|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ** | การสร้างชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารทศนิยม  สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| **ผู้เขียน** | นางสาวรจนา ธรรมศร |
| **ปริญญา** | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีทางการศึกษา) |
| **อาจารย์ที่ปรึกษา** | อาจารย์ ดร.ศักดา สวาทะนันทน์ |

**บทคัดย่อ**

การค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างการสร้างชุดฝึกทักษะ เรื่อง

การสร้างชุดฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการหารทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนพิมานเด็กเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 36 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย

1) ชุดฝึกทักษะ เรื่อง การหารทศนิยม มีทั้งหมด 5 ชุด 2) แบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานก่อนเรียน 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ดำเนินการศึกษาโดยนำชุดฝึกทักษะ เรื่อง การหารทศนิยมไปทดลองใช้กับกลุ่มศึกษา แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและร้อยละ

จากการศึกษา พบว่า ชุดฝึกทักษะ เรื่องการหารทศนิยม ทั้ง 5 ชุด ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น

มีประสิทธิภาพ 89.89 /87.56 ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้

|  |  |
| --- | --- |
| **Independent Study Title** | Construction of the Mathematics Skill Training Package on Dividing Decimals for Prathom Suksa 6 Students |
| **Author** | Miss Rodjana Thummason |
| **Degree** | Master of Education (Educational Technology) |
| **Advisor** | Lect. Dr. Sakda Swathanan |

**ABSTRACT**

The purpose of this study was toConstruction the Mathematics Skill Training Package on Dividing Decimals for Prathom Suksa 6 Students. The subjects were 36 Prathom Suksa 6 Students who studied in the first semester of the academic year 2014

at Pimandek School, Mueng District, Chiangmai Province. The instruments used in this study were : 1) Mathematics Skill Training Package 2) Entry test 3) Pretest and Posttest. The study was done by having students tried out the instructional Package to find its efficiency. Data were collected and analyzed by the use of mea and percentage.

The resulting effectiveness of the skill training package in each of subunits was 89.89 /87.56 respectively , higher than the set 80/80 criteria.