

| | |
|--------------------------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ |
| ผู้เขียน | นายธีปกรณ์ งามดี |
| ปริญญา | รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการปกครอง) |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์ ดร. ชนนี อนุมานราชชน |

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ปัญหาอุปสรรคในการถ่ายโอนการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากส่วนกลางมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัด 2) ผลกระทบของการจัดการศึกษาโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัด 3) แนวโน้มการจัดการศึกษาโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์เชิงลึกจากบุคคลที่เกี่ยวข้องสามฝ่ายคือ องค์การบริหารส่วนจังหวัด สถานศึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

ผลการศึกษาพบว่า

1) ปัญหาและอุปสรรคได้แก่ปัญหาที่ต่อเนื่องมาจากการรวมศูนย์อำนาจและปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการถ่ายโอนมายังองค์การบริหารส่วนจังหวัด

2) ผลกระทบคือ โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารและระเบียบ มีการถ่ายโอนบุคลากรและแหล่งงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจในการจัดการมากขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษามากขึ้น

3) แนวโน้มการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดจะมีคุณภาพดีกว่าที่ส่วนกลางจัด

| | |
|----------------------------------|--|
| Thesis Title | Problems and Obstacles in the Management of Basic Education by Phrae Provincial Administrative Organization |
| Author | Mr. Teepakorn Ngamdee |
| Degree | Master of Arts (Political Science) |
| Thesis Advisory Committee | Assoc. Prof. Dr. Tanan Anuman Rajadhon |

Abstract

The objectives of this research were to study 1) problems and obstacles in transferring the management of basic education from the central to the Provincial Administrative Organization 2) the impacts of the management by the Provincial Administrative Organization and 3) the tendency of the management by the Provincial Administrative Organization.

Data were collected by using in-depth interview schedules from three interested parties which were the Provincial Administrative Organization, schools, and parents.

The findings were:

- 1) Problems and obstacles stemmed from the lingering problems of centralization and problems incurred after the transfer to the Provincial Administrative Organization.
- 2) The impacts were changes in the schools' management structure and regulations, the transfer of personnel and source of budget, the increasing power in the management of the Provincial Administrative Organization, the increasing satisfaction of the parents.
- 3) The educational management of the Provincial Administrative Organization tended to be better than that of the central.