

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การวัดระดับอุปนิสัยของนักศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้หลักการเจ็ดอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิภาพสูง

ผู้เขียน นางสาวพัชรภา ดาสา

ปริญญา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. ชัยวุฒิ ตั้งสมชัย

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับอุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มี ประสิทธิภาพสูง 7 ประการ ตามหลักการของ Stephen R. Covey และหาความสัมพันธ์ระหว่างระดับ อุปนิสัยกับคุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาคณะสัตวศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ โดยใช้ แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 245 ตัวอย่าง ซึ่งเลือกตัวอย่างด้วยวิธี โคลงตามสัดส่วนจำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย การทดสอบ ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยสองกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบจำแนกทางเดียว และการ วิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ 20-21 ปี ศึกษาในชั้นปีที่ 1 มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคการศึกษาต่ำสุดและเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ในช่วง 2.51-3.25 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นบุตรคนสุดท้อง มีจำนวนพี่น้อง 2 คน อาศัยอยู่กับบิดาและมารดา โดยบิดาประกอบอาชีพ เกษตรกร ส่วนมารดามีอาชีพค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว มีเพื่อนสนิทจำนวน 3-4 คน ส่วนใหญ่ไม่มีการ ทำงานพิเศษหรือมีรายได้เสริม เคยเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำ หรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา แต่ เคยสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโดยสมัครใจ และมีความเต็มใจเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางสโมสรนักศึกษา คณะ หรือมหาวิทยาลัยจัดให้ในระดับเต็มใจ ทั้งยังเคยมีประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ ผู้มีประสิทธิผลสูง

กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ อุปนิสัยกลุ่มซัชชนะส่วนตัว และกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจ

ผู้อื่นก่อน แล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา บัญชีข้อมใจ อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 2 เริ่มต้นด้วย
จุดมุ่งหมายในใจ อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 3
ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อยู่ในระดับมาก ส่วนอุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่าง มีค่าเฉลี่ยอยู่ใน
ระดับค่อนข้างมาก ตามลำดับ

ระดับบัญชีข้อมใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับคุณลักษณะ
ทั่วไป ได้แก่ ช่วงอายุ ชั้นปีที่กำลังศึกษา ช่วงเกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุด และประวัติการทำงาน
พิเศษหรือมีรายได้เสริม

ระดับความสมดุลในการดำเนินชีวิต มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
สำหรับคุณลักษณะทั่วไป ได้แก่ เพศ ช่วงเกรดเฉลี่ยสะสม และประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำหรือ
ผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนักศึกษา

ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
สำหรับคุณลักษณะทั่วไป

ระดับกลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
สำหรับคุณลักษณะทั่วไป ได้แก่ ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
นักศึกษา

ระดับภาพรวม 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีทรงประสิทธิภาพสูง มีความแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติ สำหรับคุณลักษณะทั่วไป คือ ประสบการณ์การเป็นผู้ริเริ่ม ผู้นำหรือผู้มีส่วนร่วมใน
การจัดกิจกรรมนักศึกษา

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างอุปนิสัย พบว่า อุปนิสัยตามหลักการเจ็ดอุปนิสัย
พัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง ได้แก่ บัญชีข้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ถึง
อุปนิสัยที่ 7 มีความสัมพันธ์กันทางบวกกับทุกอุปนิสัย

เกรดเฉลี่ยภาคการศึกษาล่าสุดมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับ
อุปนิสัยบัญชีข้อมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทิฟ อุปนิสัยที่ 6 ฝึกพลัง
ประสานความต่าง อุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่ม
อุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง

เกรดเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กับบัญชีข้อมใจ ความ
สมดุลในการดำเนินชีวิต และอุปนิสัยที่ 1 ปี-โปรเอกทิฟ ที่ 6 ฝึกพลังประสานความต่างอุปนิสัยที่ 7
การลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7
อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิภาพสูง

นักศึกษาที่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง มีค่าเฉลี่ยบัญชีขอมใจ ความสมดุลในการดำเนินชีวิต อุปนิสัยที่ 1 บี-โปรแอกทีฟ อุปนิสัยที่ 3 ทำสิ่งที่สำคัญก่อน อุปนิสัยที่ 4 คิดแบบชนะ/ชนะ อุปนิสัยที่ 5 เข้าใจผู้อื่นก่อนแล้วจึงให้ผู้อื่นเข้าใจเรา อุปนิสัยที่ 6 พลังประสานความต่างอุปนิสัยที่ 7 ลับเลื่อยให้คมอยู่เสมอ กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะส่วนตัว กลุ่มอุปนิสัยเพื่อชัยชนะในสังคม และ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูงมากกว่านักศึกษาที่ไม่มีประสบการณ์ในการเรียนรู้เกี่ยวกับ 7 อุปนิสัยพัฒนาสู่ผู้มีประสิทธิผลสูง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Independent Study Title	Measuring Habit Level of Animal Science and Technology Students, Maejo University, by Applying the Seven Habits of Highly Effective People Principle
Author	Miss Patcharapa Dasa
Degree	Master of Business Administration
Advisor	Lecturer Dr.Chaiwut Tangsomchai

ABSTRACT

The objectives of this independent study were to study level of the Seven Habits of Highly Effective People by Stephen R. Covey and to find the correlation between habit levels and between general characteristics and habits level of School of Animal Science and Technology students, Maejo University. Questionnaires were used to collect data from 245 samples chosen by quota sampling from students in each academic level. Statistics analysis techniques used in this study were frequency, percentage, mean, t-test, one-way ANOVA and correlation analysis.

Most of the respondents were 20-21 years old female studying in the first year of 4 years program with GPA and GPAC of 2.50 - 2.99. Most respondents were the youngest child and lived with their both parents. Their father worked as agriculturist and mother worked as retailers/business owner. They had 3-4 close friends. They had no work experience and never were an innovator, a leader or involved in arranging student activities team. They had experienced in voluntarily attending student activities and they were willing in attending activities organized by students association, the faculty or the university. They had an opportunity to attend a lesson or a class concerning the Seven Habits for Highly Effective People Principle.

The result of the study showed that the respondents had high level of Overall 7 Habit, Habit 1: Be Proactive, Private Victory Habits, Public Victory Habits, Habit 5 : Seek First to Understand, Habit concerning Emotional Bank Account, Habit 4: Think Win/Win, Habit 2: Begin

With the End in Mind, Habit 7: Sharpen the Saw, Life Balance Habits and Habit 3: Put First Thing First, respectively. Habit 6: Synergize was ranked at medium high level, respectively.

The level of Emotional Bank Account Habit were significantly different among these characteristics: age, the study level, GPA and previous part time job for extra income.

The level of Life Balance Habit were significantly different among these characteristics: gender, GPAC, and experience as a leader or of being in a team in arranging student activities.

The level of Private Victory Habits were not significantly different among respondent characteristics.

The level of Public Victory Habits was significantly different among experience for a leader or of being in a team in arranging student activities.

The level of the Overall 7 Habit was significantly different between this characteristic: experience as a leader or of being in a team in arranging student activities.

The correlation analysis showed that the Emotional Bank Account, Life Balance and Habit 1 to Habit 7 were positively correlated with each others.

The correlation analysis showed that the GPA negatively correlated with the Emotional Bank Account, Life Balance, Habit 1: Be Proactive, Habit 6: Synergize, Habit 7: Sharpen the Saw, the Private Victory Habits, Life Balance, the Public Victory Habits and the Overall 7 Habits.

The correlation analysis showed that the GPAC negatively correlated with the Emotional Bank Account, Life Balance, Habit 1: Be Proactive, Habit 6: Synergize, Habit 7: Sharpen the Saw, the Private Victory Habits, Life Balance, the Public Victory Habits and the Overall 7 Habits.

Students have an opportunity to attend a lesson or a class concerning the 7 Habit have higher average level of the Emotional Bank Account, Life Balance, Habit 1: Be Proactive, Habit 3: Put First Thing First, Habit 4: Think Win/Win, Habit 5: Seek First to Understand, Habit 6: Synergize, Habit 7: Sharpen the Saw, the Private Victory Habits, Life Balance, the Public Victory Habits and the Overall 7 Habits than students who did not have opportunity to attend the class.