ชื่อเรื่องวิทยาน**ิพน**ช์ การเปรียบเทียบค่านิยมทางจริยธรรมระหว่างนักเรียนชั้น

ประถมศึกษาชาวไทยกับชาวญี่ปุ่น

ผู้เขียน นางสาวยูโกะ อิโต

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ภูมิภาคศึกษา) ปริญญา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ เศกสิน ศรีวัฒนานุกูลกิจ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ คร.โกสุมภ์ สายจันทร์

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อค่านิยมทางจริยธรรมของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาชาวไทยและชาวญี่ปุ่น 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่านิยมทาง จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาชาวไทยและชาวญี่ปุ่น

้ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มประชากรชาวไทย ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน ครู จำนวน18 คน พ่อหรือแม่ของ นักเรียน จำนวน50 คน ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รวม118 คน โดยส่ง แบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 118 ชุด จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมามีจำนวนทั้งสิ้น 118 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.0 ของประชากรที่กำหนด สำหรับกลุ่มประชากรชาวญี่ปุ่น ประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 คน ครู จำนวน18 คน พ่อหรือแม่ของนักเรียน จำนวน50 คน ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา รวม118 คน โดยส่งแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 118 ชุด จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมามีจำนวนทั้งสิ้น 118 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100.0 ของ ประชากรที่กำหนด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยหลังจากการเก็บข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จึง นำมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ ได้แก่ T-test การทคสอบความสัมพันธ์โดยใช้ Chi-square และการ หเช่งเนือหา Chiang Mai University ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ วิเคราะห์เชิงเนื้อหา

1.ระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวไทย เรียงตามลำดับ จากมากไปน้อยได้แก่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน รองลงมาคือความสามารถในการ ปรับตัวให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และการยอมรับและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง

- 2.ระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวญี่ปุ่น เรียงตามลำดับ จากมากไปน้อยได้แก่ การรักษาความสะอาดในการแต่งกาย รองลงมาคือความสามารถในการ ปรับตัวให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และการใช้ความสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายอย่างเต็มที่
- 3.ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวไทยและชาวญี่ปุ่น ไม่มี ความแตกต่างกันทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05
- 4.สภาพแวคล้อม ไม่ว่าจะเป็นสภาพแวคล้อมทางครอบครัว และสภาพแวคล้อมทางสังคม ไม่มีผลต่อค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวไทย ที่ระคับนัยสำคัญ 0.05 แต่สภาพแวคล้อมทางการศึกษา มีผลต่อค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวไทย ที่ระคับนัยสำคัญ 0.05
- 5.สภาพแวคล้อมทางครอบครัว และสภาพแวคล้อมทางการศึกษาไม่มีผลต่อค่านิยมทาง จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวญี่ปุ่น แต่สภาพแวคล้อมทางสังคม มีผลต่อค่านิยม ทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวญี่ปุ่น ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title Comparison of Moral Values of Thai and Japanese Students in

Primary School

Author Miss Yuko Ito

Degree Master of Arts (Regional Studies)

Thesis Advisory Committee Associate Professor Seksin Srivattananukulkit Chairperson

Associate Professor Dr.Kosum Saichan

Member

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to examine the factors affecting the moral values of the Thai and Japanese students in primary education 2) to compare the differences of moral values between Thai and Japanese students in primary education

The samples used for this study were consisted of 2 groups 1) Thai groups were consisted of 50 students in 6th grade of primary school, 18 teachers of the primary school and 50 persons of parents at the primary school, in total 118 persons who living in Muang Phayao District, Phayao Province. 2) Japanese groups were consisted of 50 students in 6th grade of primary school, 18 teachers of the primary school and 50 persons of parents at the primary school, in total 118 persons who living in Sapporo city, Hokkaido District.

The survey research was conducted through questionnaire. In term of data analysis, T-Test, Chi-square and content analysis were introduced.

The results are as follows:

- 1. Moral Values of Thai students of Primary Education (Grade 6th) were following by the school regulations, ability in working with others and accept and insist in right things.
- 2. Moral Values of Japanese students of Primary Education (Grade 6th) were hygenic in , ability in clothes, working with others and try the best in duty.
- 3. The moral values between Thai students and Japanese students were not statistical different at 0.05 level of significance.

- 4. Environment factors of Family and Social factor were not statistical different at 0.05 level of significance in Thai students of Primary Education (Grade 6th) but Education factor were statistical different at 0.05 level of significance in Thai students of Primary Education (Grade 6th)
- 5. Family factors and Education factor were not statistical different at 0.05 level of significance in Japanese students of Primary Education (Grade 6th) but Social factor were statistical different at 0.05 level of significance in Japanese students of Primary Education (Grade



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright[©] by Chiang Mai University All rights reserved