

2.ระดับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวญี่ปุ่น เรียงตามลำดับจากมากไปน้อยได้แก่ การรักษาความสะอาดในการแต่งกาย รองลงมาคือความสามารถในการปรับตัวให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และการใช้ความสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่

3.ค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวไทยและชาวญี่ปุ่น ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

4.สภาพแวดล้อม ไม่ว่าจะเป็นสภาพแวดล้อมทางครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางสังคม ไม่มีผลต่อค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวไทย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 แต่สภาพแวดล้อมทางการศึกษา มีผลต่อค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวไทย ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

5.สภาพแวดล้อมทางครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางการศึกษาไม่มีผลต่อค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวญี่ปุ่น แต่สภาพแวดล้อมทางสังคม มีผลต่อค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชาวญี่ปุ่น ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

Thesis Title	Comparison of Moral Values of Thai and Japanese Students in Primary School	
Author	Miss Yuko Ito	
Degree	Master of Arts (Regional Studies)	
Thesis Advisory Committee	Associate Professor Seksin Srivattananukulkit	Chairperson
	Associate Professor Dr.Kosum Saichan	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were 1) to examine the factors affecting the moral values of the Thai and Japanese students in primary education 2) to compare the differences of moral values between Thai and Japanese students in primary education

The samples used for this study were consisted of 2 groups 1) Thai groups were consisted of 50 students in 6th grade of primary school, 18 teachers of the primary school and 50 persons of parents at the primary school, in total 118 persons who living in Muang Phayao District, Phayao Province. 2) Japanese groups were consisted of 50 students in 6th grade of primary school, 18 teachers of the primary school and 50 persons of parents at the primary school, in total 118 persons who living in Sapporo city , Hokkaido District.

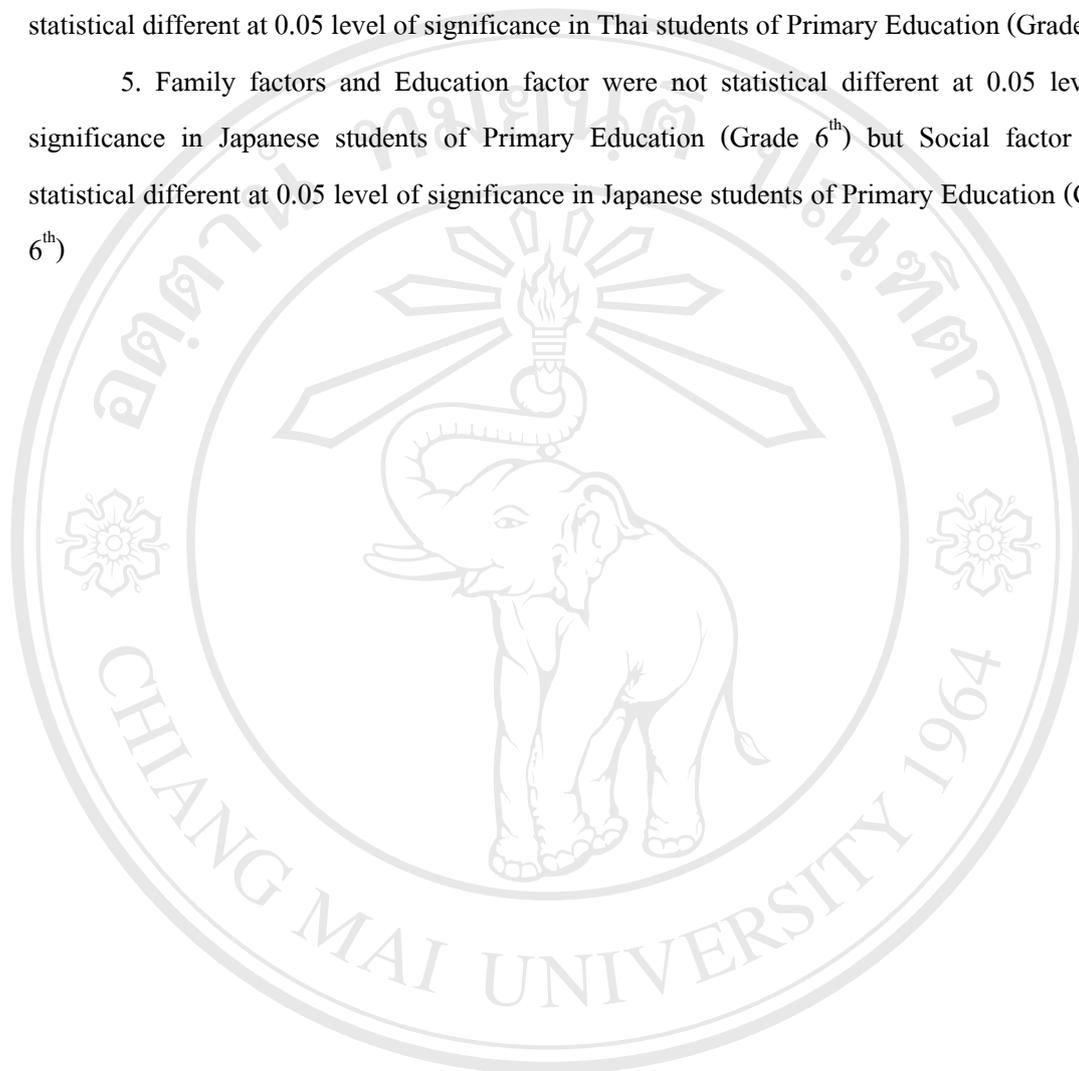
The survey research was conducted through questionnaire. In term of data analysis, T-Test, Chi-square and content analysis were introduced.

The results are as follows:

1. Moral Values of Thai students of Primary Education (Grade 6th) were following by the school regulations, ability in working with others and accept and insist in right things.
2. Moral Values of Japanese students of Primary Education (Grade 6th) were hygenic in , ability in clothes, working with others and try the best in duty.
3. The moral values between Thai students and Japanese students were not statistical different at 0.05 level of significance.

4. Environment factors of Family and Social factor were not statistical different at 0.05 level of significance in Thai students of Primary Education (Grade 6th) but Education factor were statistical different at 0.05 level of significance in Thai students of Primary Education (Grade 6th)

5. Family factors and Education factor were not statistical different at 0.05 level of significance in Japanese students of Primary Education (Grade 6th) but Social factor were statistical different at 0.05 level of significance in Japanese students of Primary Education (Grade 6th)



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved