกษา

3.3.3 นำข้อมูลความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากแบบสัมภาษณ์มาวิเคราะห์ โดยศึกษาจากคู่มือและเอกสารหลักสูตรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบ

3.3.4 นำเนื้อหาที่จะทำหลักสูตรท้องถิ่นเข้าหารือกับครู นักเรียน และครูภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและร่วมกันกำหนดเนื้อหาที่ทุกฝ่ายเห็นชอบนำไปใช้สอนนักเรียน

## 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.4.1 ผู้วิจัยได้ทำการสอบถามข้อมูลเพื่อค้นหาครูภูมิปัญญาท้องถิ่นเรื่องการเกษตรแบบพอเพียง จากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ต.ป่าเมียง จากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

3.4.2 ผู้วิจัย นักเรียน ครู และครูภูมิปัญญาได้ร่วมกันสร้างแบบสัมภาษณ์เพื่อนำไปสัมภาษณ์ครูภูมิปัญญาทั้ง 5 คนในการนำมาสร้างเนื้อหาของหลักสูตรท้องถิ่น วิเคราะห์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.4.3 ผู้วิจัย และนักเรียน ดำเนินการสัมภาษณ์ครูภูมิปัญญาทั้ง 5 คน ซึ่งในการสัมภาษณ์ ผู้วิจัยและนักเรียน ได้สร้างความคุ้นเคยกับครูภูมิปัญญาและนัดหมายวันสัมภาษณ์เพื่อขอความร่วมมือในการให้ข้อมูลและการที่จะนำนักเรียนมาเรียนในโอกาสต่อไป ใช้ระยะเวลาในการสัมภาษณ์ 21 วัน

3.4.4 ทดลองใช้หลักสูตร ผู้วิจัยได้ปฏิบัติในขั้นตอนดังนี้

1. ประสานงานกับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินการใช้หลักสูตรวิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เตรียมกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับกับครูภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการทดลองการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ได้รับทราบ รวมถึงวิธีการวัดผล ประเมินผลในการเรียนรู้ครั้งนี้ โดยการแบ่งผู้เรียนออกเป็น 5 กลุ่มตามความสนใจแล้วเข้าเรียนกับครูภูมิปัญญาทั้ง 5 ท่าน

3.4.5 ประเมินผลการทดลองใช้หลักสูตร

1. ทดสอบภาคความรู้ โดยให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการไปเรียนรู้กับครูภูมิปัญญาแต่ละท่านให้กับผู้เรียนคนอื่นๆ
2. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนหนังสือเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์จากการเรียนรู้และเป็นหนังสือประกอบการเรียนรู้

3.4.6 ประมวลข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการ โรงเรียน ครู ครูภูมิปัญญา และนักเรียน ให้นักเรียนที่ร่วมในการวิจัยไปสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรจาก ผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อชีวิตเชียงใหม่ ครู ครูภูมิปัญญาและเพื่อนที่ร่วมทำการวิจัย

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.5.1 ข้อมูลที่ได้โดยการนำเอาข้อมูลจากการสอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต บันทึก นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อให้ได้องค์ความรู้ครูภูมิปัญญาวิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำเสนอ โดยการพรรณนาวิเคราะห์

3.5.2 ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของชุมชน การสังเกต การสัมภาษณ์ การพูดคุย ชักถาม การสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ เรียบเรียง เพื่อพัฒนาแนวทางจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นวิถีเกษตรตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำเสนอ โดยการพรรณนาวิเคราะห์