ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

เลขที่แบบสอบถาม .....

แบบสอบถามการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่ในด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ผู้วิจัย นายสุธี โกสิทธิ์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาส่งเสริมการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปขององค์การบริหารส่วนตำบล

1. ขนาดขององค์การบริหารส่วนตำบล
   ( ) 1. องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่
   ( ) 2. องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดกลาง
   ( ) 3. องค์การบริหารส่วนตำบลขนาดเล็ก
2. องค์การบริหารส่วนตำบลตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. .....
3. อายุขององค์การบริหารส่วนตำบล.....ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็น 1 ปี)
4. มีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลมี.....คน
5. พื้นที่ดูแลมี.....ตารางกิโลเมตร
6. มีประชากรในพื้นที่.....คน
7. อาชีพประชากรในพื้นที่
   เกษตรกร.....ครัวเรือน ค้าขาย.....ครัวเรือน
   รับราชการ.....ครัวเรือน รับจ้าง.....ครัวเรือน
   อื่นๆ (โปรดระบุ)
   .....
   .....
   .....
8. รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลปีงบประมาณ
   ปัจจุบัน.....บาท
9. เงินสนับสนุนปีงบประมาณปัจจุบัน.....บาท

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่ในด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต

สำหรับการวัดการปฏิบัติงานและปัญหาอุปสรรคในงานส่งเสริมการเกษตรขององค์การบริหารส่วนตำบล จะวัดโดยการใช้ระบบการให้คะแนน 5 ระดับ คือ "มากที่สุด" 5 คะแนน "มาก" 4 คะแนน "ปานกลาง " 3 คะแนน "น้อย" 2 คะแนน และ "น้อยที่สุด" 1 คะแนน

การปฏิบัติงานที่กำหนดมีการแปลความหมายดังนี้

ระดับการปฏิบัติงาน	5	มีการปฏิบัติงานเป็นประจำสม่ำเสมอ มีงบประมาณและบุคลากร ที่เพียงพอต่อความต้องการ
ระดับการปฏิบัติงาน	4	มีการปฏิบัติงานเป็นประจำ มีงบประมาณเพียงพอแต่มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการ
ระดับการปฏิบัติงาน	3	มีการปฏิบัติงานบ้างเป็นบางครั้งมีงบประมาณเพียงพอแต่มีบุคลากร ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
ระดับการปฏิบัติงาน	2	มีการปฏิบัติงานบ้างนานๆ ครั้ง ทั้งงบประมาณและจำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อความต้องการ
ระดับการปฏิบัติงาน	1	ไม่เคยการปฏิบัติงานเลย ขาดทั้งงบประมาณและบุคลากร

ในส่วนของปัญหาได้มีการแปลความหมายดังนี้

ระดับปัญหาและอุปสรรค	5	เป็นปัญหาที่รุนแรง ยังไม่ได้รับการแก้ไขและต้องใช้ระยะเวลาในการแก้ไขนานกว่า 1 ปีขึ้นไป
ระดับปัญหาและอุปสรรค	4	เป็นปัญหาที่รุนแรง ได้รับการแก้ไขไปบ้างแล้วและต้องใช้ระยะเวลาในการแก้ไขไม่เกิน 9 เดือน
ระดับปัญหาและอุปสรรค	3	เป็นปัญหาที่ไม่รุนแรงมากได้รับการแก้ไขไปบ้างแล้วและต้องใช้ ระยะเวลาในการแก้ไขไม่เกิน 6 เดือน
ระดับปัญหาและอุปสรรค	2	เป็นปัญหาที่ไม่รุนแรงได้รับการแก้ไขไปบ้างแล้วและต้องใช้ระยะเวลาในการแก้ไขไม่เกิน 3 เดือน
ระดับปัญหาและอุปสรรค	1	เป็นปัญหาที่ไม่รุนแรงได้รับการแก้ไขไปบ้างแล้วและต้องใช้ระยะเวลาในการแก้ไขไม่เกิน 1 เดือน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภารกิจที่รับมอบ	ระดับการปฏิบัติงาน					เหตุผล	ปัญหาและอุปสรรค					เหตุผล
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
1. การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกร 1.1 จัดทำทะเบียนการเกษตรเพิ่มเติมและมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง 1.2 มีการจัดเก็บข้อมูลการผลิตพืชเศรษฐกิจ 1.3 ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลทะเบียนเกษตรกรให้เป็นปัจจุบัน 1.4 จัดเก็บข้อมูลการเกษตรในพื้นที่ตัวเองให้ครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความทันสมัย 1.5 นำข้อมูลเข้าสู่เวทีชุมชน ก่อนสรุปเป็นข้อมูลระดับตำบล 1.6 รวบรวมข้อมูลให้ศูนย์บริการและถ่ายทอดการเกษตรประจำตำบล 1.7 มีการกำหนดมาตรฐานการจัดเก็บข้อมูลถึงระดับหมู่บ้าน/ครัวเรือนเกษตรกร **2. การจัดทำแผนพัฒนาการเกษตรระดับตำบล** 2.1 การเตรียมความพร้อมของชุมชนในกระบวนการวางแผนพัฒนา												

