



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ในจังหวัดเชียงใหม่”

ผู้ตอบแบบสอบถาม

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง

เรียนผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน ข้าพเจ้า นางสาววันเพ็ญ ศรีแก้ว นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้แบบสอบถามนี้ในการเป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าแบบอิสระ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. เพื่อทราบถึงลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคม ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่
2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
3. เพื่อศึกษาการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
4. เพื่อทราบปัญหาและข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ขอขอบคุณ

นางสาววันเพ็ญ ศรีแก้ว

(ผู้ทำการวิจัย)

แบบสอบถามการค้นคว้าอิสระ

เรื่อง การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่

โดย นางสาววันเพ็ญ ศรีแก้ว

นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาควิชาส่งเสริมและเผยแพร่การเกษตร คณะเกษตรศาสตร์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

แบบสอบถามเลขที่.....

สำนักงานเกษตรอำเภอ.....รับผิดชอบดูแลเกษตรกรตำบล.....

ตอนที่1 ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะส่วนบุคคล เศรษฐกิจและสังคมของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ในจังหวัดเชียงใหม่

1. เพศ

 1.ชาย 2. หญิง

2. อายุ ปี

3. สถานภาพสมรส

 1.โสด 2. สมรส 3. หย่าร้าง 4. อื่นๆ (ระบุ).....

4. ระดับการศึกษาสูงสุดที่สำเร็จ

 1. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 2. ระดับปริญญาตรี 3. ระดับปริญญาโท 4. ระดับปริญญาเอก 5. อื่นๆ (ระบุ).....

5. สาขาวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา

- ส่งเสริมการเกษตร
2. พืชศาสตร์
3. สัตว์ศาสตร์
4. เกษตรทั่วไป
5. อื่นๆ (ระบุ).....

6. ตำแหน่ง.....ระดับ.....

7. ประสบการณ์ในการทำงานส่งเสริมการเกษตร.....ปี

8. ชั้นเงินเดือน

1. น้อยกว่า 10,000 บาท
2. 10,001-20,000 บาท
3. 20,001-30,000 บาท
4. มากกว่า 30,000 บาท

9. จำนวนหนี้สิน

1. น้อยกว่า 20,000 บาท
2. 20,001-30,000 บาท
3. 30,001-40,000 บาท
4. 40,001-50,000 บาท
5. มากกว่า 50,000 บาท

10. จำนวนเกษตรกรที่รับผิดชอบดูแลทั้งหมดจำนวน.....ครัวเรือน

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่				
	5	4	3	2	1
1. การส่งเสริมการผลิตพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง					
2. การถ่ายทอดความรู้ และเทคนิคการผลิตด้านการเกษตรแผนใหม่ที่เหมาะสมแก่เกษตรกร					
3. แก้ไขปัญหาของเกษตรกร ทั้งด้านวิชาการ และขั้นพื้นฐานทั่วไป					
4. ดำเนินการรายงานการระบาดของโรคแมลงศัตรูพืช โรคสัตว์บกและสัตว์น้ำ ตลอดจนความเสียหายอันเกิดจากภัยธรรมชาติต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง					
5. ชี้แนะเกษตรกรในการหาปัจจัยการผลิตและการใช้อย่างถูกวิธี ประหยัดและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผลผลิตและรายได้สูงสุด					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่				
	5	4	3	2	1
6. ให้ความรู้แก่เกษตรกรเกี่ยวกับการใช้ที่ดินและน้ำเพื่อการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งอนุรักษ์ป่าไม้และทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ					
7. ให้เกษตรกรและสมาชิกในครอบครัวรวมตัวเป็นกลุ่มเป็นสถาบัน เพื่อร่วมพลังในการพัฒนาอาชีพของตนเอง ครอบครัวและสังคมเกษตรกร					
8. ศึกษาและสำรวจข้อมูลการเกษตรในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการผลิตและการตลาด ตลอดจนการวางแผนพัฒนาการเกษตร					
9. จัดทำโครงการและกิจกรรมทางการเกษตรและการตลาดแก่กลุ่มเกษตรกร และ/หรือเกษตรกรเพื่อประกอบการตัดสินใจในการผลิตและการลงทุน					
10. ให้ข่าวสารข้อมูลการเกษตรและการตลาดแก่เกษตรกรเพื่อประกอบการตัดสินใจในการผลิตและการลงทุน					
11. ประสานงานทางด้านการแทรกแซงราคาการผลิตการเกษตรตามนโยบายของรัฐบาล					
12. ประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชนกับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกรในตำบลเพื่อก่อให้เกิดความร่วมมือในการผลิตและจำหน่ายผลิตผลอย่างมีประสิทธิภาพ					

