

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ สถิติวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทาง
อารมณ์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ของจังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวมารยาท โยทองยศ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

รศ. วิยะดา ต้นวัฒนากุล

ประธานกรรมการ

รศ.ปรีชา ล่ามช้าง

กรรมการ

ผศ.สุรีย์ ชูประทีป

กรรมการ

บทคัดย่อ

ความฉลาดทางอารมณ์จัดเป็น 9 ด้าน ได้แก่ การควบคุมตนเอง การเห็นใจผู้อื่น การมีความรับผิดชอบ การมีแรงจูงใจ การตัดสินใจและแก้ปัญหา การมีสัมพันธภาพ การมีความภูมิใจในตัวเอง การพอใจในชีวิต และความสุขสงบทางใจ ในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ด้านต่าง ๆ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเชียงใหม่ วิเคราะห์โดยใช้สถิติพรรณนา การวิเคราะห์ปัจจัยหลักเชิงกลุ่ม สถิติอนุพารามเมตริกซ์ การวิเคราะห์ สหสัมพันธ์ คาโนนิคัลและการวิเคราะห์การถดถอย โดยใช้ระดับสำคัญ 0.05 พบว่าความฉลาดทางอารมณ์ด้านการควบคุมตนเอง การเห็นใจผู้อื่น การมีความรับผิดชอบ การมีแรงจูงใจ การตัดสินใจและแก้ปัญหา และการพอใจในชีวิต นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปกติ จนถึงระดับระดับสูง ส่วนการมีสัมพันธภาพ การมีความภูมิใจในตัวเอง และความสุขสงบทางใจ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปกติ จนถึงระดับต่ำ สามารถจัดกลุ่มความฉลาดทางอารมณ์จาก 9 ด้าน ได้ 3 กลุ่ม คือกลุ่มที่ 1 ประกอบด้วย การควบคุมตนเอง การเห็นใจผู้อื่นและการมีความรับผิดชอบ และกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับ เพศ ระดับชั้น อายุ เกรดเฉลี่ยรวม อาชีพของมารดา บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย การศึกษาสูงสุดของมารดา คะแนนความสัมพันธ์ในครอบครัว เขตอำเภอ ขนาดโรงเรียน แผนการเรียน จำนวนสมาชิกในห้อง

เรียน และคะแนนความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วยการมีแรงจูงใจ การตัดสินใจ และแก้ปัญหา การพอใจในชีวิต และความสุขสงบทางใจและกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับ เพศ อายุ ระดับชั้น เกรดเฉลี่ยรวม อาชีพของมารดา บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย การศึกษาสูงสุดของบิดา การศึกษาสูงสุดของมารดา รายได้รวมของครอบครัว คะแนนความสัมพันธ์ในครอบครัว ขนาดโรงเรียน แผนการเรียน จำนวนสมาชิกในห้องเรียน และคะแนนความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน ส่วนกลุ่มที่ 3 ประกอบด้วยการมีสัมพันธภาพและการมีความภูมิใจในตัวเองและกลุ่มนี้มีความสัมพันธ์กับ เพศ อายุ ระดับชั้น เกรดเฉลี่ยรวม อาชีพของมารดา บุคคลที่อาศัยอยู่ด้วย การศึกษาสูงสุดของบิดา คะแนนความสัมพันธ์ในครอบครัว เขตอำเภอ ขนาดโรงเรียน จำนวนสมาชิกในห้องเรียนและคะแนนความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน

ในการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความฉลาดทางอารมณ์ด้านต่างๆ สามารถสร้างสมการถดถอยพยากรณ์ความฉลาดทางอารมณ์แต่ละด้านจากปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางครอบครัว และปัจจัยทางโรงเรียน เมื่อวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความฉลาดทางอารมณ์กับปัจจัยอื่นคือ ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางครอบครัว และปัจจัยทางโรงเรียน พบว่ามีความสัมพันธ์กันเชิงเส้น โดยมีค่าสหสัมพันธ์คาโนนิคอลเท่ากับ 0.357 0.491 และ 0.393 ตามลำดับ ส่วนตัวแปรปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยทางครอบครัวและปัจจัยทางโรงเรียน ที่มีน้ำหนักต่อความฉลาดทางอารมณ์มากที่สุดได้แก่ เพศ คะแนนความสัมพันธ์กับครอบครัวและคะแนนความสัมพันธ์กับครูและเพื่อน

Research Title	Statistical Analysis of Factors Affecting High School Students' Emotional Quotient in Chiang Mai Province		
Author	Miss Marayat	Yotongyos	
M.S.	Applied Statistics		
Examining Committee	Assoc. Prof. Wiyada Tanvatanagul		Chairman
	Assoc. Prof. Preecha Lamchang		Member
	Asst. Prof. Suree Chuprateep		Member

Abstract

The Emotional Quotient (EQ) consists of 9 aspects; Self control, Sympathy, Responsibility, Self motivation, Decision making and Problem solving, Interrelationship, Self-esteem, Self satisfactory, and Optimism. Regarding the study of various factors affecting high school students Emotional Quotient in Chiang Mai, it was statistically analyzed by using Descriptive Statistics, Category Principle Component Analysis, Non-parametric Statistics, Canonical Correlation Analysis and Regression Analysis.

At the level of 0.05 significance, the findings showed that students' Self control, Sympathy, Responsibility, Self motivation, Decision making and Problem solving, and Self satisfaction were in the moderate to high level. For students' Interrelationship, Self-esteem and Optimism, most results appeared in the moderate to low level, From 9 aspects of EQ, they could be grouped into 3 groups. The first group consisted of Self control, Sympathy, and Responsibility. This group related to students' gender, class level, age, grade point average (GPA), mother's career, retainers, mother's highest level in education, interrelationship within family, district, school size, major of studying, numbers of classroom members and interrelationship between students and teacher and friends. The second group consisted of

Self motivation, Decision making and Problem solving, Satisfaction, and Optimism. These aspects related to students' gender, age, class level, GPA, mother's career, retainers, father and mother's highest level in education, family incomes, family interrelationship, school size, major of studying, numbers of classroom members. The third group consisted of interrelationship and Self-esteem. These aspects related to students' gender, age, class level, GPA, mother's career, retainers, father's highest level in education, family interrelationship, district, school size, numbers of classroom members and interrelationship between students and teacher and friends.

Regarding the study of various factors affecting high school students' EQ, The regression equations could be constructed to forecast EQ from personal ,family and school factor. The result of the relationship analysis between EQ and these factors showed that the linear canonical correlation coefficients were 0.357, 0.491 and 0.393 respectively. According to the three factors, the most influential variables on EQ were gender, family interrelationship and interrelationship between students, teacher and friends.