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภารกิจที่รับมอบ	ระดับการปฏิบัติงาน					เหตุผล	ปัญหาและอุปสรรค					เหตุผล
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
2.2 การทบทวนอดีต ค้นหา และประเมินศักยภาพของชุมชน 2.3 การพัฒนาแผนงานและโครงการอย่างต่อเนื่อง 2.4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ 2.5 การประเมินแผนงานและโครงการ 2.6 การพัฒนาท้องถิ่นของตนเองให้เป็นไปอย่างที่ชุมชนต้องการ 2.7 การเสริมกระบวนการเรียนรู้ของชุมชนเพื่อให้ชุมชนสามารถแก้ปัญหาที่เผชิญอยู่ร่วมกันได้ **3. การบริหารข้อมูลและการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์** 3.1 การจัดองค์กรและการวางระบบในการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ 3.2 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ 3.3 การบริหารจัดการข้อมูลของพื้นที่ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ 3.4 มีการสำรวจความต้องการสื่อประเภทต่างๆของเกษตรกร												

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภารกิจที่รับมอบ	ระดับการปฏิบัติงาน					เหตุผล	ปัญหาและอุปสรรค					เหตุผล
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
3.5 การให้บริการข้อมูลและการจัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกรได้เข้าถึงข้อมูลได้สะดวกและมีความถูกต้อง 3.6 การติดตามผลการดำเนินงาน 3.7 การประเมินผลการดำเนินงาน **4. การปฏิบัติการรวบรวมส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น** 4.1 การเตรียมการในการวางระบบการดำเนินงาน หรือการจัดทำแผนการดำเนินงาน 4.2 การเก็บรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีในชุมชน 4.3 การศึกษา วิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่น 4.4 การส่งเสริมพัฒนาทดสอบภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในหมู่บ้าน 4.5 การเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนได้รับทราบ **5.การช่วยเหลือผู้ประสบภัยธรรมชาติ (อยู่ระหว่างการแก้ไขกฎหมาย)**												

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภารกิจที่รับมอบ	ระดับการปฏิบัติงาน					เหตุผล	ปัญหาและอุปสรรค					เหตุผล
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
6.การสำรวจช่วยเหลือป้องกันกำจัดศัตรูพืช 6.1 ชี้แจงทำความเข้าใจ และผลที่ได้รับจากการดำเนินการสำรวจการป้องกันกำจัดศัตรูพืช 6.2 คัดเลือกพันธุ์พืชหลักในการช่วยเหลือเกษตรกร 6.3 การเปิดรับสมัครเกษตรกรอาสาสำรวจศัตรูพืช 6.4 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการสำรวจ ข้อมูลในพื้นที่ 6.5 การสำรวจ และวิเคราะห์ผลการสำรวจ 6.6 การประกาศเตือนการระบาดของศัตรูพืช 6.7 การวางแผนให้การช่วยเหลือการกำจัดศัตรูพืช 6.8 การแจกจ่ายพันธุ์พืชที่เกษตรกรมีความต้องการ **7.การปฏิบัติงานการฝึกอบรมอาชีพการเกษตร** 7.1 สำรวจความต้องการการฝึกอบรมของเกษตรกร 7.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการของเกษตรกร 7.3การจัดการอบรมตามที่เกษตรกรมีความต้องการ 7.4 การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการอบรม 7.5 การกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการปฏิบัติงาน												

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภารกิจที่รับมอบ	ระดับการปฏิบัติงาน					เหตุผล	ปัญหาและอุปสรรค					เหตุผล
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
7.6 การจัดการฝึกอบรม 7.7 การประเมินผลการฝึกอบรม **8.แนวทางการปฏิบัติงานการถ่ายโอนภารกิจให้องค์การบริหารส่วนตำบล (โครงการผลิตและบริหารพันธุ์พืชสวน: ด้านการกระจายพันธุ์)** 8.1 การสำรวจความต้องการของเกษตรกรทางด้านพันธ์พืช 8.2การส่งเสริมการปลูกไม้ผลพันธุ์ดี 8.3 การจัดทำแปลงสาธิตการปลูกพันธุ์พืช 8.4 การถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพืชสวน 8.5 สำรวจความต้องการเข้าร่วมการถ่ายทอดเทคโนโลยีพืชสวน **9.การปฏิบัติการรวมกลุ่มและพัฒนากลุ่ม** 9.1 ทำการสำรวจหาปัญหาความต้องการของเกษตรกร 9.2 ดำเนินการคัดเลือกแกนนำในการรวมกลุ่ม 9.3 จัดเวทีแกนนำเกษตรกร 9.4 ร่วมกระตุ้นแกนนำในการรวมกลุ่มพัฒนาอาชีพ												