ประเด็น	ระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่				
	5	4	3	2	1
13. ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการหมู่บ้านในการจัดทำโครงการที่เกี่ยวกับการเกษตร ตลอดจนให้คำแนะนำช่วยเหลือในด้านวิชาการเกษตรและพัฒนาท้องถิ่น					
14. ให้ความสนับสนุนสภาพตำบลทางด้านวิชาการ รวมทั้งเสนอแนะในการจัดทำโครงการหรือแผนพัฒนาการเกษตรของตำบลและช่วยเหลือตรวจสอบในความเป็นไปได้ของโครงการ ทั้งในด้านเทคนิคและค่าใช้จ่ายในโครงการ					
15. เป็นผู้ปลุกฝังอุดมการณ์/ทัศนคติที่ถูกต้องแก่กลุ่มเกษตรกรและเกษตรกรทั่วไป					

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

5	หมายถึง	เห็นด้วยมากที่สุด
4	หมายถึง	เห็นด้วยมาก
3	หมายถึง	เห็นด้วยปานกลาง
2	หมายถึง	เห็นด้วยน้อย
1	หมายถึง	เห็นด้วยน้อยที่สุด

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่					
1. เข้ารับการศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อนำเอาความรู้มาช่วยพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					
2. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารเผยแพร่ หนังสือ บทความวิชาการ สิ่งพิมพ์ต่างๆ					
3. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต					
4. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม โดยการศึกษาค้นคว้าและทดลอง ปฏิบัติ					
5. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม โดยเข้าฝึกอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น					
6. ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม โดยเข้าฝึกอบรมตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น					

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
7. ร่วมประชุมประจำเดือน ประชุมวิชาการต่างๆ					
8. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยเข้าร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติงาน					
9. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยการศึกษาดูงานภายในประเทศ					
10. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยการศึกษาดูงานต่างประเทศ					
11. พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำในงานส่งเสริมการเกษตร					
ข. ด้านทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่					
1. พัฒนาทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
2. พัฒนาทักษะเกี่ยวกับการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อนำเอาข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
3. พัฒนาทักษะในการใช้สื่อประเภทต่างๆ ที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมการเกษตร					
4. พัฒนาทักษะในการให้ความรู้ การถ่ายทอดความรู้ให้แก่เกษตรกรที่ดูแลรับผิดชอบ					
5. พัฒนาทักษะด้านการพูด เช่น การพูดในที่ประชุม เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและชัดเจน					

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
6. พัฒนาทักษะด้านการเขียน เช่น การเขียนบทความวิชาการ การเขียนโครงการ ได้อย่างถูกต้อง					
7. พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่านและการเขียน เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน					
8. พัฒนาทักษะในการทำงาน ร่วมกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม					
9. พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในด้านการส่งเสริมการเกษตร เช่น การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
10. พัฒนาทักษะในการตัดสินใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้ เป็นไปอย่างถูกต้องและทันต่อเหตุการณ์					
11. พัฒนาทักษะในการแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติงาน โดยใช้เหตุผล ไม่ใช่อารมณ์ในการแก้ไขปัญหา					
12. พัฒนาทักษะในการประสานงานกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน					
13. พัฒนาทักษะการวางแผนการปฏิบัติงาน การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
14. พัฒนาทักษะการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					
15. พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น					
ค. ด้านสุขภาพร่างกาย					
1. ไปรับการตรวจสุขภาพเป็นประจำอย่างน้อยปีละครั้ง					
2. ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ สัปดาห์ละ 3 ครั้งขึ้นไปเป็นประจำ					
3. รับประทานอาหารครบถ้วนทั้ง 5 หมู่ ในแต่ละวัน					
4. นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ ในแต่ละวัน อย่างน้อยวันละ 8 ชั่วโมง					
5. ไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของคาเฟอีน เช่น ชา กาแฟ					
6. ไม่ดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือ เครื่องดื่มที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์					
7. ไม่สูบบุหรี่					
8. มีความวิตกกังวลเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่กำลังปฏิบัติงาน					
9. มีอารมณ์ขัน ร่าเริงแจ่มใส มองโลกในแง่ดี ในระหว่างที่กำลังปฏิบัติงาน					
10. มีการฝึกสมาธิเป็นประจำ เพื่อให้มีสติในการปฏิบัติงาน					
11. เมื่อเจ็บป่วยเข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานบริการรักษาพยาบาล					

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน				
	5	4	3	2	1
12. อาศัยในพักที่มีอากาศถ่ายเท สะดวก สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย					
13. ไม่ขับรถด้วยความเร็วสูง และด้วยความประมาท					
14. ไม่ใช้ชีวิตบนความเสี่ยง เช่น การทำกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย หรือเดินทางไปในที่ที่ไม่ปลอดภัย					
15. ทำประกันสุขภาพหรือประกันชีวิต					
16. เข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรมเป็นประจำ สม่ำเสมอ					

**ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในการ
ทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร**

1. ปัญหา อุปสรรค ในการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอแนะในการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก ข
ผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ (Reliability)

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 2
 ความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
 ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q01	50.6000	24.1474	-.0504	.8305
Q02	50.3000	21.9053	.3782	.8073
Q03	50.6000	21.6211	.4790	.8017
Q04	50.4500	24.9974	-.1871	.8521
Q05	50.4000	20.6737	.5875	.7934
Q06	50.5000	20.8947	.5235	.7975
Q07	50.4500	21.1026	.6063	.7945
Q08	50.4000	20.1474	.5908	.7917
Q09	50.7500	18.0921	.7953	.7707
Q10	50.3500	22.1342	.4069	.8061
Q11	50.8000	19.2211	.6259	.7873
Q12	50.5000	18.7895	.7277	.7783
Q13	50.2000	22.4842	.3085	.8112
Q14	50.1500	22.3447	.2882	.8127
Q15	50.2500	21.2500	.4451	.8029

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Items = 15

Alpha = .8147

ผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 3
ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ในจังหวัดเชียงใหม่

ก. ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q01	32.4000	20.9895	.5958	.8339
Q02	31.7500	22.7237	.6372	.8343
Q03	31.8000	22.0632	.7415	.8272
Q04	32.2500	21.1447	.5249	.8413
Q05	32.0500	21.3132	.7234	.8248
Q06	32.4000	22.0421	.5651	.8365
Q07	31.4500	25.4184	.0958	.8664
Q08	31.8000	22.9053	.4821	.8428
Q09	32.8500	22.0289	.4822	.8437
Q10	33.9000	20.4105	.6494	.8289
Q11	32.3500	22.2395	.5085	.8409

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0

N of Items = 11

Alpha = .8512

ผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 3
ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ในจังหวัดเชียงใหม่

ข. ด้านทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q01	50.0000	22.7368	.6016	.8266
Q02	49.9500	22.2605	.6560	.8229
Q03	49.9500	20.6816	.6693	.8200
Q04	49.5500	22.9974	.6638	.8252
Q05	49.8000	22.2737	.5148	.8316
Q06	49.7500	21.5658	.6163	.8242
Q07	50.8500	20.8711	.4793	.8413
Q08	49.2500	23.0395	.4877	.8330
Q09	49.2500	23.7763	.4396	.8358
Q10	49.2000	24.1684	.5488	.8330
Q11	49.2500	24.0921	.4915	.8342
Q12	49.2500	25.0395	.2705	.8434
Q13	49.1500	26.4500	.0000	.8477
Q14	49.3000	24.7474	.4303	.8378
Q15	49.6000	24.7789	.2168	.8482

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Items = 15

Alpha = .8434

ผลการทดสอบหาความเชื่อถือได้ (Reliability) ของแบบสอบถาม ตอนที่ 3
ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาศักยภาพในการทำงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ในจังหวัดเชียงใหม่

