

บทที่ 3
วิธีการดำเนินงานวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานของเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา尼ลในเขตพื้นที่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 152 ราย โดยใช้วิธีการวิจัยแบบสุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นการสุ่มแบบเจาะจง โดยเลือกเอาทุกตำบลในเขตพื้นที่อำเภอสันทราย ซึ่งมีการเลี้ยงปลานิลแบบหนาแน่นกว่าตำบลอื่น

ลำดับที่	ตำบล	จำนวนเกษตรกร
1	ป้าไผ่	27
2	เมืองเลื่ein	2
3	แม่เฝก	11
4	แม่เฝกใหม่	14
5	สันทรายหลวง	34
6	สันทรายน้อย	1
7	สันนาเมิง	1
8	สันติมเปา	2
9	สันพระเนตร	11
10	หนองจីอม	37
11	หนองหาร	9
12	หนองแวง	3
รวม		152

จากพื้นที่ทำการเกษตรในอำเภอสันทราย 59,232 ไร่ มีพื้นที่บ่อเลี้ยงปลา 600 ไร่ และมีจำนวนบ่อเพิ่มขึ้นทุกปี

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม เพื่อนำไปสัมภาษณ์เกยตกรผู้เดี่ยวปลา
นิล โดยแบ่งสอบถามที่ให้เป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคล และลักษณะการดำเนินงานในการเดี่ยวปานิล

ตอนที่ 2 ข้อมูลค้านผลผลิตค่าใช้จ่ายและรายได้ในการดำเนินการเดี่ยวปานิลของ
เกยตกร

ตอนที่ 3 ข้อมูลของผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมจากการเดี่ยวปานิลของเกยตกร

ตอนที่ 4 ข้อมูลที่เป็นปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินการเดี่ยวปานิล

การทดสอบแบบสอบถาม

ทำการทดสอบแบบสอบถามที่สร้างขึ้น โดยตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา
(Content Validity) และนำไปทดสอบกับเกยตกรผู้เดี่ยวปานิล จำนวน 10 ราย ที่ไม่ได้อยู่ใน
กลุ่มตัวอย่าง ในเขตพื้นที่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนที่จะนำไป
ใช้จริงต่อไป

การรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่นำมาศึกษา รวบรวมได้จากแหล่งต่าง ๆ ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) ใช้แบบสอบถามสัมภาษณ์เกยตกรผู้เดี่ยวปานิล
ซึ่งส่วนใหญ่ดำเนินงานในรูปบุคคล

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary data) ได้จากการค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลจาก
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเดี่ยวปานิล

การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำหรับในการวิจัยทางสังคม
ศาสตร์ (Statistical Package for the Social Science : SPSS) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ
ลักษณะบุคคล ลักษณะการดำเนินการ ต้นทุน ผลตอบแทน ตลอดจนผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
สถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard deviation) โดยอธิบายด้วยสถิติเชิงพรรณนา