

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ : ความต้องการในการฝึกอบรมของพัฒนากรในเขต
ความรับผิดชอบของศูนย์ช่วยเหลือทางวิชาการ
พัฒนาชุมชนเขตที่ 5

ชื่อผู้เขียน นางสาวอัจฉรีย์ เตโชฬาร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เกษตรศาสตร์) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตร

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. โกวิท ผนังงาม

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณจวน สานะเสน

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตษฎี ณ ลำปาง

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป คชศิลา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะข้อมูลพื้นฐานทั่วไปและความ
ต้องการในการฝึกอบรมด้านประเด็นหัวข้อ หัวข้อวิชา วิธีการ ช่วงเวลา และระยะเวลา
ฝึกอบรมของพัฒนากร ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของพัฒนากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ พัฒนาการที่ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ 5 จังหวัด
ได้แก่ จังหวัดเชียงใหม่ ลำปาง น่าน อุตรดิตถ์และแพร่ ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบ
หลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random
Sampling) มีจำนวนทั้งสิ้น 189 คน การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้แบบสอบถาม และ

ประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS | PC⁺ เพื่อนำมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าคะแนนเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า พัฒนากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชายและเพศหญิง มีจำนวนใกล้เคียงกัน มีอายุเฉลี่ย 39.68 ปี ส่วนใหญ่สมรสแล้ว จบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า รับราชการในตำแหน่งเจ้าพนักงานพัฒนาชุมชนระดับ 5 และปฏิบัติงานอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่เป็นจำนวนมากที่สุด มีระยะเวลาในการทำงานเป็นพัฒนากรเฉลี่ย 14.80 ปี ส่วนใหญ่ไม่เคยมีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งอื่นมาก่อน สำหรับพัฒนากลุ่มตัวอย่างที่เคยมีประสบการณ์ทำงานในตำแหน่งอื่นมาก่อน มีระยะเวลาทำงานตำแหน่งอื่นเฉลี่ย 0.69 ปี พัฒนากลุ่มตัวอย่างเคยผ่านการฝึกอบรมภายในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมาเฉลี่ย 2.35 ครั้ง และสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ประโยชน์ได้อยู่ในระดับมาก

สำหรับความต้องการในการฝึกอบรมของพัฒนากรในด้านประเด็นหัวข้อ พบว่า ประเด็นหัวข้อที่พัฒนากรมีความต้องการฝึกอบรมมาก คือ ประเด็นหัวข้อเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่พัฒนากร ประเด็นหัวข้อเกี่ยวกับนโยบายการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชนบทและการพัฒนาการเกษตร ประเด็นหัวข้อเกี่ยวกับระเบียบบริหารราชการแผ่นดินและวินัยข้าราชการที่มีผลต่อการทำงานของพัฒนากร ประเด็นหัวข้อเกี่ยวกับความรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากร และประเด็นหัวข้อเกี่ยวกับความรู้และกิจกรรมเฉพาะด้านในงานพัฒนาชุมชน

ความต้องการในการฝึกอบรมของพัฒนากรในด้านหัวข้อวิชา พบว่า หัวข้อวิชาที่พัฒนากรต้องการฝึกอบรม คือ หัวข้อวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงาน หัวข้อวิชานโยบายการพัฒนาชนบทและการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค หัวข้อวิชานโยบายพัฒนาชุมชน หัวข้อวิชาการทำงานเป็นทีมระหว่างกระทรวงหลัก หัวข้อวิชาเทคนิคการเป็นเลขานุการคณะกรรมการหรือคณะทำงาน หัวข้อวิชาการวางแผนพัฒนาตำบล หมู่บ้าน ซึ่งทั้ง 5 หัวข้อวิชาที่กล่าวนี้ พัฒนากลุ่มตัวอย่างมีความต้องการฝึกอบรมอยู่ในระดับมาก

พัฒนากรกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีความต้องการฝึกอบรมโดยวิธีการการ
ทัศนศึกษา และการบรรยายประกอบสื่อ ส่วนช่วงเวลาที่เหมาะสมอยู่ระหว่างเดือน
ตุลาคม-ธันวาคม ด้านระยะเวลาของการฝึกอบรมขึ้นอยู่กับหัวข้อวิชา โดยพัฒนากรกลุ่ม
ตัวอย่าง มีความต้องการในการฝึกอบรมหัวข้อวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับสำนักงานจำนวนมาก
ที่สุด ต้องการระยะเวลาในการฝึกอบรม 10 วัน

ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของพัฒนากร เรียงตามลำดับดังนี้ นโยบายใน
การปฏิบัติงานพัฒนาชุมชนมีเป้าหมายไม่ชัดเจน งบประมาณไม่เพียงพอกับการนำมาใช้
การปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน จำนวนพัฒนากรมีไม่เพียงพอกับจำนวนพื้นที่ งานในหน้าที่ของ
พัฒนากรมีมาก และพัฒนากรส่วนใหญ่ไม่มีความรู้เพียงพอในเรื่องที่จะต้องนำไปปฏิบัติงาน

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะให้หน่วยงานกรมการพัฒนาชุมชนจัดการ
ฝึกอบรมให้กับพัฒนากร ให้ตรงกับความต้องการของพัฒนากรให้มากที่สุด โดยคำนึงถึงหัวข้อ
วิชา วิธีการ ช่วงเวลา และระยะเวลาที่พัฒนากรมีความต้องการในการฝึกอบรม และ
กำหนดเป้าหมายของนโยบายพัฒนาชุมชนให้ชัดเจน

Independent Research Title : Training Needs of Community

Development Workers' Responsibility

at Community Development Technical

Assistance Center Region 5

Author Miss Ajcharee Taecholarn

M.S. (Agriculture) Agriculture Extension

Examining Committee :

Lecturer Dr.Kovit Phong-Ngam Chairman

Assist. Prof. Runjuan Sanasen Member

Assist. Prof. Dusdee Nalampang Member

Assist. Prof. Prateep Kochsila Member

Abstract

The objectives of this study were to find out general information of community development workers; the training needs in the main topics of subject, subjects, methods, training duration, as well as the problems of their performances.

The population studied consisted of community development workers from 5 provinces namely; Chiang Mai, Lampang, Nan, Uttaradit and Phrae. Sampling method used in this survey was Multi-Stage and Simple Random Sampling. One hundred and eighty nine community development workers were interviewed through the use of questionnaire. Data analysis had been done through Statistics Package for the Social Science/Personal Computer (SPSS|PC⁺). Statistics used include percentage, mean and standard deviation.

It was found that community development workers were both male and female with an average age of 39.68 years, most of them were married, with a Bachelor degree or equivalent, Position Classification 5 and work in Chiang Mai. The average of working duration was 14.80 years. Most of them had never work in other positions. For those who used to work in other positions had 0.69 year average of working duration. Almost all had an average 2.35 times of training experience and the training application were used at a high level.

The training needs of community development workers in terms of the main topics were found at a high level include, firstly, the role of community development workers, secondly, community development, rural and agricultural development policies and government official's discipline relating to community

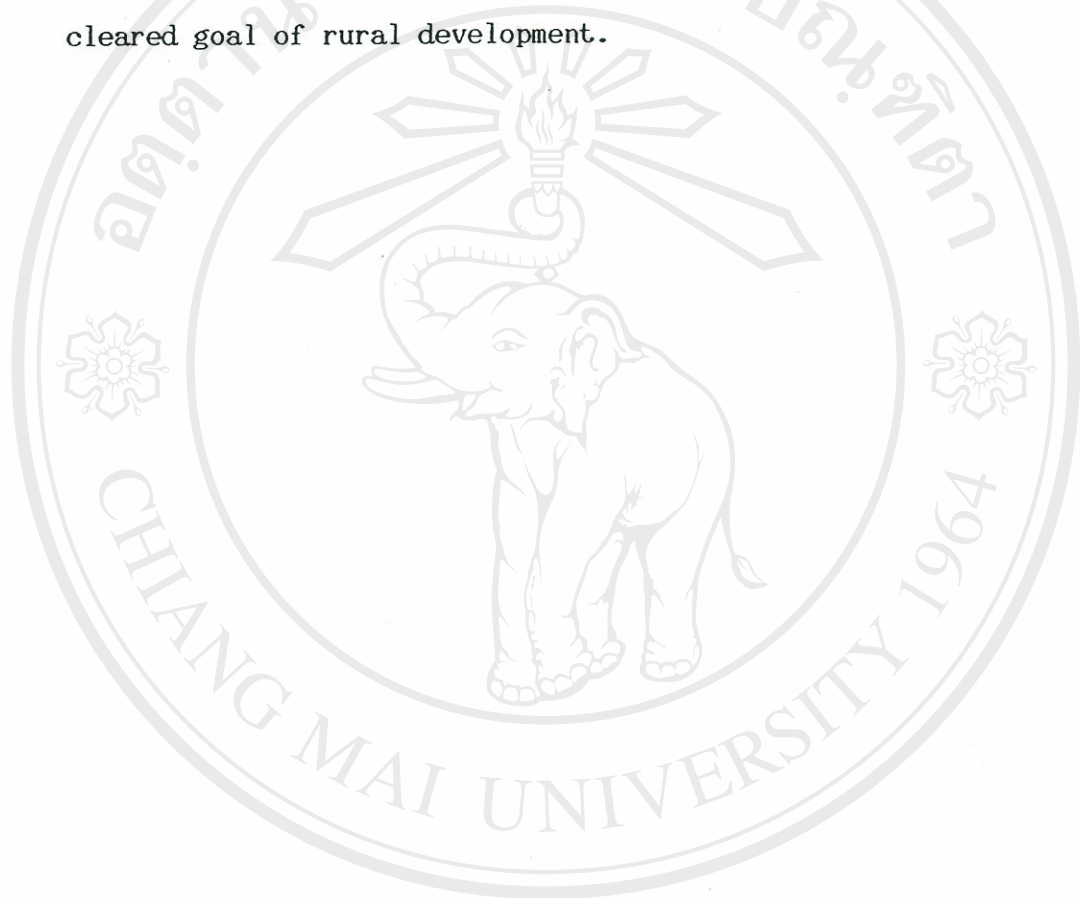
development workers, thirdly, other knowledge relating to community development workers, fourthly, specific knowledge and activities in rural development workers.

The training needs of community development workers in terms of subjects were found at a high level include, firstly, computer in the office, secondly, rural development policy and regional decentralization, thirdly, community development policy and team work among the ministries, fourthly, community technical to be a secretary and fifthly, village and tambon development planning.

Most community development workers wanted to be trained through field trip and lecture with media. Training duration should be during October to December. The number of training duration depend on the subjects but training needs in computer in the office was 10 days.

The problems of community development workers in order to importance were uncleared goal in rural development policy; insufficient budget, personal and lack of working and inadequate knowledge.

Recommendations based on this study were the training needs must be based on the need of community development workers in term of subject, method, training duration and period and the cleared goal of rural development.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved