

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองฝางของครูสังกัดศึกษา โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่		
ผู้เขียน	นางสาวราตรี ช่างปัด		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษา)		
วิชาเอก	สังคมศึกษา		
คณะกรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล	รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าการใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองฝางของครูสังกัดศึกษาโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาค้นคว้าการใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองฝางในการจัดการเรียนการสอนของครูสังกัดศึกษา โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายเป็นประชากรครูที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเมืองฝาง 3 ด้าน จำนวน 1 ฉบับ, การจัดสนทนากลุ่ม เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ แหล่งเรียนรู้ประเภทสังคมและวัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่ และองค์กรในชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ครูสังกัดศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 ปีขึ้นไป มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่จบทางด้านสาขาวิชาสังคมศึกษา ส่วนมากมีประสบการณ์การสอน 15 ปีขึ้นไป ซึ่งเมื่อพิจารณาผลการศึกษาระดับการใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองฝางของครูสังกัดศึกษา โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ ในภาพรวมพบว่า มีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง โดยค่าเฉลี่ยโดยรวม 2.15 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.08 เมื่อพิจารณาแหล่งเรียนรู้แต่ละประเภท พบว่า แหล่งวิทยาการเรียนรู้ประเภทสังคมและวัฒนธรรม สถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ มีการใช้ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยโดยรวม 2.54 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ 1 มาตรฐาน ส 1.2 มากที่สุด มีการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการทำรายงาน และโครงการ ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ แหล่งเรียนรู้ประเภททรัพยากรธรรมชาติ มีค่าเฉลี่ย

โดยรวม 2.18 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ 5 มาตรฐาน ส 5.2 มากที่สุดมีการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านการใช้วีดิทัศน์และรูปภาพ ในระดับมากที่สุดและแหล่งเรียนรู้ประเภทสถานที่และองค์กรในชุมชน มีค่าเฉลี่ยโดยรวม 1.74 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ 2 มาตรฐาน ส 2.1 มากที่สุด มีการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบการทำรายงานและโครงการในระดับมากที่สุด

ปัญหาและข้อเสนอแนะจากการสนทนากลุ่มการใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนเมืองฝางของครูสังคมศึกษา โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่ มีดังนี้ โรงเรียนมีปัญหา คือ ปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้เกิดจากขาดการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ การประสานงาน งบประมาณมีจำกัด ความหลากหลายทางด้านวัฒนธรรมของนักเรียน และข้อจำกัดในข้อมูลเชิงลึกของแหล่งเรียนรู้ทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ข้อเสนอแนะในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเมืองฝางทั้ง 3 ประเภท คือ ควรให้ความสำคัญของการนำแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น ควรมีการวางแผนการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในชุมชนและการเสนอโครงการใช้ต่อผู้บริหารหรือการติดต่อประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชนล่วงหน้าเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนเมืองฝาง ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบปัญหาและอุปสรรคของการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนควรมีการวางแผนการดำเนินงาน มีการนิเทศติดตามผลการใช้แหล่งเรียนรู้และปรับปรุงแหล่งเรียนรู้โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Using Mueang Fang Community Learning Resources of Social Studies Teachers, Fangchanupathum School, Chiang Mai Province		
Author	Miss Ratee Changpud		
Degree	Master of Education (Education)		
Major	Social Studies		
Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul		Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang		Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this study was to explore the use of community learning resources of social studies teachers, Fangchanupathum School, Chiang Mai Province. The target group was composed of 9 social studies teachers. The research instruments were relating to a construct interview form about community learning resource the focus group form natural, social and cultural and resource community organization. The data obtained were analyzed using mean and standard deviation.

The finding revealed that most of the social studies teachers were male. Most of them were 46 years old up and graduated in Bachelor degree (Social Studies) with 15 years teaching experience. The data obtained has shown that the level of using the community learning resources of social studies teachers, Fangchanupathum School, Chiang Mai Province was the most in generally with the mean of 2.15 and standard deviation was at 2.08. Moreover, they have used the social and culture learning resources the most with the mean of 2.54, the natural learning resources (2.18), the place and community resources (1.74) respectively. The problems found in this study were the lack of planning, public relation, budget and cultural diversity for using the community learning resources. The recommendations showed that the community learning resources should be used for teaching and learning more. Besides, the school should cut the problems of the use of community learning resources off by planning to use the community learning resources, presentation the director projects and coordination with the community early. In addition, the community should be participated in planning, monitor and improvement for the use of community learning resources.