ค. ด้านสุขภาพร่างกาย

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
Q01	56.7500	74.6184	.3113	.8267
Q02	57.3000	74.7474	.2606	.8302
Q03	56.9500	74.6816	.2888	.8281
Q04	56.9500	71.3132	.6930	.8103
Q05	57.3500	68.0289	.5420	.8129
Q06	57.2500	66.9342	.5532	.8121
Q07	57.2500	57.8816	.6717	.8046
Q08	58.0500	83.9447	-.2422	.8544
Q09	56.7000	73.2737	.4962	.8182
Q10	57.5500	74.0500	.2930	.8285
Q11	56.2500	75.1447	.3699	.8239
Q12	56.3500	74.1342	.5063	.8190
Q13	56.6000	67.3053	.7929	.8003
Q14	56.5500	67.9447	.7872	.8017
Q15	56.9000	72.3053	.3694	.8242
Q16	57.2500	69.8816	.6216	.8101

Reliability Coefficients

N of Cases = 20.0 N of Items = 16

Alpha = .8293



ภาคผนวก ค

ตารางแสดง ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อศักยภาพของ
ตนในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร
ในจังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

ตารางแสดง ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นต่อศักยภาพของ
 ตนในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัด
 เชียงใหม่

ประเด็น	ระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพของตน ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
1. การส่งเสริมการผลิตพืช การเลี้ยงสัตว์ การประมง	13 (12.4)	39 (37.1)	40 (38.1)	8 (7.6)	5 (4.8)	3.45	0.971
2. การถ่ายทอดความรู้และ เทคนิคการผลิตด้านการเกษตร แผนใหม่ที่เหมาะสมแก่เกษตรกร	16 (15.2)	62 (59.0)	27 (25.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	3.90	0.364
3. แก้ไขปัญหาของเกษตรกร ทั้งด้านวิชาการ และขั้นพื้นฐาน ทั่วไป	13 (12.4)	46 (43.8)	43 (41.0)	3 (2.9)	0 (0.0)	3.66	0.732
4. สสำรวจรายงานการระบาดของ ของโรคแมลงศัตรูพืช โรคสัตว์บก และสัตว์น้ำ ตลอดจนความเสียหาย อันเกิดจากภัยธรรมชาติต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นหรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรง	18 (17.1)	54 (51.4)	29 (27.6)	4 (3.8)	0 (0.0)	3.82	0.757
5. ชี้แนะเกษตรกรในการหา ปัจจัยการผลิตและการใช้อย่างถูก วิธี ประหยัดและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผลผลิตและรายได้สูงสุด	18 (17.1)	57 (54.3)	29 (27.6)	1 (1.0)	0 (0.0)	3.88	0.689

ประเด็น	ระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพของ คนในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
6. ให้ความรู้แก่เกษตรกร เกี่ยวกับการใช้ที่ดินและน้ำเพื่อ การเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งอนุรักษ์ป่าไม้และ ทรัพยากรธรรมชาติอื่นๆ	16 (15.2)	60 (57.1)	28 (26.7)	1 (1.0)	0 (0.0)	3.87	0.666
7. ให้เกษตรกรและสมาชิกใน ครอบครัวรวมตัวเป็นกลุ่มเป็น สถาบัน เพื่อรวมพลังในการพัฒนา อาชีพของตนเอง ครอบครัวและ สังคมเกษตรกร	18 (17.1)	51 (48.6)	36 (34.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	3.83	0.700
8. ศึกษาและสำรวจข้อมูล การเกษตรในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อ เป็นแนวทางในการวางแผนการ ผลิตและการตลาด ตลอดจนการ วางแผนพัฒนาการเกษตร	19 (18.1)	62 (59.0)	23 (21.9)	1 (1.0)	0 (0.0)	3.94	0.663
9. จัดทำโครงการและ กิจกรรมทางการเกษตรและ การตลาดแก่กลุ่มเกษตรกร และ/ หรือเกษตรกรเพื่อประกอบการ ตัดสินใจในการผลิตและการ ลงทุน	11 (10.5)	47 (44.8)	43 (41.0)	3 (2.9)	1 (1.0)	3.61	0.753

