

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ สถิติวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและสอบคัดเลือก  
ของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายณัฏ บุญชัย

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

อาจารย์ พุทธิพงษ์	พุกกะมาน	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ รัชนี้	தியັນ	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ชูเพ็ญศรี	วงศ์พุทธา	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างนักศึกษาที่  
เข้าเรียนโดยวิธีโควตากับนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือก เพื่อสร้างสมการจำแนกประเภท  
ตามกลุ่มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตาและสอบคัดเลือกของสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง  
398 คน

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง  
นักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีโควตากับนักศึกษาที่เข้าเรียนโดยวิธีสอบคัดเลือกไม่มีความแตกต่างกัน

ผลการสร้างสมการจำแนกประเภท พบว่า มีตัวแปรที่สามารถใช้เป็นตัวแปรจำแนกได้  
16 ตัวแปร และได้สมการจำแนก 2 สมการ เมื่อนำสมการดังกล่าวไปทำนายความเป็นสมาชิกของ  
กลุ่มพบว่าสามารถทำนายได้ถูกต้องร้อยละ 88.44

ค

ผลการศึกษานี้มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า ในกลุ่มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพอใช้ และกลุ่มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี มีปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ผลการเรียนกลุ่มวิชาเนื้อหา ผลการเรียนกลุ่มวิชาชีพรูหรือกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ และผลการเรียนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ตามลำดับ ในขณะที่ในกลุ่มของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีมาก มีปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ ผลการเรียนกลุ่มวิชาเนื้อหา ผลการเรียนกลุ่มวิชาชีพรูหรือกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ และผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ตามลำดับ

**Research Title** Statistical Analysis of Factors Affecting Learning Achievement of Quota and Non-Quota Students of Rajabhat Institute Chiang Mai

**Author** Mr. Thanat Boonchai

**M.S.** Applied Statistics

**Examining Committee :**

Lecturer Putipong	Bookkamana	Chairman
Assoc. Prof. Rajanee	Tiyapun	Member
Lecturer Dr. Chupensri	Wongbuddha	Member

### Abstract

The purposes of this study are as follows : (1) to compare learning achievement between quota and non-quota students, (2) to analyze factors affecting learning achievement, and (3) to formulate discriminating functions for the learning achievement of quota and non-quota students. The data were collected from a sample of 398 quota and non-quota students at Rajabhat Institute Chiangmai.

There is no significant difference between quota and non-quota students on learning achievement.

The discriminant analyzes could classify students into three groups according to their learning achievement. Two discriminant functions were formulated with 16 variables as predictors. The prediction of group memberships based on these variables was accurate by 88.44 percent, approximately.

The analyzes of factors affecting student learning achievement were performed for each group separately. For the fair and good groups, the three most important predictors of learning achievement were achievement in major subjects, education and management science courses and foundation courses in humanity, respectively. The similar result was found in the excellent group with an exception of the third predictor being achievement in social science.