

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์ สถิติวิเคราะห์การเลือกแผนการเรียนของนักเรียน
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นางสาวสมิตรา ศรีชูชาติ

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาสถิติประยุกต์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระเชิงวิทยานิพนธ์

อาจารย์หญิงพิงษ์

พุกกะมาน

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. ชูเพ็ญศรี

วงศ์พุทธา

กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อันทิกา

สุปรียศิลป์

กรรมการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสมการจำแนกกลุ่มตามแผนการเรียนใน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 3 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทย์-คณิต แผนการเรียน
ศิลป์-คณิต และแผนการเรียนศิลป์-ภาษา และศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการ
เลือกแผนการเรียนของนักเรียน โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2537 ของโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
เชียงราย จำนวน 474 คน

ผลการสร้างสมการจำแนกกลุ่มตามแผนการเรียนจากตัวแปรจำแนก คือผลการ
เรียนในรายวิชาต่าง ๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่ามีตัวแปรที่สามารถใช้เป็นตัวแปร
จำแนกได้ จำนวน 8 ตัวแปร คือ ผลการเรียนในรายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา

วิทยาศาสตร์ วิชาเลือกสังคม สุขศึกษา ภาษาอังกฤษ พุทธศาสนา และ คณิตศาสตร์ ซึ่งสามารถนำไปสร้างสมการจำแนกกลุ่มได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 จำนวน 2 สมการ โดยที่ทั้ง 2 สมการสามารถจำแนกนักเรียนเข้ากลุ่มตามแผนการเรียนได้ถูกต้องร้อยละ 79.45 และผลจากการคัดเลือกหน่วยวิเคราะห์ที่จำแนกได้ถูกกลุ่มเพื่อค้นหาตัวพยากรณ์ที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6 รายวิชา ได้แก่รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิชาเลือกสังคม และในแผนการเรียนศิลป์-คณิต มีตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 รายวิชา ได้แก่รายวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ ส่วนแผนการเรียน ศิลป์-ภาษา มีตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 รายวิชา คือสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย โดยมีความเชื่อมั่นของการพยากรณ์ในแต่ละแผนการเรียนคิดเป็นร้อยละ 51.25 61.01 และ 36.06 ตามลำดับ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Research Title Statistical Analysis of Study Program Selection
by Upper Secondary School Students in Chiang Rai

Author Miss Sumitra Srichuchat

M.S. Applied Statistics

Examining Committee :

Lecturer Putipong Bookkamana Chairman

Lecturer Dr.Chupensri Wongbuddha Member

Assi. Prof. Anthika Supriyasilp Member

Abstract

The main purpose of this study was to formulate discriminating functions for the program courses selecting of upper secondary students. The program courses were classified into three groups ; Science-Math, English-Math, and English-Thai. The samples were chosen from the students of the government upper secondary schools in Chiang Rai, during the second semester of the 1994 academic year.

The two discriminating functions of program courses selecting include eight variables; Thai, Social, Science, Social Elective, health Education, English, Buddhism and Mathematics. These

variables could apparently classify the students into three groups according to the program courses by two discriminating functions with 79.45 percents correctly classified. The cases from corrected groups would be selected to study the predictors of learning achievement. The results had shown that Mathematics, Science, Social, Thai, English and Social elective are the good predictors in Science-Math program. Thai, Social, and Mathematics are the good predictors in English-Math program. Social, English, and Thai are the good predictors in English-Thai program. These equations explained the learning achievement 51.25% , 61.21% , and 36.06% respectively.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved