

**หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ** การสร้างชุดการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

**ผู้เขียน** นางรำพึง งามตา

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา** รองศาสตราจารย์ ดร.กรองกาญจน์ อรุณรัตน์

### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของพืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินการสร้างชุดการสอนและทดสอบประสิทธิภาพของชุดการสอนกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านผาลาด อำเภอเถลี จังหวัดลำพูน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1. ชุดการสอน เรื่องการดำรงชีวิตของพืช 2. ข้อสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน 3. ข้อสอบก่อนเรียนและหลังเรียน จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ กำหนดเกณฑ์ประสิทธิภาพของชุดการสอนไว้ที่ 80/80

จากการศึกษา พบว่า ชุดการสอนที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นนั้นมีประสิทธิภาพ 89.58/83.72 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Independent Study Title** Construction of a Science Instructional Package Titled Plant Life for Prathom Suksa 4 Students

**Author** Mrs. Rompueng Ngamta

**Degree** Master of Education (Educational Technology)

**Advisor** Assoc. Prof. Dr. Krongkarn Arunrutana

### **ABSTRACT**

The purpose of this independent study was to construct the Science Instruction package on the title of the plant life for Prathom Suksa 4 students. The instruction was constructed and tried out with 32 Prathom Suksa 4 students who studied in the first semester of the academic year 2014 at Ban Palad School, Li district, Lamphun province. The used instruments in this study consisted of 1.the plant life instruction package 2.the entry test 3.pretest and posttest. The data were collected and analyzed. The efficiency of this instruction was set at 80/80

The result of this study indicated that the Science instruction has the efficiency level at 89.58/83.72 which was higher than the set criterion

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved