

ชื่อเรื่องการศึกษาแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

คณพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านบนอินเทอร์เน็ต

ชื่อผู้เขียน

นายณัฐิต ก้อนสุรินทร์

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารคณพิวเตอร์

คณะกรรมการสอนการศึกษาแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิไลพร สิริมงคลรัตน์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนพ ลือชารัศมี กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลกรรณ ลือชารัศมี กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์เรื่องคณพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านบนอินเทอร์เน็ต มีวัตถุประสงค์คือ สร้างคณพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านบนอินเทอร์เน็ต

การศึกษาแบบอิสระเชิงวิชาชีวะนี้เป็นโครงการสำหรับการศึกษาทางการอาชญากรรมและพัฒนาระบบคณพิวเตอร์ช่วยสอนที่สามารถทำงานบนระบบเครือข่ายได้ โดยใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะเน้นการทำงานแบบเว็บไซต์เว็บ โดยใช้งานร่วมกับระบบฐานข้อมูล สำหรับผู้ใช้ที่เกี่ยวข้องกับระบบนี้ประกอบด้วย 3 กลุ่มคือ 1) ผู้เรียนซึ่งจะสามารถใช้งานทั่วไปในบทเรียนของวิชาต่างๆ การทดสอบความรู้ของตนเอง การใช้กระดาษข่าวในการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความรู้กับบุคคลอื่นในระบบ การใช้บริการต่างๆ ในส่วนของสันทนาการ 2) ผู้สอน ซึ่งจะสร้างโภมเพจของวิชา จัดทำข้อสอบของวิชาที่สอนในฐานข้อมูลข้อสอบ 3) ผู้บริหารระบบ ซึ่งจะเป็นผู้ควบคุมการทำงานของระบบทั้งหมด โดยแก้ไขการจัดการฐานข้อมูลของผู้เรียนที่สมัครเป็นสมาชิก ฐานข้อมูลของผู้สอน ฐานข้อมูลกระดาษข่าว การจัดระบบคำค้น และข้อมูลนำจากผู้ใช้ โดยจะเป็นฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ของโปรแกรมไมโครซอฟต์แอ็กเซส ระบบนี้พัฒนาขึ้นโดยใช้เทคโนโลยีเออเอพีของไมโครซอฟต์ เอชทีเอ็มแอล วีบีสคริปต์และ Java Script

ผลจากการประเมิน การทำงานของระบบ จากผู้ใช้ 2 กลุ่มคือ 1) กลุ่มผู้สอนจำนวน 10 ท่าน 2) กลุ่มผู้เรียนจำนวน 20 ท่าน โดยใช้เนื้อหาของบทเรียนและข้อสอบของภาษาซี พนับว่า ระบบคณพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านบนอินเทอร์เน็ตสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปใช้งานจริงได้

Research Title Computer Aided Instruction on Intranet

Author Mr.Phusit Konsurin

M.S. Computer Science

Examining Committee :	Assoc. Wilaiporn Sirimunkararat	Chairman
	Asst. Manop Leurcharusmee	Member
	Asst. Vilaiporn Leurcharusmee	Member

ABSTRACT

The objective of the independent study, “Computer Aided Instruction on Intranet” is to create the Computer Aided Instruction on Intranet.

The independent study used the Intranet technology and emphasized on World Wide Web service. The users are categories in three groups: 1) students, who are able to access lessons homepage, test themselves, read or answer information in the webboard, send questions to an administrator and to access an entertainment section; 2) teachers, who are able to construct homepage and manage examination database; 3) administrator, who manages the system such as student database, teacher database, webboard database, Frequently Asked Question database and user's questions database. The independent study was developed by Active Server Page technology of Microsoft, Hypertext Markup Language VBScript and JavaScript. The databases are Microsoft Access relational database.

The result of the test case study are two user groups: 1) 20 teachers; 2) 10 students. The content of lesson and examination is C programming language. The independent studies have effective and suitable for practical use.