ประเด็น	ระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพของ คนในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
10. ให้ข่าวสารข้อมูลการ เกษตรและการตลาดแก่เกษตรกร เพื่อประกอบการตัดสินใจในการ ผลิตและการลงทุน	15 (14.3)	56 (53.3)	32 (30.5)	2 (1.9)	0 (0.0)	3.80	0.699
11. ประสานงานทางด้านการ แทรกแซงราคาผลิตการเกษตรตาม นโยบายของรัฐบาล	21 (20.0)	35 (33.3)	41 (39.0)	7 (6.7)	1 (1.0)	3.65	0.909
12. ประสานงานกับหน่วยงาน ต่างๆ ทั้งของรัฐบาลและเอกชน กับเกษตรกรและสถาบันเกษตรกร ในตำบลเพื่อก่อให้เกิดความ ร่วมมือในการผลิตและจำหน่าย ผลิตผลอย่างมีประสิทธิภาพ	14 (13.3)	48 (45.7)	40 (38.1)	2 (1.9)	1 (1.0)	3.69	0.764
13. ให้คำปรึกษาแก่ คณะกรรมการหมู่บ้านในการ จัดทำโครงการที่เกี่ยวกับ การเกษตร ตลอดจนให้คำแนะนำ ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกษตร และพัฒนาท้องถิ่น	20 (19.0)	57 (54.3)	28 (26.7)	0 (0.0)	0 (0.0)	3.92	0.675

ประเด็น	ระดับความคิดเห็นต่อศักยภาพของ ตนในการปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
14. ให้ความสนับสนุนสภา ตำบลทางด้านวิชาการ รวมทั้ง เสนอแนะในการจัดทำโครงการ หรือแผนพัฒนาการเกษตรของ ตำบลและช่วยเหลือตรวจสอบใน ความเป็นไปได้ของโครงการ ทั้ง ในด้านเทคนิคและค่าใช้จ่ายใน โครงการ	20 (19.0)	58 (55.2)	26 (24.8)	1 (1.0)	0 (0.0)	3.92	0.689
15. เป็นผู้ปลูกฝังอุดมการณ์/ ทัศนคติที่ถูกต้องแก่กลุ่มเกษตรกร และเกษตรกรทั่วไป	17 (16.2)	61 (58.1)	26 (24.8)	1 (1.0)	0 (0.0)	3.90	0.664



ภาคผนวก ง

ตารางแสดง ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาศักยภาพ
ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางแสดง ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาศักยภาพในการ
ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรในจังหวัดเชียงใหม่

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน					\bar{X}	S.D.
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
	(คน (%)	(คน (%)	(คน (%)	(คน (%)	(คน (%)		
ก. ด้านความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่							
1. เข้ารับการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารเผยแพร่ หนังสือ บทความวิชาการ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ เพื่อนำเอาความรู้มาช่วยพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	10 (9.5)	35 (33.3)	34 (32.4)	19 (18.1)	7 (6.7)	3.21	1.062
2. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสารเผยแพร่ หนังสือ บทความวิชาการ สิ่งพิมพ์ ต่างๆ	20 (19.0)	70 (66.7)	15 (14.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.05	0.578
3. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต	15 (14.3)	63 (60.0)	25 (23.8)	2 (1.9)	0 (0.0)	3.87	0.666
4. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยการศึกษาค้นคว้าและทดลอง ปฏิบัติ	7 (6.7)	44 (41.9)	41 (39.0)	12 (11.4)	1 (1.0)	3.42	0.818
5. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมโดยเข้าฝึกอบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น	13 (12.4)	50 (47.6)	33 (31.4)	9 (8.6)	0 (0.0)	3.64	0.810

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการ					\bar{X}	S.D.
	ปฏิบัติงาน						
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
6. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมโดยเข้าฝึกอบรมตามที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดขึ้น	14 (13.3)	44 (41.9)	37 (35.2)	7 (6.7)	3 (2.9)	3.56	0.909
7. ร่วมประชุมประจำเดือน ประชุมวิชาการต่างๆ	28 (26.7)	55 (52.4)	16 (15.2)	6 (5.7)	0 (0.0)	4.00	0.809
8. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมโดยเข้าร่วมสัมมนาเชิง ปฏิบัติงาน	16 (15.2)	49 (46.7)	34 (32.4)	6 (5.7)	0 (0.0)	3.71	0.793
9. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมโดยการศึกษาดูงาน ภายในประเทศ	2 (1.9)	23 (21.9)	38 (36.2)	30 (28.6)	12 (11.4)	2.74	0.991
10. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมโดยการศึกษาดูงาน ต่างประเทศ	1 (1.0)	3 (2.9)	10 (9.5)	20 (19.0)	71 (67.6)	1.50	0.856
11. พัฒนาศักยภาพการเป็น ผู้นำในงานส่งเสริมการเกษตร	15 (14.3)	43 (41.0)	32 (30.5)	15 (14.3)	0 (0.0)	3.55	0.909