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภารกิจที่รับมอบ	ระดับการปฏิบัติงาน					เหตุผล	ปัญหาและอุปสรรค					เหตุผล
	1	2	3	4	5		1	2	3	4	5	
9.5 รวบรวมเกษตรกรที่มีปัญหาความต้องการเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเรียนรู้ 9.6 จัดการอบรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตร การจัดการ การตลาด 9.7 แนะนำให้กลุ่มร่วมกันออมทรัพย์ หรือลงหุ้นดำเนินการของกลุ่ม												

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่นๆ

……

……

……

……

……

โทร. 086-6446242, 083-5166678

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข

การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ทดสอบแบบสอบถามใน 2 ลักษณะคือ

1. ทดสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อวิเคราะห์ว่าแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมามีความตรงตามเนื้อหาที่ต้องการหรือไม่ ครอบคลุมประเด็นและสาระสำคัญตามที่ต้องการวัดหรือไม่ โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และนำไปทดสอบกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 5 ราย ที่ไม่ได้ถูกเลือกเป็นตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบว่า คำถามในแบบสอบถามมีคำถามหรือข้อความใดที่ยังไม่ชัดเจนเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนที่นำไปใช้สัมภาษณ์จริงต่อไป

2. การทดสอบความน่าเชื่อถือได้ของแบบสอบถามหรือความเที่ยง (Reliability) ได้ทำการทดสอบความเที่ยงที่แสดงถึงความสม่ำเสมอภายในของคำถามทั้งหมดที่ ใช้วัดในเรื่องเดียวกันได้มากน้อยเพียงใด โดยการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 20 ราย ที่ไม่ได้ถูกเลือกเป็นตัวอย่าง ทำการทดลองเพียงครั้งเดียวแล้วนำมาวิเคราะห์สัมประสิทธิ์ความเที่ยง ใช้วิธีแบบแบ่งครึ่ง (Split – Half Method) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อคู่ ข้อคี่ และใช้สูตรของ Spearman-Brown เพื่อหาสัมประสิทธิ์ของความเที่ยงใน 2 ส่วนของแบบสอบถามคือ การปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรขององค์การบริหารส่วนตำบลในด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิต ในจังหวัดเชียงใหม่ และ ปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการเกษตรในด้านส่งเสริมคุณภาพชีวิตของ องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดเชียงใหม่

วิธีแบบแบ่งครึ่ง (Split – Half Method) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อคู่ ข้อคี่

สูตรหาความสัมพันธ์

$$r_{1/2,1/2} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x^2)][N\sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

เมื่อ $r_{1/2,1/2}$ = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อถือได้ของแบบสอบถามข้อคี่และข้อคู่

N = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

X = คะแนนทดสอบข้อคี่

Y = คะแนนทดสอบข้อคู่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ

สูตรของ Spearman Brown

$$r_{tt} = 2r_{1/2,1/2} /(1+r_{1/2,1/2})$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (การปฏิบัติงาน) โดย Spirit-half method

คนที่	แบบสอบถามข้อคี่ (X)	แบบสอบถามข้อคู่ (Y)	X^2	Y^2	XY
1	97	83	9,409	6,889	8,051
2	58	52	3,364	2,704	3,016
3	85	73	7,225	5,329	6,205
4	103	97	10,609	9,409	9,991
5	99	80	9,801	6,400	7,920
6	92	83	8,464	6,889	7,636
7	87	79	7,569	6,241	6,873
8	106	97	11,236	9,409	10,282
9	42	34	1,764	1,156	1,428
10	92	83	8,464	6,889	7,636
11	99	82	9,801	6,724	8,118
12	60	76	3,600	5,776	4,560
13	80	71	6,400	5,041	5,680
14	83	73	6,889	5,329	6,059
15	58	52	3,364	2,704	3,016
16	74	46	5,476	2,116	4,588
17	62	48	3,844	2,304	3,404
18	107	92	11,449	8,464	9844
19	91	75	8,281	5,625	6,825
20	89	71	7,921	5,041	6,319
N = 20	X = 1,664	Y = 1,447	X^2 = 144,930	Y^2 = 110,439	XY= 125,839

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากสูตร หาความสัมพันธ์ วิธีแบบแบ่งครึ่ง (Split – Half Method) หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อคู่ ข้อคี่

$$r_{1/2,1/2} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x^2)][N\sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

$$r_{1/2,1/2} = \frac{20(125,839) - 1,664(1,447)}{\sqrt{[20(144,930) - (1,664)^2][20(110,439) - (1,447)^2]}}$$

$$= \frac{2,516,780 - 2,407,808}{\sqrt{[(2,898,600) - (2,768,896)][(2,208,780) - (2,093,809)]}}$$

$$= \frac{108,972}{\sqrt{(129,704)(114,971)}}$$

$$= \frac{108,972}{122,116}$$

$$= 0.89$$

การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ สูตรของ Spearman Brown

$$r_{tt} = 2r_{1/2,1/2} /(1+r_{1/2,1/2})$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

แทนค่า

$$r_{tt} = 2(0.89)/1+(0.89)$$

$$= 0.94$$

แบบสอบถามมีความเชื่อมั่น = 0.94

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าใกล้เคียง 1.00 (0.70-0.99)

แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

การทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ปัญหาการปฏิบัติงาน) โดย Spirit-half method

คนที่	แบบสอบถาม (ข้อคี่)	แบบสอบถาม (ข้อคู่)	X^2	Y^2	XY
1	88	79	7,744	6,241	6,952
2	118	107	13,924	11,449	12,626
3	89	76	7,921	5,776	6,764
4	62	54	3,844	2,916	3,348
5	72	67	5,184	4,489	4,824
6	81	73	6,561	5,329	5,913
7	75	69	5,625	4,761	5,175
8	87	78	7,569	6,084	6,786
9	135	129	18,225	16,641	17,415
10	109	93	11,881	8,649	10,137
11	88	76	7,744	5,776	6,688
12	88	74	7,744	5,476	6,512
13	42	37	1,764	1,369	1,554
14	55	49	3,025	2,401	2,695
15	60	54	3,600	2,916	3,240
16	90	82	8,100	6,724	7,380
17	74	64	5,476	4,096	4,736
18	65	53	4,225	2,809	3,445
19	87	78	7,569	6,084	6,786
20	100	96	10,000	9,216	9,600
N = 20	X = 1,665	Y = 1,488	X^2 = 147,725	Y^2 = 119,202	XY= 132,576

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

จากสูตร หาความสัมพันธ์ วิธีแบบแบ่งครึ่ง (Split – Half Method) หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อคู่ ข้อคี่

$$r_{1/2,1/2} = \frac{N\sum XY - \sum X\sum Y}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x^2)][N\sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

$$r_{1/2,1/2} = \frac{20(132,576) - 1,665(1,488)}{\sqrt{[20(147,725) - (1,665)^2][20(11,920) - (1,488)^2]}}$$

$$= \frac{2,651,520 - 2,477,520}{\sqrt{[(2,954,500) - (2,772,225)][(2,384,040) - (2,214,144)]}}$$

$$= \frac{174,000}{\sqrt{(192,275)(189,896)}}$$

$$= \frac{174,000}{191081.8}$$

$$= 0.91$$

การหาค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นแบบสอบถามทั้งฉบับ สูตรของ Spearman Brown

$$r_{tt} = 2r_{1/2,1/2} /(1+r_{1/2,1/2})$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ความเชื่อของแบบสอบถามทั้งฉบับ

แทนค่า

$$r_{tt} = 2(0.91)/1+(0.91)$$

$$= 0.95$$

แบบสอบถามมีความเชื่อมั่น = 0.95

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าใกล้เคียง 1.00 (0.70-0.99)

แสดงว่าแบบสอบถามมีความเชื่อถือได้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นายสุธี โกสิทธิ์

วัน เดือน ปีเกิด 14 มิถุนายน 2527

ประวัติการศึกษา สำเร็จการศึกษาชั้นประถมศึกษา ปีการศึกษา 2539
จากโรงเรียนอนุบาลชุมพร อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมต้น ปีการศึกษา 2542
จากโรงเรียนศรียาภัย อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมปลาย ปีการศึกษา 2545
จากโรงเรียนศรียาภัย อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต) ปีการศึกษา 2549
จากภาควิชาเทคโนโลยีการประมง คณะเทคโนโลยีการประมงและทรัพยากรทางน้ำ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (วิทยาศาสตรบัณฑิต) ปีการศึกษา 2552
จากภาควิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved