

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	การใช้กิจกรรมการวาดภาพเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย
ผู้เขียน	นางสาวยุวดี ชะมะกะ
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ เขียนงาม

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบกิจกรรมการวาดภาพที่ช่วยเตรียมความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยและเปรียบเทียบความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมการวาดภาพประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนบ้านดอกแดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการจัดกิจกรรมวาดภาพจำนวน 24 แผน และแบบทดสอบเตรียมความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยนำคะแนนที่ได้มาเปรียบเทียบความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการวาดภาพ จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (Paired-Samples T-Test)

ผลการศึกษาพบว่า 1. การออกแบบแผนการจัดกิจกรรมการวาดภาพเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัย จำนวน 24 แผน ใช้เวลา 8 สัปดาห์ โดยใช้ระบบการเรียนการสอนของ ไทเลอร์ ประกอบด้วย จุดประสงค์เนื้อหา วิธีดำเนินการ การประเมินผล ซึ่งเป็นแผนการจัดกิจกรรมวาดภาพที่มีองค์ประกอบครบ มีความเหมาะสมสอดคล้องกันมีความต่อเนื่อง กิจกรรมเรียงลำดับความยากง่าย มีความเหมาะสมกับระดับอายุและความสนใจของเด็ก ทั้งนี้กิจกรรมการวาดภาพทั้ง 24 กิจกรรม สามารถนำไปใช้เตรียมความพร้อมด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยทั้งด้าน ลีลามือ ลากเส้นต่อจุดให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ ลากเส้นต่อจุดให้เป็นรูปตามแบบ

2. การเปรียบเทียบความพร้อมด้านการเขียนเด็กปฐมวัยทั้ง 3 ด้าน ที่ได้เรียนจากแผนการจัดกิจกรรมการวาดภาพ หลังเรียนสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ มีความพร้อมด้านการเขียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Independent Study Title</b>	Using Drawing Activities to Develop Kindergarteners' Writing Readiness
<b>Author</b>	Miss Yuwadee Yamaka
<b>Degree</b>	Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)
<b>Advisor</b>	Asst.Prof.Dr.Nongluck Kienngam

### ABSTRACT

The purposes of this study were to design drawing activities to promote preschool children's preparedness in writing development and to compare the children prepare readiness in writing development before and after using drawing activities. The population under this study were 8 kindergarteners, in second semester of the 2013 academic year, of Ban Dock Dang school, Hod District, Chiang Mai Province. The studied instruments were 24 drawing activities plans and preparedness in writing development test. The data were analyzed by using means, standard deviations and pair t-test.

The result were as followed

1. The 24 designed plans of drawing activity to prepare readiness in writing of children were used in 8 weeks. The traditional teaching system of Tyler consisting of objectives, include the content, implementation and evaluation, the event features a drawing is complete consistent with the continuity appropriate. Difficulty sorting activities. All activities are appropriate to the age level and interests of kids. The drawing activities in all 24 plans can be used to prepare the writing skills of young children's handwriting practice style in dots connection to complete a picture and dot connecting of given models.

2. The comparison of preschool children's preparedness in all three dimensions after the used of the designed activities were significantly higher than before at level .01