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการ					\bar{X}	S.D.
	ปฏิบัติงาน						
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
ข. ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่							
1. พัฒนาทักษะพื้นฐาน เกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อ นำมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	11 (10.5)	27 (25.7)	51 (48.6)	16 (15.2)	0 (0.0)	3.31	0.858
2. พัฒนาทักษะเกี่ยวกับการ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อ นำเอาข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงาน	13 (12.4)	24 (22.9)	50 (47.6)	16 (15.2)	2 (1.9)	3.29	0.938
3. พัฒนาทักษะในการใช้สื่อ ประเภทต่างๆ ที่ทันสมัย เพื่อ นำมาใช้ในการปฏิบัติงานด้านการ ส่งเสริมการเกษตร	11 (10.5)	32 (30.5)	46 (43.8)	13 (12.4)	3 (2.9)	3.33	0.927
4. พัฒนาทักษะในการให้ ความรู้ การถ่ายทอดความรู้ให้แก่ เกษตรกรที่ดูแลรับผิดชอบ	11 (10.5)	60 (57.1)	34 (32.4)	0 (0.0)	0 (0.0)	3.78	0.620
5. พัฒนาทักษะด้านการพูด เช่น การพูดในที่ประชุม เพื่อให้ ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้องและ ชัดเจน	11 (10.5)	44 (41.9)	46 (43.8)	4 (3.8)	0 (0.0)	3.59	0.730

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการ					\bar{X}	S.D.
	ปฏิบัติงาน						
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
6. พัฒนาทักษะด้านการเขียน เช่น การเขียนบทความวิชาการ การเขียนโครงการ ได้อย่างถูกต้อง	7 (6.7)	52 (49.5)	32 (30.5)	12 (11.4)	2 (1.9)	3.48	0.856
7. พัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน	1 (1.0)	12 (11.4)	42 (40.0)	29 (27.6)	21 (20.0)	2.46	0.971
8. พัฒนาทักษะในการทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงานหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม	18 (17.1)	61 (58.1)	23 (21.9)	3 (2.9)	0 (0.0)	3.90	0.706
9. พัฒนาทักษะความเป็นผู้นำในด้านการส่งเสริมการเกษตร เช่น การปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	20 (19.0)	64 (61.0)	21 (20.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	3.99	0.628
10. พัฒนาทักษะในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบให้เป็นไปอย่างถูกต้อง และทันต่อเหตุการณ์	14 (13.3)	71 (67.6)	18 (17.1)	5 (4.8)	0 (0.0)	3.92	0.615

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการ					\bar{X}	S.D.
	ปฏิบัติงาน						
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปานกลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อยที่สุด (คน) (%)		
11. พัฒนาทักษะในการแก้ไข ปัญหาในการปฏิบัติงานโดยใช้ เหตุผล ไม่ใช้อารมณ์ในการแก้ไข ปัญหา	16 (15.2)	66 (62.9)	18 (17.1)	5 (4.8)	0 (0.0)	3.89	0.711
12. พัฒนาทักษะในการ ประสานงานกับผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงาน	21 (20.0)	64 (61.0)	17 (16.2)	3 (2.9)	0 (0.0)	3.98	0.693
13. พัฒนาทักษะการวาง แผนการปฏิบัติงาน การคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	18 (17.1)	66 (62.9)	18 (17.1)	2 (1.9)	0 (0.0)	3.95	0.656
14. พัฒนาทักษะการติดต่อ สื่อสาร เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	17 (16.2)	68 (64.8)	18 (17.1)	2 (1.9)	0 (0.0)	3.95	0.641
15. พัฒนาทักษะการ วิเคราะห์ และการสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	8 (7.6)	54 (51.4)	39 (37.1)	4 (3.8)	0 (0.0)	3.63	1.091

