

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์
จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวนราพร คำคำแสง

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานและศึกษาความต้องการการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวของโรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบตรวจรายการ แบ่งออกเป็น 3 ตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการหาความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่มีการปฏิบัติในโรงเรียน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านเงินเดือนและความมั่นคง ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหารงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงานที่ปฏิบัติ และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ส่วนความต้องการการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ โดยภาพรวมพบว่าส่วนใหญ่มีความต้องการระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์เป็นรายองค์ประกอบพบว่า ความต้องการการจัดปัจจัยสนับสนุนการปฏิบัติงาน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ด้านเงินเดือนและความมั่นคง ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านการติดต่อสื่อสาร ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหารงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านการยอมรับนับถือ ด้านการมีส่วนร่วมในการทำงาน และด้านความสำเร็จในการทำงาน ส่วนที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านความรับผิดชอบ และด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติตามลำดับ

Independent Study Title Arrangement of Supporting Factors for Personnel Work Performance at Fangchanupathum School, Chiang Mai Province

Author Miss Naraporn Takamsang

Degree Master of Education (Educational Administration)

Advisory Committee Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Advisor
Lect. Dr. Suwan Muentabutara Co-advisor

ABSTRACT

This study aims to study situations and investigating needs in the arrangement of supporting factors for personnel work performance at Fangchanupathum School, Fang District, Chiang Mai province. The study group of people was 110 teacher and employees of Fangchanupathum School, Fang District, Chiang Mai province. The instruments used in collecting data was questionnaire which divided into three parts. The data analysis was done by finding out the frequency and percentage.

From the study, it was found out that in the overall picture the arrangement of supporting factors for personnel work performance at Fangchanupathum School, Fang District, Chiang Mai province was do it in school. Then, according to analyze data by considering the sub-factors, they were found out that from the high to low on arrangement of supporting factors were paid to the following terms: the personal relations, communication, the compensation and stability, responsibility, success, acceptance, job characteristic, working cooperation, policy and administration, ruling term, advance in duty, and working environment in orderly.

The investigating needs in the arrangement of supporting factors for personnel work performance at Fangchanupathum School, Fang District, Chiang Mai province was need in the school. Then, according to analyze data by considering the sub-factors, they were found out that from the high to low on arrangement of supporting factors were paid to the following terms: the compensation and stability, acceptance, ruling term, communication, working environment, policy and administration, the personal relations, acceptance, working cooperation, and success in orderly. For the moderate marks, the following terms were mentioned : responsibility, and job characteristic in orderly.