|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ** | การสร้างแบบฝึกทักษะอิเล็กทรอนิกส์ การวาดโครงร่าง  ด้วยโปรแกรมโปรเดสท็อป เพื่อทำรูปต้นแบบ ในการออกแบบ  ผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ |
| **ผู้เขียน** | นางสาวจินดาพร พุทธิเกียรติ |
| **ปริญญา** | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา) |
| **อาจารย์ที่ปรึกษา** | อาจารย์ ดร. ศักดา สวาทะนันทน์ |

**บทคัดย่อ**

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกทักษะอิเล็กทรอนิกส์ การวาดโครงร่างด้วยโปรแกรมโปรเดสท็อป เพื่อทำรูปต้นแบบ ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ กลุ่มศึกษา คือนักเรียนที่เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนพร้าววิทยาคม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะอิเล็กทรอนิกส์ การการวาดโครงร่างด้วยโปรแกรมโปรเดสท็อป

เพื่อทำรูปต้นแบบ ในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ 2) แบบทดสอบหลังเรียน

ดำเนินการศึกษาโดยนำแบบฝึกทักษะอิเล็กทรอนิกส์ไปใช้กับกลุ่มศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

จากการศึกษา พบว่า แบบฝึกทักษะอิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 82.24/82.57 ซึ่งถือได้ว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

|  |  |
| --- | --- |
| **Independent Study Title** | The Construction of Electronic Skill ExerciseUsing Prodesktop  Program to Sketch of Model for Product and Packaging Design |
| **Author** | Ms. Jindaporn Puttikeat |
| **Degree** | Master of Education (Educational Technology) |
| **Advisor** | Lect. Dr. Sakda Swathanan |

**ABSTRACT**

This Independent study was to construct electronic skill exercise using Prodesktop program to sketch of model for product and packaging. The study group used in this study consisted of 35 third year vocational students studying the program in 1nd semester in the academic year of 2014, Phraowittayakom school. The instrument used in the study were 1) Prodesktop program- based electronic skill exercise for sketching of model for product and packaging and 2) electronic skill exercise post- test. The analysis of data was performed via means and percentage.

The result revealed that the efficiency of the electronic skill exercise was 82.24/82.57 which was higher than the set criteria. Moreover, the students were able to construct the sketch of model for product and packaging upon learning from the exercise.