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการ					\bar{X}	S.D.
	ปฏิบัติงาน						
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
ค. ด้านสุขภาพร่างกาย							
1. ไปรับการตรวจสุขภาพ เป็นประจำอย่างน้อยปีละครั้ง	26 (24.8)	42 (40.0)	22 (21.0)	10 (9.5)	5 (4.8)	3.70	1.091
2. ออกกำลังกาย สม่ำเสมอสัปดาห์ละ 3 ครั้งขึ้นไป เป็นประจำ	27 (25.7)	26 (24.8)	39 (37.1)	11 (10.5)	2 (1.9)	3.62	1.041
3. รับประทานอาหาร ครบถ้วนทั้ง 5 หมู่ ในแต่ละวัน	26 (24.8)	41 (39.0)	33 (31.4)	3 (2.9)	2 (1.9)	3.82	0.907
4. นอนหลับพักผ่อนอย่าง เพียงพอในแต่ละวัน อย่างน้อยวัน ละ 8 ชั่วโมง	17 (16.2)	39 (37.1)	46 (43.8)	3 (2.9)	0 (0.0)	3.67	0.780
5. ไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มี ส่วนผสมของคาเฟอีน เช่น ชา กาแฟ	24 (22.9)	25 (23.8)	41 (39.0)	10 (9.5)	5 (4.8)	3.50	1.093
6. งดดื่มเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ หรือเครื่องดื่มที่มี ส่วนผสมของแอลกอฮอล์	38 (36.2)	14 (13.3)	31 (29.5)	14 (13.3)	8 (7.6)	3.57	1.307
7. ไม่สูบบุหรี่	56 (53.3)	7 (6.7)	5 (4.8)	5 (4.8)	32 (30.5)	3.48	1.809
8. มีความวิตกกังวลเกิดขึ้น ในช่วงเวลาที่กำลังปฏิบัติงาน	6 (5.7)	12 (11.4)	35 (33.3)	36 (34.3)	16 (15.2)	2.58	1.063
9. มีอารมณ์ขัน ร่าเริง แจ่มใส มองโลกในแง่ดี ใน ระหว่างที่กำลังปฏิบัติงาน	33 (31.4)	36 (34.3)	36 (34.3)	0 (0.0)	0 (0.0)	3.97	0.814

ประเด็น	ระดับการพัฒนาศักยภาพในการ					\bar{X}	S.D.
	ปฏิบัติงาน						
	มากที่สุด (คน) (%)	มาก (คน) (%)	ปาน กลาง (คน) (%)	น้อย (คน) (%)	น้อย ที่สุด (คน) (%)		
10. มีการฝึกสมาธิเป็นประจำ เพื่อให้มีสติในการปฏิบัติงาน	18 (17.1)	30 (28.6)	40 (38.1)	12 (11.4)	5 (4.8)	3.42	1.054
11. เมื่อเจ็บป่วยเข้ารับการรักษาพยาบาลจากสถานบริการรักษาพยาบาล	52 (49.5)	37 (35.2)	12 (11.4)	4 (3.8)	0 (0.0)	4.30	0.822
12. อาศัยในพักที่มีอากาศถ่ายเทสะดวก สะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย	49 (46.7)	48 (45.7)	8 (7.6)	0 (0.0)	0 (0.0)	4.39	0.628
13. ไม่ขับรถด้วยความเร็วสูง และด้วยความประมาท	37 (35.2)	32 (30.5)	32 (30.5)	4 (3.8)	0 (0.0)	3.97	0.904
14. ไม่ใช้ชีวิตบนความเสี่ยง เช่น การทำกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย หรือเดินทางไปในที่ที่ไม่ปลอดภัย	37 (35.2)	45 (42.9)	19 (18.1)	4 (3.8)	0 (0.0)	4.10	0.827
15. ทำประกันสุขภาพหรือประกันชีวิต	33 (31.4)	45 (42.9)	15 (14.3)	6 (5.7)	6 (5.7)	3.89	1.095
16. เข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร ฟังเทศน์ ฟังธรรมเป็นประจำสม่ำเสมอ	13 (12.4)	20 (19.0)	63 (60.0)	6 (5.7)	3 (2.9)	3.32	0.872

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล

นางสาววันเพ็ญ ศรีแก้ว

วัน เดือน ปีเกิด

วันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2527

ประวัติการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542
- มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนสันทรายวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545
- ปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาพืชศาสตร์ (ไม้ผล) จากมหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 Copyright© by Chiang Mai University
 All rights reserved