

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยด้วย
วิธีอ่านแบบ โอเคไฟว์อาร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนสันกำแพง

ผู้เขียน นางสาวศิริพร ลีธาดาสุวรรณ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เกษินงาม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในวิชาภาษาไทยด้วยวิธีอ่านแบบ โอเคไฟว์อาร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสันกำแพง และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยด้วยวิธีอ่านแบบ โอเคไฟว์อาร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 ได้มาจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม จำนวนนักเรียน 36 คน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในวิชาภาษาไทยด้วยวิธีอ่านแบบ โอเคไฟว์อาร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน แผนละ 2 คาบ รวม 20 คาบ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทย จำนวน 45 ข้อ แบบทดสอบมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.82 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่า IOC ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่า t-test ผลการศึกษาพบว่า

1. แผนการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความในวิชาภาษาไทยด้วยวิธีอ่านแบบ โอเคไฟว์อาร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 10 แผน ทุกแผนได้ค่าดัชนี ความสอดคล้อง 1.0
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้เรียนด้วยวิธีอ่านแบบ โอเคไฟว์อาร์ มีความสามารถในการอ่านจับใจความวิชาภาษาไทยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title Development of Thai Reading Comprehension Ability Using
OK5R Method of Mathayom Suksa 3 Students,
Sankamphaeng School

Author Miss Siriporn Lirachatasuwan

Degree Master of Education
(Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

Advisor Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienggam

ABSTRACT

The purpose of this study were to construct lesson plans by Using OK5 R Method in the area of Thai reading comprehension ability of Mathayom Suksa 3 students, Sankamphaeng School and to compare Thai reading comprehension ability of the students before and after the method. The sample were 36 students selected from Mathayom Suksa 3 students, Sankamphaeng School, Chiangmai of the second semester of academic year 2014 using cluster random sampling. Two instruments were used: 1) 10 lesson plans to develop Thai reading comprehension ability of Mathayom Suksa 3 students using OK5 R method ;2 periods for each totally 20 periods. 2) An achievement test consisted of 45 questions of Thai reading comprehension with the reliability of 0.82. The data obtained were analyzed by using means, average and t-test.

The results of the study were found as the followings:

1. The Index of Item Objective Congruence : IOC of all 10 lesson plans to develop Thai reading comprehension ability of Mathayom Suksa 3 students using OK5R method were at 1.0.
2. Thai reading comprehension ability of the students of Mathayom Suksa 3 after OK5R method was significantly higher than before at 0.1 level.