

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาระบบการจัดการความรู้สำหรับงานสอนของครู ประถมศึกษา โรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่
ผู้เขียน	นายภาคภูมิ สุภาพันธ์
ปริญญา	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการ)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.เขมกร ไชยประสิทธิ์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ พัฒนาระบบการจัดการความรู้สำหรับงานสอนของครู ประถมศึกษา โรงเรียนคาราวิทยาลัย เชียงใหม่ โดยศึกษาตามกรอบแนวคิดการจัดการความรู้ และกระบวนการจัดการความรู้

วิธีการศึกษามี 6 ขั้นตอนตามกระบวนการจัดการความรู้คือ 1) กำหนดชนิดของทุนทางปัญญาหรือความรู้ที่ต้องการ โดยการศึกษาองค์กรจากวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การจัดการความรู้ และการคัดเลือกหัวข้อความรู้ 2) การสร้างทุนปัญญาหรือการค้นคว้าใช้ประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แล้ว ด้วยการคัดเลือกบุคลากรที่มีความสามารถสำหรับเป็นผู้เชี่ยวชาญในการถ่ายทอดความรู้ การค้นหาและเปรียบเทียบความรู้ภายในองค์กร หรือ การเรียนรู้จากความสำเร็จของผู้อื่น 3) การเสาะหา และจัดเก็บความรู้ในองค์กรให้เป็นระบบด้วยการจับความรู้ วิเคราะห์ความรู้ และสังเคราะห์ความรู้ของหัวข้อความรู้ที่คัดเลือก 4) การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เผยแพร่ กระจาย ถ่ายโอนความรู้ ด้วยการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ และใช้การจัดทำเว็บไซต์เป็นเครื่องมือในการแบ่งปัน แลกเปลี่ยน เผยแพร่ กระจาย ถ่ายโอนความรู้ 5) การใช้ประโยชน์ และการนำไปประยุกต์ใช้งาน 6) ประเมินผลระบบการจัดการความรู้ เพื่อการปรับปรุงแก้ไข โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นครูผู้สอนในระดับประถมศึกษาจำนวน 140 คน

ผลการศึกษาในภาพรวมพบว่า ความรู้ที่ได้รับจากการแบ่งปันในลักษณะต่างๆ อยู่ในเกณฑ์ระดับสูงสามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจขององค์กร ความรู้ที่ได้รับจากการถ่ายทอดสามารถนำไปใช้ในงานสอนได้จริง และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในระบบการจัดการความรู้ทำให้เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนของครูได้เป็นอย่างดี

Independent Study Title Development of Knowledge Management System for Teaching of Elementary School Teachers Dara Academy, Chiang Mai

Author Mr. Pakpoom Supapunt

Degree Master of Science (Information Technology and Management)

Advisor Lecturer Dr. Kemakorn Chaiprasit

ABSTRACT

Independent study is intended to develop of knowledge management system for teaching of elementary school teachers Dara Academy, Chiang Mai. This study on framework and process of knowledge management.

The study methods have 6 steps follow knowledge management process. 1) Define the kind of intellectual capital or required knowledge by studying the organization's vision, mission, policies, define strategic and strategy of knowledge management, and selection topics of knowledge. 2) The creation of intellectual capital or search to take advantage of what is already there by select personnel who have the ability for a specialist in knowledge transfer, search and compare knowledge within the organization or learning from the success of others. 3) Seek and stored knowledge in the organization systematic by the capture of knowledge, analyze knowledge, and synthesize knowledge of selected knowledge topics. 4) Sharing, publishing, distribution, exchange, transfer of knowledge with the knowledge exchange activities and use a website as a tool in exchange, sharing, publishing, distribution, transfer of knowledge. 5) Utilization and applying to work. 6) Evaluation of knowledge management systems, for revision. The sample is a teacher in an elementary school of 140.

The overall study result found that the knowledge received from sharing in different ways be in line for high level able to fulfill the vision and mission of the organization. The knowledge

received from sharing and transfer can be used in teaching. And using information technology to assist in knowledge management systems makes it more efficient in their classes as well.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved