

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการกระบวนการสรรหา
ข้าราชการครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัด
มหาสารคาม

ผู้เขียน

นางสาวสิริกัญญา ค่ายหนองสง

ปริญญา

รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.อุดมโชค อาษาวิมลกิจ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการสรรหาข้าราชการครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม และศึกษาการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการกระบวนการสรรหาข้าราชการครูขององค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลหลัก แล้วนำข้อมูลที่ได้อามาวิเคราะห์ข้อมูลแบบอุปนัย และนำเสนอผลการศึกษาในเชิงพรรณนา โดยผลวิจัยพบว่า องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เลือกลงใช้วิธีการสรรหาข้าราชการครู 4 วิธี ได้แก่ 1) ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ 2) การคัดเลือกกรณีมีเหตุพิเศษไม่ต้องสอบแข่งขันสำหรับครูอัตราจ้าง 3) การย้าย และ 4) การรับโอน

การเลือกลงใช้วิธีการสรรหาที่ได้อามีการคำนึงถึงความเหมาะสมกับแผนอัตรากำลัง และคำนึงระยะเวลา และงบประมาณที่ต้องใช้ การสรรหาด้วยวิธีการคัดเลือกกรณีมีเหตุพิเศษไม่ต้องสอบแข่งขันสำหรับครูอัตราจ้าง เป็นวิธีการสรรหาที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด และสร้างความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ในหลักเกณฑ์การพิจารณาการย้าย และการรับโอน มีการนำหลักเกณฑ์ด้านภูมิลาเนามาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย การที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามไม่ได้เลือกลงใช้การสรรหาด้วยวิธีการสอบแข่งขันเป็นเพราะมีขั้นตอนที่ยุ่งยาก

ใช้ระยะเวลาาน และใช้งบประมาณในการดำเนินการมากกว่าวิธีการอื่น อีกทั้งผลลัพธ์ที่ได้ก็ไม่คุ้มค่ากับเวลา และงบประมาณที่ต้องเสียไป

ในด้านการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้นั้นพบว่า ในด้านนิติธรรมได้ยึดถือกฎ ระเบียบ ในการสรรหาอย่างเคร่งครัด มีการปรับปรุงหลักการสรรหาให้สอดคล้องกับบริบทขององค์กร มีมาตรฐาน และสามารถบังคับใช้ได้กับทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน มีการสรรหาตามหลักเกณฑ์ พิจารณาคุณสมบัติ คุณวุฒิของข้าราชการครูเพื่อให้เกิดยุติธรรม โดยมีหลักสำคัญคือ จะต้อง มีคุณวุฒิที่ตรงตามที่โรงเรียนต้องการเป็นสำคัญ ด้านความรับผิดชอบมีการกำหนดอำนาจหน้าที่ ของเจ้าหน้าที่อย่างชัดเจน เจ้าหน้าที่ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่างรับรู้หน้าที่ และขอบเขตอำนาจหน้าที่ ของตนเป็นอย่างดี พร้อมทั้งจะได้รับการตรวจสอบเมื่อมีผู้สงสัย และสามารถชี้แจงเหตุผล และแก้ไข ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นได้ ทำให้ที่ผ่านมามองว่าการบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามจึงไม่เคย ถูกร้องเรียนในความไม่ถูกต้องของการสรรหาข้าราชการครู

การมีส่วนร่วมผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุดในวิธีการคัดเลือกกรณีมีเหตุพิเศษ ไม่ต้องสอบแข่งขันสำหรับครูอัตราจ้างมีการแต่งตั้งคณะอนุ ก. จังหวัดถ้ำอินครุฯ ที่มีลักษณะ เป็นไต่รภาคีเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาให้ความเห็นชอบการสรรหาข้าราชการครู และในหลักความคุ้มค่ามีการเลือกใช้วิธีการสรรหาหลากหลายวิธี โดยเลือกใช้ตามความสะดวก รวดเร็วในการดำเนินการ เพื่อให้ได้ข้าราชการครูที่ตรงตามความต้องการของโรงเรียนมากที่สุด

คำสำคัญ: หลักธรรมาภิบาล, กระบวนการสรรหา, ข้าราชการครู, องค์กรบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม

Thesis Title	Applying Good Governance Principles in Teachers Recruitment Process of Mahasarakham Administrative Organization
Author	Miss Sirikanya Khainongsuang
Degree	Master of Public Administration
Thesis Advisor	Dr. Udomchoke Asawimalkit

Abstract

This research study aimed to study the teachers recruitment process of the Mahasarakham Administrative Organization and study the applying of good governance on the teachers recruitment process of Mahasarakham Administrative Organization. This study was based on the qualitative research on which the data collection was conducted through documentations and interviews with key informants. The data were then analyzed and presented in forms of inductive and descriptive methods, respectively. The results found that Mahasarakham Administrative Organization has recruited the teachers through four approaches: 1) Approach of using the account of the person who passed the examination, 2) Recruitment in special case of no examination for fixed-term contract teachers 3) Move approach, and 4) Approach of accepting the transfer.

Responding the selection of recruitment, it was applied by using proper consideration of the headcount plan, timing and required budget. It found that recruitment in special case of no examination for fixed-term contract teachers was the most effective method and let be satisfied among all concerned stakeholders. With relation to the criteria for considering the move and being transferred, the criterion of hometown residence was made under consideration. The reason that Mahasarakham Administrative Organization could not apply the recruitment through

competitive examination was due to it had more difficult procedure and it needed long period of time, it used much budget for implementation more than the other approaches. Also, the results were not worth of the time and the loss budget.

In relation to the applying of good governance principle, it found that it held the strict recruitment regulations under the rule of law, including having improvement of the recruitment principle corresponding the organization context for standardization and it was able to control with everyone equally. Responding the recruitment according to the property criteria of teacher official qualifications for achieving the justice, the main principle was it must have their qualifications meeting the need of the schools as key point. Responding the responsibility, it should have clear and defined authority of the officials and those involved with must recognize the function and its scope as well, and it should be ready to be investigated if doubting and it could explain the reasons and could correct the occurring errors. This let Mahasarakham Administrative Organization not be appealed for the inaccuracy of the teacher recruitment.

Responding the school administrators' participation, it found that it was highest in aspects of recruitment in special case of no examination for fixed-term contract teachers, having appointment of provincial subcommittee for transferring the teachers. Having the appointment of provincial tripartite subcommittee for transferring the teachers for participating in the consideration and approval of the teacher recruitment. Also, with relation to the value principle, there would be many recruitment methods through selection in accordance with quick and convenient implementation for providing the teachers and meeting the needs of the schools at most.

Keywords : Good Governance Principles, Recruitment process, teachers, Mahasarakham Administrative Organization